

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti dilapangan, maka peneliti dapat menyimpulkan tentang “Implementasi Model Pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas VIII di MTs NU Hasyim Asy’ari 01 Kudus”, sebagai berikut:

1. Implementasi Model Pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam kelas VIII di MTs NU Hasyim Asy’ari 01 Kudus di Era Covid-19 berhasil mengatasi kemonotonan, kejenuhan, kebosanan, dan permasalahan-permasalahan dalam pembelajaran. Karena model ini sangat memudahkan bagi peserta didik dalam memahami isi materi pembelajaran lewat penyampaian teman sebayanya, karena pembelajaran tidak hanya berfokus pada satu guru saja melainkan teman sejawatpun bisa menjadi informan bagi teman-temannya.
2. Hasil dari penerapan Model Pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas VIII di MTs NU Hasyim Asy’ari 01 Kudus di Era Covid-19 cukup baik, yaitu: hasil belajar peserta didik meningkat disebabkan adanya perubahan pada perilaku peserta didik kearah yang positif dan aktif dalam pembelajaran. Dari yang sebelum diterapkannya model *Everyone Is A Teacher Here* ini peserta didik cenderung jenuh dan kurang semangat terhadap model pembelajaran yang digunakan digunakan, tetapi setelah diterapkannya model pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* peserta didik menjadi lebih mudah memahami materi pelajaran dan membuat peserta didik berkembang dalam segi mental, keaktifan dan hasil belajarnya.
3. Faktor pendukung dalam Implementasi Model Pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* dalam

meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas VIII di MTs NU Hasyim Asy'ari 01 Kudus di Era Covid-19 adalah peran guru, individu siswa, sarana dan prasarana. Kemudian factor penghambat implementasi model pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* yang di alami guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam individu siswa dan sarana prasarana.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah disajikan maka selanjutnya peneliti menyampaikan saran yang kiranya dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak terkait atas penelitian ini.

1. Bagi Kepala Madrasah, diharapkan mendukung dan memfasilitasi setiap kebutuhan dan keperluan yang dapat membantu proses pembelajaran, terutama pada saat menggunakan model pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* yang nantinya dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Bagi Guru PAI, harus lebih berani berkreasi dalam menggunakan model-model pembelajaran, dan juga mencari refrensi model pembelajaran terkini yang dapat mengatasi permasalahan dalam proses pembelajaran yang kompleks, agar nantinya ketika dalam pelaksanaan dapat benar-benar menguasai dan memahami model pembelajaran yang akan digunakan sehingga tujuan pembelajaran tercapai dengan baik.
3. Bagi Peserta Didik, hendaknya selalu mematuhi dan mengikuti pembelajaran dengan baik, sehingga model pembelajaran yang nantinya dterapkan oleh bapak ibu guru dapat sesuai tujuan dan membuat peserta didik mudah dalam memahami mata pelajaran yang di sampaikan.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya, diharapkan mampu melanjutkan penelitian tentang “Implementasi Model Pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII di MTs NU Hasyim Asy'ari 01 Kudus di Era Covid-19”

dengan lebih baik lagi agar kedepannya dapat memberikan sumbangsih bagi kemajuan dunia pendidikan.

C. Penutup

Sebagai akhir dari penulisan skripsi ini puji syukur peneliti haturkan kehadiran Allah SWT yang mana telah memberi pertolongan dan kemudahan dalam menyelesaikan penulisan ini. Shalawat serta salam tidak lupa peneliti sanjungkan kepada baginda Rosul Nabi Muhammad SAW, dimana atas bimbingan dan arahnya, kita semua dapat menikmati segala bentuk yang telah Allah SWT kepada kita dan terbebas dari zaman kegelapan. Tidak lupa penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memotivasi dan berkontribusi dalam terselesaikannya penulisan ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat. Sebagaimana pepatah mengatakan “tak ada gading yang tak retak”, begitu juga dengan skripsi ini yang jauh dari kata sempurna. Peneliti berharap saran dan kritik dan konstruktif dari pembaca, demi kesempurnaan skripsi ini. Dengan harapan dan do’a, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya, baik itu dalam bidang pengetahuan maupun pengalaman yang dapat kita jadikan sebagai bekal hidup yang lebih baik dimasa yang akan datang. Amin.