

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan serta analisis data mengenai “*Penerapan Strategi Humor Dalam Meningkatkan Minat Belajar IPA Siswa Kelas V Di MI Masalikul Ulum Jontro*” dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Minat belajar IPA kelas V di MI Masalikul Ulum Jontro dapat dilihat dari sikap serta tindakan siswa pada saat pembelajaran berlangsung. Siswa yang sudah memiliki minat belajar IPA dilihat perasaan senang ketika pembelajaran berlangsung, memiliki rasa ketertarikan terhadap pembelajaran. Rasa ketertarikan ditunjukkan dengan rasa ingin tahu. Serta ikut terlibat aktif saat pembelajaran di kelas. Sedangkan siswa yang belum menaruh minat pada mata pelajaran IPA dapat dilihat dari sikap siswa yang kurang aktif, sering mengantuk dan tidak fokus pada pembelajaran.
2. Meningkatkan minat belajar IPA kelas V menjadi salah satu tugas yang tidak boleh diabaikan. Strategi pembelajaran menyenangkan dengan humor dipilih guru kelas V sebagai cara untuk meningkatkan minat belajar IPA. Dalam meningkatkan minat belajar IPA guru kelas V menggunakan beberapa langkah sesuai tahapan dalam penggunaan strategi pembelajaran menyenangkan dengan humor yaitu dengan menciptakan suasana yang ceria mulai diawal pembelajaran, menciptakan humor ringan disela-sela penyampaian inti materi IPA, penggunaan metode bervariasi dalam pembelajaran IPA guru kelas V menggunakan metode ceramah, tanya jawab dan diskusi, mendorong siswa kelas V untuk terlibat aktif, sehingga pembelajaran tidak berpusat pada guru melainkan berpusat pada siswa, dan menutup pembelajaran dengan menggunakan kalimat motivasi agar siswa terus semangat belajar. Penggunaan humor yang tepat mampu menarik perhatian siswa terhadap pembelajaran IPA, sehingga muncul rasa ingin tahu siswa pada materi yang sedang diajarkan. Munculnya rasa ingin tahu menunjukkan bahwa

minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA mulai tumbuh dan meningkat.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, terdapat saran-saran yang nantinya dapat memberi manfaat untuk menumbuhkan minat belajar, khususnya pada mata pelajaran IPA :

1. Bagi pendidik

Menambah pengetahuan bagi pendidik dalam meningkatkan minat belajar IPA melalui strategi pembelajaran menyenangkan dengan humor kelas V. Karena strategi pembelajaran menyenangkan dengan humor dapat membuat interaksi yang baik antara guru dan siswa.

2. Bagi Peserta Didik

Peserta didik senantiasa selalu meningkatkan minat belajarnya tidak hanya pada mata pelajaran IPA melainkan pada mata pelajaran yang lainnya. Peserta didik diharapkan selalu memotivasi dirinya untuk giat belajar baik dalam sekolah maupun di luar sekolah atau rumah.

3. Bagi Lembaga Madrasah

Adanya penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pihak madrasah agar pendidik senantiasa membantu siswa dalam meningkatkan minat belajar, khususnya mata pelajaran IPA. Selain itu, madrasah selalu memberi dukungan dan menyediakan fasilitas yang memadai guna memperlancar pembelajaran serta dalam meningkatkan minat belajar siswa.