

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan	9

BAB II KERANGKA TEORI

A. Kajian Teori	11
1. Sikap Peduli Lingkungan.....	11
a. Pengertian sikap peduli lingkungan.....	11
b. Fungsi sikap	14
c. Ciri-ciri sikap peduli lingkungan.....	16
d. Faktor yang mempengaruhi sikap peduli lingkungan	18
e. Bentuk-bentuk sikap peduli lingkungan.....	20
2. <i>Environmental Education</i> (Pendidikan Lingkungan Hidup)	23
a. Pengertian <i>environmental education</i> (pendidikan lingkungan hidup)	23
b. Tujuan <i>environmental education</i> (pendidikan lingkungan hidup)	27
c. Strategi pelaksanaan <i>environmental education</i> (pendidikan lingkungan hidup).....	30

d. Manfaat penerapan <i>environmental education</i> (pendidikan lingkungan hidup).....	34
3. Materi Sumber Daya Alam.....	38
a. Pengertian ilmu pengetahuan sosial	38
b. Tujuan pembelajaran IPS di SD/MI	40
c. Karakteristik mata pelajaran IPS	41
d. Pengertian materi sumber daya alam....	42
e. Pengelompokan sumber daya alam	43
f. Upaya pelestarian sumber daya alam ...	45
B. Penelitian Terdahulu	49
C. Kerangka Berpikir.....	54

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan	57
B. <i>Setting</i> Penelitian	58
C. Subyek Penelitian	58
D. Sumber Data	58
E. Teknik Pengumpulan Data.....	60
F. Pengujian Keabsahan Data.....	62
G. Teknik Analisis Data.....	64

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Objek Penelitian	68
1. Sejarah MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi Kudus.....	68
2. Profil MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi Kudus	70
3. Visi, Misi dan Tujuan MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi Kudus	70
4. Keadaan Guru di MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi Kudus.....	71
5. Keadaan Murid di MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi Kudus.....	73
6. Sarana dan Prasarana	73
7. Struktur Organisasi Sekolah	74
8. Kurikulum MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi Kudus.....	75
B. Deskripsi Data Penelitian.....	76

1. Sikap Kepedulian Siswa Kelas IV Terhadap Lingkungan Hidup di MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi Kudus	76
2. Penerapan Sikap Kepedulian Lingkungan Melalui <i>Environmental Education</i> (Pendidikan Lingkungan Hidup) Pada Materi Sumber Daya Alam Kelas IV di MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi Kudus...	81
3. Kendala Dalam Penerapan Sikap Kepedulian Lingkungan Melalui <i>Environmental Education</i> (Pendidikan Lingkungan Hidup) Pada Materi Sumber Daya Alam Kelas IV di MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi Kudus	85
C. Analisis Data Penelitian	90
1. Analisis Sikap Kepedulian Siswa Kelas IV Terhadap Lingkungan Hidup di MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi Kudus	90
2. Analisis Penerapan Sikap Kepedulian Lingkungan Melalui <i>Environmental Education</i> (Pendidikan Lingkungan Hidup) Pada Materi Sumber Daya Alam Kelas IV di MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi Kudus	93
3. Analisis Kendala Dalam Penerapan Sikap Kepedulian Lingkungan Melalui <i>Environmental Education</i> (Pendidikan Lingkungan Hidup) Pada Materi Sumber Daya Alam Kelas IV di MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi Kudus	97

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	101
B. Saran	102

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1.....	72
Tabel 4. 2.....	73
Tabel 4. 3.....	74



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.....	56
Gambar 3.1.....	66
Gambar 4.1.....	75

