

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Perencanaan pembelajaran dengan menerapkan penggunaan media anatomi sistem pernapasan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam pada materi sistem pernapasan pada manusia kelas 5 Madrasah Ibtidaiyah Sirojul Huda Pasuruhan Kayen Pati terdapat 4 tahapan: a) perencanaan tindakan sebelum pembelajaran diadakan apel pagi di halaman madrasah setiap pukul 07.00 WIB sampai dengan pukul 07.30 WIB, serta menyiapkan RPP. b) pelaksanaan tindakan dalam proses pembelajaran. c) kegiatan observasi atau pengamatan ketika berlangsungnya proses pembelajaran di dalam kelas. d) evaluasi yaitu kegiatan yang dilakukan guru untuk memberikan tugas rumah kepada siswa mengenai materi yang telah disampaikan.
2. Penerapan penggunaan media anatomi sistem pernapasan dalam mengefektifkan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam pada materi sistem pernapasan manusia di kelas 5 Madrasah Ibtidaiyah Sirojul Huda Pasuruhan Kayen Pati yang terdapat beberapa langkah: a) guru menerangkan materi pokok, yang diterangkan guru hanyaterdapat poin-poin pokok yang dapat dipahami oleh peserta didik. b) menerangkan konsep tentang penggunaan media anatomi sistem pernapasan serta langkah-langkah mempraktekkannya secara rinci. c) melakukan pengamatan kepada peserta didik ketika sebelum diterapkannya penggunaan media anatomi sistem pernapasan dan setelah diterapkannya penggunaan media anatomi sistem pernapasan. d) melakukan evaluasi terhadap peserta didik mengenai materi yang telah disampaikan oleh guru.
3. Faktor penghambat dan pendukung dalam menerapkan penggunaan media anatomi sistem pernapasan dalam mengefektifkan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam pada materi sistem pernapasan manusia di kelas 5 Madrasah Ibtidaiyah Sirojul Huda Pasuruhan Kayen Pati.

Untuk faktor penghambat meliputi: a) kondisi peserta didik yang sulit diatur, yang mengharuskan guru bersikap tegas dan disiplin dalam mengatur anak didiknya. b) kurangnya dukungan dari orang tua terhadap proses belajar anak di sekolah dan di rumah. Jadi guru harus menjadi sumber penyemangat untuk siswa agar pembelajaran berlangsung efektif. Sedangkan faktor pendukungnya meliputi: a) kemampuan jiwa guru, jadi guru kelas 5 harus memiliki sikap yang tegas dan bijaksana dalam proses pembelajaran supaya jika peserta didik melihat gurunya memberikan arahan dapat langsung mengikuti arahan guru, maka peserta didik pu tidak berani untuk membantah gurunya. b) sarana dan prasarana yang disediakan oleh sekolah dimanfaatkan dengan sebaik mungkin terutama dalam kegiatan pembelajaran di kelas. c) media dan metode pembelajaran yang disiapkan harus sesuai dengan kondisi peserta didik terutama kelas 5 yang sebagian anak memiliki sifat bandel dan susah untuk diatur.

B. Saran-Saran

Dari kesimpulan tersebut, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. **Bagi Sekolah**
Diharapkan dalam proses pembelajaran dengan menggunakan media anatomi sistem pernapasan manusia dapat dikembangkan, agar peserta didik tidak cepat bosan dengan proses pembelajaran yang cenderung membosankan sehingga lebih menarik minat dan perhatian siswa.
2. **Bagi Guru**
Guru dalam menerapkan penggunaan media anatomi sistem pernapasan diharapkan dapat membangkitkan semangat peserta didik serta minat dari peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran di dalam kelas maupun diluar kelas agar proses pembelajaran menjadi efektif.
3. **Bagi Siswa**
Siswa harus lebih bersemangat dan antusias dalam kegiatan pembelajaran bersama guru dengan menerapkan penggunaan media anatomi sistem pernapasan agar

proses pembelajaran berlangsung efektif serta dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi sistem pernapasan pada manusia dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.

4. Bagi Peneliti

Dari proses penelitian ini, semoga peneliti dapat mengambil pembelajaran yang baru mengenai pembelajaran dengan menggunakan media anatomi sistem pernapasan. Peneliti juga mengharapkan ada peneliti selanjutnya dari pihak lain mengenai keprofesionalan guru dalam mengembangkan pembelajaran dengan menggunakan media anatomi sistem pernapasan yang dapat menjadikan pembelajaran lebih efektif.

