

ABSTRAK

Elya Sulistiyana, 1710310062, “Pengaruh Media *Powtoon* pada Mata Pelajaran IPA Kelas V untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di MI Matholi’ul Huda Bugel Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021”

Tujuan penelitian ini diantaranya adalah : *Pertama*, Untuk mengetahui penerapan penggunaan media *Powtoon* pada mata pelajaran IPA kelas V di MI Matholi’ul Huda Bugel Jepara. *Kedua*, Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh penggunaan media *Powtoon* pada mata pelajaran IPA terhadap hasil belajar siswa kelas V MI Matholi’ul Huda Bugel Kedung Jepara. *Ketiga*, Untuk mengetahui hasil penerapan media *Powtoon* pada mata pelajaran IPA terhadap hasil belajar siswa kelas V MI Matholi’ul Huda Bugel Jepara.

Untuk mencapai tujuan tersebut, peneliti menggunakan penelitian lapangan atau *field reserch* dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan metode *Quasi Experimental Design* dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Dalam desain ini ada kelompok kontrol dan eksperimen hampir sama dengan *pretest-posttest control group design*, yaitu terdapat kelompok yang diberi *pretest* untuk mengetahui keadaan awal adakah perbedaan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Penelitian ini ada kelas pembanding, yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen, dengan diberi *pretest-posttest* sehingga efek atau pengaruh hasil belajar dengan menggunakan media *Powtoon* dapat diketahui secara pasti.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran pada kelas kontrol yaitu kelas V A mengajar secara konvensional dengan nilai rata-rata pretest 62,83 dan nilai rata-rata posttest 70,66. Sedangkan pada kelas eksperimen yaitu kelas V B pembelajaran yang menggunakan media *Powtoon* berlangsung dengan kondusif dan memperoleh hasil belajar siswa sebelum menggunakan media *Powtoon* rata-rata dengan nilai 64,5 dan setelah menggunakan media *Powtoon* dengan nilai rata-rata 86,1 Artinya, hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran menggunakan media *Powtoon* lebih baik dari hasil belajar menggunakan pembelajaran konvensional. Dari hasil uji hipotesis menunjukkan $t_{hitung} \leq t_{tabel} = 0,00 \leq 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar pada pretest dan posttest. Dengan demikian, penggunaan media *Powtoon* pada mata pelajaran IPA berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas V MI Matholi’ul Huda Bugel Kedung Jepara.

Kata Kunci : Media *powtoon*, hasil belajar.