

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
NOTA PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Pustaka	9
1. Pengertian Implementasi	9
2. Model Pembelajaran	13
3. Model <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	15
4. Hasil Belajar	19
5. Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam ..	24
B. Hasil Penelitian Terdahulu	27
C. Kerangka Berfikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	34
B. Sumber Data	35
C. Lokasi Penelitian	36
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Uji Keabsahan Data	39
F. Analisis Data	41
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan Hasil Penelitian	44
1. Data mengenai Implementasi Model Pembelajaran <i>Everyone Is A teacher here</i>	

dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di MTs NU Hasyim Asy'ari 01 Kudus ..	44
2. Hasil belajar siswa setelah diterapkannya Model Pembelajaran <i>Everyone Is A teacher here</i> pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam	49
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Model pembelajaran <i>Everyone Is A teacher here</i> pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di MTs NU Hasyim Asy'ari 01 Kudus	52
B. Pembahasan Hasil Penelitian	56
1. Implementasi Model Pembelajaran <i>Everyone Is A teacher here</i> dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs NU Hasyim Asy'ari 01 Kudus	56
2. Hasil belajar siswa setelah diterapkannya Model Pembelajaran <i>Everyone Is A teacher here</i> dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs NU Hasyim Asy'ari 01 Kudus	59
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Model Pembelajaran <i>Everyone Is A teacher here</i> dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs NU Hasyim Asy'ari 01 Kudus	61
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan	66
B. Saran	67
C. Penutup	68
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berfikir 33

