

الباب الخامس

الاختتام

أ. نتائج البحث

استنادًا إلى نتائج البحث والمناقشة، يمكن ملاحظة أن تأثير إستراتيجية *Quiz Trade Quiz* لإثراء المفردات لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الإرشاد غاجه دماك التي تم تنفيذها الباحثة يمكن استنتاجها على النحو التالي:

نتائج تعليم الطلاب قبل إعطائهم الاختبار القصير، معاملة إستراتيجية *Quiz Trade Quiz*، كانت أعلى قيمة هي ٧٢، وأدنى درجة كانت ٣٢، في حين أن متوسطة قيمة كان ٤٨.٢٩. أما بالنسبة لمخرجات التعليم للطلاب بعد تلقي العلاج، فكانت أعلى درجة ٨٨، وأدنى قيمة ٤٨، بينما متوسطة قيمة ٧٠، لذلك استخدم إستراتيجية *Quiz Trade Quiz* في تعليم طلاب الصف الحادي عشر يمكن النتائج أن مدرسة الثانوية الإرشاد غاجه دماك زادت قيمة من ٤٨.٢٩ إلى ٧٠.٠٠.

استراتيجية *Quiz Trade Quiz*، تأثير على إثراء المفردات للفصل الحادي عشر في الفصل علوم اللغة في المدرسة الثانوية الإرشاد غاجه دماك في العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١. يعتمد هذا على نتائج اختبار t (اختبار العينة المزدوجة) حيث t حساب أكبر من t جدول، أي $٤.٧٩٣ < ٢.١٦٠$ و $\text{Sig. (2-tailed) أي } ٠.٠٠٠٠ > ٠.٠٠٥$ ، ثم يتم رفض H_0 ويقبل H_a . بحيث يمكن ملاحظة أن

هناك تأثيراً مهمًا استراتيجية *Quiz Quiz Trade* في إتقان المفردات لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإرشاد غاجة دماك . لذلك، هناك فعالية استراتيجية *Quiz Quiz Trade* في إتقان المفردات لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإرشاد غاجة دماك

ب. الاقتراحات

١. للمدرس

من المتوقع أن يكون المعلمون أكثر تنوعًا في استخدام استراتيجيات التعلم واستخدام *Quiz Trade Quiz* باللغة العربية، وبالتحديد يمكن تطوير المفردات لتحسين فهم الطلاب. بالإضافة إلى ذلك، من المتوقع أن يكون المعلم أكثر حكمة في اختيار المواد التعليمية المستخدمة في عملية التدريس والتعليم بحيث يسهل استيعاب المحتوى المنقول من المادة.

٢. للطلاب

من المتوقع أن يلعب الطلاب دورًا أكثر نشاطًا في أنشطة التعلم، بحيث يسهل استيعاب وفهم المواد التي يقدمها المعلم. بالإضافة إلى ذلك، من المتوقع أن يكون الطلاب أكثر نشاطًا في فهم المفردات في المواد التعليمية حتى يتمكنوا من فهم جوهر المادة بشكل أفضل. نأمل أن يستخدم الطفل الذكي والمنجز وذات الشخصية الجيدة المرافق الموجودة على النحو الأمثل ويستمر في تحسين الإنجاز وزيادة الأدب تجاه المعلمين أو الموظفين أو كبار السن.

٣. للمؤسسات التعليمية

بالنسبة للمؤسسات، من المتوقع أن تولي المزيد من الاهتمام للمرافق والبنية التحتية القادرة على دعم تنفيذ عملية التدريس والتعلم وتحفيز المعلمين على استخدام طرق مختلفة للمساعدة في تحسين جودة تعلم الطلاب.

٤. للمزيد من الباحثين

ومن المتوقع دائمًا تطبيق مدونة أخلاقيات البحث، بحيث تكون الأنشطة البحثية التي يتم إجراؤها مفيدة للمؤسسات التعليمية. يجب أن تكون هناك دراسة أخرى للأشياء التي تؤثر على فهم الطلاب ويمكن استخدام هذا البحث كمصدر مرجعي.

ج. الاحتتام

بقوله الحمد لله، يشكر الله سبحانه وتعالى الذي قدم الصحة والراحة والطلاقة والقوة حتى يتمكن المؤلف من إكمال كتابة هذه الرسالة. مع الأمل، يمكن أن توفر هذه الأطروحة فوائد وأن تصبح مرجعًا لإضافة وتوسيع معرفة الباحثين في مجال التعليم ويمكن أن تزيد من ممارسة الباحثين قبل متابعة عالم التعليم الحقيقي.

يشكره الباحث لأنه في إعداد الرسالة يحصل المؤلف على الكثير من الإرشاد والتوجيه من المشرف والأصدقاء. لذلك صلى الكاتب أن تكون حسناته مكتوبة بالله سبحانه وتعالى.

لا يمكن بالتأكيد فصل شيء يقوم به البشر عن النقص، وكذلك مع هذه الأطروحة. يأمل المؤلف أن يكون هناك نقد واقتراحات بناءة لجعل الكتابة أفضل بكثير في المستقبل. يأمل المؤلف أيضًا أن تكون هذه

المقالة مفيدة لمن يقرأها. شكرا لدعمكم خلال هذا البحث حتى ينتهي بكتابة الرسالة وشكرا لعائلة الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس والمدرسة الثانوية الإرشاد غاجة دماك. قد يكون دائما نعمة، ونتمنى لك التوفيق والتقدم.

