

**DAFTAR PUSTAKA**

- A. Atmadi, Y. Setyaningsih, *Tranformasi Pendidikan*, Yogyakarta, Universitas
- Abdul Majid, *Strategi Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Pustaka Setia, 2009.
- Agus Suprijono, *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*, Yogyakarta, Pustaka Belajar, 2012
- Agus Suprijono, *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*, Yogyakarta:Pustaka Pelajar, 2014.
- Ahmad Sabri, *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*, Jakarta: Ciputat Press, 2005.
- Ali Sofyan , S.Ag, wawancara oleh penulis, “*Model dan Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam*” MTs NU Hasyim Asy’ari 01 Kudus, 21 Oktober 2020.
- Alvina Rahma, Linda Puspita dan Aditya Sukma, Ida lailatun Nafisah, wawancara oleh penulis, “*Model dan Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam*” MTs NU Hasyim Asy’ari 01 Kudus, 24 Oktober 2020.
- Andi Praswoto, *Menguasai Teknik-teknik Koleksi Data Penelitian Kualitatif*,, Yogyakarta: DIVA Press, 2010.
- Arif Rahman, *Kebijakan Pendidikan: Analisis Dinamika Formulasi dan Implementasi*, Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2012.
- Asef Umar Fakhruddin, *Menjadi Guru Favorit*, Jogjakarta: Diva Press, 2010.

- Burhan Bungin, *Analisis Data Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Raja Erafindo Persada, 2015.
- Dudung Abdurrahman, *Sejarah Peradaban Islam: dari masa klasik hingga modern*, Yogyakarta: Lesfi, 2002.
- Guntur Setiawan, *Implementasi dalam Birokrasi Pembangunan*, Jakarta: Balai Pustaka, 2004.
- H. A. Rusdiana, *Kebijakan Pendidikan dari Filosofi ke Implementasi*, Bandung: Pustaka Setia, 2015.
- H. Musyafak, S.Ag, wawancara oleh penulis, “*Model dan Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam*” MTs NU Hasyim Asy’ari 01 Kudus, 21 Oktober 2020.
- Hasan Basri, *Paradigma Baru Sistem Pembelajaran*, Bandung: CV Pustaka Setia, 2015.
- Hisyam Zaini, dkk, *Strategi pembelajaran aktif*, Yogyakarta: Insan Madani, 2008.
- Indra Mustika, “*Peningkatan Keaktifan Belajar Dalam Pembelajaran Model Everyone Is A Teacher Here dalam Materi Dakwah Nabi Muhammad SAW di Kelas IV MI Darus Sa’adah Tlogosari Kulon Semarang 2013/2014*”, (Skripsi, Jurusan Akuntansi-Fakultas Ekonomi, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2016).
- Isnu Hidayat, S.Pd, *50 Strategi Pembelajaran Populer*, Yogyakarta: Diva Press, 2019.
- Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar Siswa kelas IX SMP Negeri 2*
- Kementrian Agama Republik Indonesia, *Mushaf Ar-Rosyad*, Bekasi PT Alribh Murtadho Jaya, , 2014.
- Lexy J Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2002.

*Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Everyone Is A teacher Here terhadap*

Moh. Uzer Usman, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2002.

Muhammad Nurtanto, Heminarto Sofyan, *Implementasi Problem Based Learning Untuk meningkatkan Hasil Belajar Kognitif, Psikomotor dan Afektif Siswa di SMK*, Journal Pendidikan Vokasi, Volume 5, No. 3, 2014.

Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011.

Mukhamad Saekan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Kudus: Nora Media Enterprise, 2010.

Musnaeni, Nasaruddin, "*Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here dan pengaruhnya terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IX di SMP Muhammadiyah Palopo*", Jurnal Al-Khawarizmi, 4, no. 1, (2016).

Nana Sudjana dan Ibrahim, *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, Bandung: Sinar Baru, 1989.

Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.

Niko Brahmanto, "*Penggunaan Strategi Pembelajaran Everyone Is a Teacher Here pada materi Struktur Sel Untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Biologi Siswa kelas XI IPA MAN Tempel Sleman Yogyakarta tahun ajaran 2009/2010*", (Skripsi, Prodi Pendidikan Biologi-Fakultas Sains dan Teknologi, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2010).

Nuansa, 2006.

Nur Hadi, "*Pengaruh strategi everyone is a teacher here terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas XI MA Al-Falah Baosan Lor Ponorogo tahun 2010*", (Skripsi,

Fakultas Tarbiyah-Jurusan PAI, IAIN Sunan Ampel Surabaya, 2010).

Nuridin Isman, *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*, Jakarta: Grasindo, 2002.

Nyanyu Khodijah, S.Ag, M.Si., *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rajagrafindo, 2014.

Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011.

Pipit Eka Febrianti, “Penerapan Strategi Pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa pada Mata Pelajaran IPS kelas IV SDN Jatilangkung Mojokerto tahun 2017”, *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, vol 5, no. 3, (2017).

Program Studi Pendidikan dan Matematika, Universitas Kristen Satya

Ramayulis, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2005.

Retnansih Kriswandani, S.Si., M.Pd., Novisita Ratu, S.Si., M.Pd “Pengaruh

Sanata dharma, 2000.

Sholichin Abdul Wahab, *Analisis Kebijakan: Dari Formulasi ke Implementasi Kebijakan Negara*, Jakarta: Bumi Aksara, 2008.

Silberman, Melvin, *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif*, Bandung,

Sirojuddin Al Azhar, Lailatun Nafisah, wawancara oleh penulis, “*Model dan Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam*” MTs NU Hasyim Asy’ari 01 Kudus 24 Oktober 2020.

- Sri Rejeki, "*Pengaruh Pembelajaran Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here dengan Metode Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Subah Tahun Ajaran 2014/2015*", (Skripsi, Jurusan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, UNNES Semarang, 2015).
- Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: CV Alfabeta, 2005.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D)*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2014.
- Sulaiman, *Pengaruh Model Pembelajaran everyone is a teacher here terhadap hasil belajar matematika siswa*, jurnal a-DuMatch. Vol 2 No. I, januari 2016.
- Supardi, M.Pd, Ph.D, *Sekolah Efektif*, Jakarta: Rajagrafindo, 2015.
- Tuntang 2014/2015*", (Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Wacana, 2015).