

ABSTRAK

Arifyanto (112103). Pengaruh Penerapan Teknik Opini Teman dan Metode *Brainstorming* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq di MA NU Miftahul Falah Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016. Skripsi. Kudus : Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). STAIN Kudus. 2016.

Penelitian ini bertujuan (1) mengetahui pelaksanaan teknik opini teman dan metode *brainstorming* dan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran aqidah akhlaq di MA NU Miftahul Falah Dawe Kudus. (2) mengetahui pengaruh antara penerapan teknik opini teman terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran aqidah akhlaq di MA NU Miftahul Falah Dawe Kudus. (3) mengetahui pengaruh antara penerapan metode *brainstorming* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran aqidah akhlaq di MA NU Miftahul Falah Dawe Kudus. (4) mengetahui pengaruh antara penerapan teknik opini teman dan metode *brainstorming* secara simultan terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran aqidah akhlaq di MA NU Miftahul Falah Dawe Kudus.

Jenis penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan dalam situasi alamiah akan tetapi didahului oleh semacam intervensi (campur tangan) dari pihak peneliti. Dalam penelitian ini penulis melakukan studi lapangan di MA NU Miftahul Falah Dawe Kudus. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari peserta didik kelas XI A dan XI B dengan sampel sebesar 52 peserta didik dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Dalam analisis ini penulis menggunakan analisis statistik yaitu regresi dan korelasi, baik sederhana, ganda, dan korelasi parsial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Penerapan teknik opini teman dalam kategori baik yaitu 51,90, metode *brainstorming* dalam kategori baik yaitu 51,04 dan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran aqidah akhlaq dalam kategori sangat baik yaitu 57,36. 2) Terdapat pengaruh yang kurang signifikan antara penerapan teknik opini teman dengan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran aqidah akhlaq, dengan model $\hat{Y} = 59,932 + -0,049 X_1$, dan keduanya terdapat hubungan yang negatif dan tidak signifikan. 3) Terdapat pengaruh yang tidak signifikan antara penerapan metode pembelajaran *brainstorming* dengan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran aqidah akhlaq, dengan model $\hat{Y} = 64,561 + -0,141X_2$, dan keduanya terdapat hubungan yang negatif dan tidak signifikan 4) Terdapat pengaruh yang kurang signifikan antara penerapan teknik opini teman dan metode *brainstorming* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran aqidah akhlaq, dengan model $\hat{Y} = 61,414 + -0,280 X_1 + 0,198X_2$, serta secara simultan terdapat hubungan yang positif dan kurang signifikan dengan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran aqidah akhlaq.

Kata Kunci : Teknik opini teman, metode *brainstorming* dan kemampuan berpikir kritis peserta didik