

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Sistematika Penulisan SKripsi	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Pustaka	8
1. Konsep Dasar Model Tipe Tebak Kata	8
2. Kecerdasan Berbahasa	14
3. Karakteristik Anak Usia SD/MI	19
4. Pembelajaran Bahasa Jawa	21
B. Penelitian Terdahulu	26
C. Kerangka Berpikir	30
D. Hipotesis	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan	32
B. Setting Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel	33
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel	33
E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	36
F. Teknik Pengumpulan Data	38

G. Uji Asumsi Klasik	40
H. Teknik Analisis Data	40

BAB IV HASI PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	43
1. Gambaran Obyek Penelitian	43
a. Sejarah Singkat Berdirinya MI NU Nurul Haq	43
b. Profil MI NU Nurul Haq	44
c. Visi, Misi, dan Tujuan MI NU Nurul Haq	46
d. Struktur Organisasi MI NU Nurul Haq	47
e. Kepegawaian MI NU Nurul Haq	51
f. Kesiswaan MI NU Nurul Haq	52
g. Sarana Prasarana MI NU Nurul Haq	53
2. Uji Asumsi Klasik	54
a. Uji Normalitas	54
b. Uji Homogenitas	55
3. Analisis Data	56
a. Analisis Pendahuluan	56
b. Analisis Uji Hipotesis	64
c. Analisis Uji Lanjutan	65
B. Pembahasan	
1. Penerapan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe Tebak Kata Terhadap Kecerdasan Berbahasa Anak Pada Materi Unggah-ungguh Bahasa Jawa	65
2. Tingkat Kecerdasan Berbahasa Anak Pada Materi Unggah-ungguh Bahasa Jawa	67
3. Tingkat Efektivitas Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe Tebak Kata Terhadap Kecerdasan Berbahasa Anak Pada Materi Unggah-ungguh Bahasa Jawa	71

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	74
B. Saran-saran	75

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Data Guru MI NU Nurul Haq Prambatan Kidul Kudus	51
Tabel 4.2	Jumlah Siswa MI NU Nurul Haq Prambatan Kidul Kudus.....	52
Tabel 4.3	Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov.....	54
Tabel 4.4	Uji Homogenitas Levene Test.....	55
Tabel 4.5	Skor Jawaban Skala Likert Efektivitas Model Tebak Kata	56
Tabel 4.6	Data Skoring Sebelum dan Sesudah Penerapan Model Tebak Kata Terhadap Kecerdasan Berbahasa Anak Kelas IV	57
Tabel 4.7	Hasil Perhitungsn Uji Validitas Awal Efektivitas Model Tebak Kata Terhadap Kecerdasan Berbahasa Anak.....	59
Tabel 4.8	Hasil Perhitungsn Uji Validitas Sebelum Diterapkan Model Tebak Kata Pada Materi Unggah-ungguh Bahasa Jawa.....	59
Tabel 4.9	Hasil Perhitungsn Uji Validitas Sesudah Diterapkan Model Tebak Kata Pada Materi Unggah-ungguh Bahasa Jawa	60
Tabel 4.10	Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Awal	60
Tabel 4.11	Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Sebelum Diterapkan Model Tebak Kata	61
Tabel 4.12	Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Sesudah Diterapkan Model Tebak Kata	61
Tabel 4.13	Hasil Perhitungan Coefficient Uji T	62
Tabel 4.14	Hasil Perhitungan Uji F	62
Tabel 4.15	Kriteria Tingkat Kecerdasan Berbahasa Pada Materi Unggah ungguh Bahasa Jawa	66
Tabel 4.16	Distribusi Frekuensi Tingkat Kecerdasan Berbahasa Pada Materi Unggah-ungguh Bahasa Jawa	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media Kartu Kata dalam Model Pembelajaran Tebak Kata	11
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	30
Gambar 3.1 Desain Penelitian Paradigma Sederhana	34
Gambar 4.1 Struktur Organisasi MI NU Nurul Haq	50
Gambar 4.2 Grafik Garis dan Lingkaran Tingkat Kecerdasan Berbahasa Pada Materi Unggah-ungguh Bahasa Jawa	67

