

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori Terkait Judul.....	9
1. Konsep Media Pembelajaran.....	9
2. Konsep Media Boneka Tangan	15
3. Konsep Kemampuan Berpikir Kritis.....	18
4. Konsep Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	22
B. Penelitian Terdahulu.....	27
C. Kerangka Berfikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	32
B. Setting Penelitian.....	32
C. Subjek Penelitian	33
D. Sumber Data.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Pengujian Keabsahan Data.....	35
G. Teknik Analisis Data	38

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Madrasah Ibtidaiyah Khoiriyah Carikan Kayen Pati	40
1. Sejarah Singkat MI Khoiriyah Carikan Kayen Pati	40
2. Profil MI Khoiriyah Carikan Kayen Pati	41
3. Visi, Misi dan Tujuan MI Khoiriyah Carikan Kayen Pati	41
4. Letak Geografis MI Khoiriyah Carikan Kayen Pati	46
5. Stuktur Organisasi MI Khoiriyah Carikan Kayen Pati	46
6. Keadaan Guru dan Siswa MI Khoiriyah Carikan Kayen Pati	47
7. Sarana Prasarana MI Khoiriyah Carikan Kayen Pati	49
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	50
1. Data Tentang Penerapan Media Boneka Tangan Pada Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V MI Khoiriyah Carikan Kayen Pati	50
2. Data Tentang Aktivitas Belajar Dengan Diterapkannya Media Boneka Tangan Pada Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V MI Khoiriyah Carikan Kayen Pati	65
3. Data Tentang Faktor Pendukung Dan Faktot Penghambat Media Boneka Tangan Pada Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V MI Khoiriyah Carikan Kayen Pati	67
C. Analisis Data Penelitian	68
1. Analisis Data Tentang Penerapan Media Boneka Tangan Pada Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V MI Khoiriyah Carikan Kayen Pati	68
2. Analisis Data Tentang Aktivitas Belajar Dengan Diterapkannya Media Boneka Tangan	

Pada Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V MI Khoiriyah Carikan Kayen Pati.....	72
3. Analisis Data Tentang Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat Penerapan Media Boneka Tangan Pada Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V MI Khoiriyah Carikan Kayen Pati.....	74
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	76
B. Saran-saran	78
C. Penutup	78
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Guru MI Khoiriyah Carikan Kayen Pati	48
Tabel 4.2 Data Siswa MI Khoiriyah Carikan Kayen Pati	49



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	31
Gambar 4.1 Gambar Media Boneka Tangan	53
Gambar 4.2 Guru Menerapkan Media Boneka Tangan	58
Gambar 4.3 Siswa Menggunakan Media Boneka Tangan	61
Gambar 4.4 Siswa maju kedepan kelas mempraktekkan tokoh sebagai Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta.....	73

