

**PENERAPAN METODE *TALAQQI* DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS HAFALAN SANTRI
PENGHAFAL AL QUR'AN DI PONDOK PESANTREN
PUTRA PUTRI HUFFADZ ROUDLOTUL QUR'AN LORAM
KULON KUDUS TAHUN 2021**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
dalam bidang Pendidikan Agama Islam (PAI)**

Oleh:

Dzikrina Farah Adiba

NIM 1610110378

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2021**



KEMENTERIAN AGAMA ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322
TELP. (0291) 432677 Faks 441613

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa proposal saudari:

Nama : Dzikrina Farah Adiba

NIM : 1610110378

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : **“Penerapan Metode Talaqqi Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Santri Penghafal Al-Qur’an Di Pondok Pesantren Putra Putri Huffadz Roudlotul Qur’an Loram Kulon Kudus Tahun 2021”**

Benar-benar telah melalui proses bimbingan dengan pembimbing sejak 21 Desember 2020 sampai 11 Mei 2021 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses selanjutnya.

Kudus, 11 Mei 2021

Pembimbing

Novita Pancaningrum, M. Pd

NIP. 198111162015032001



**KEMENTERIAN AGAMA ISLAM
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
 FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322
 TELP. (0291) 432677 Faks 441613

PENGESAHAN MUNAQOSAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama/NIM : Dzikrina Farah Adiba/1610110378

Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul : **“Penerapan Metode Talaqqi Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Santri Penghafal Al-Qur’an Di Pondok Pesantren Putra Putri Huffadz Roudlotul Qur’an Loram Kulon Kudus Tahun 2021.”**

Telah diujikan pada 08 juni 2021 dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Nadhirin, S.Ag., M.Pd.</u> NIP. 197205102000031002 Penguji I	14/21 16	
<u>Irzum Farihah., S.Ag., M.Si.</u> NIP. 197601292007012019 Penguji II	14/21 16	
<u>Partono, M.Pd.I.</u> NIP. 198801292019031007 Sekretaris/ Penguji III	15/21 16	
<u>Novita Pancaningrum, M.Pd.</u> NIP. 198111162015032001 Dosen Pembimbing	15/21 16	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP. 196103101989021003 Dekan Fakultas Tarbiyah	16/21 16	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dzikrina Farah Adiba

NIM : 1610110378

Jurusan/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : "Penerapan Metode *Talaqqi* Dalam Meningkatkan Kualitas Menghafal Santri Penghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Putra Putri Huffadz Roudlotul Qur'an Loram Kulon Kudus Tahun 2021"

Saya yang menyatakan bahwa apa yang tertulis dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulisan orang lain. adapun pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk berdasarkan prosedur ilmiah.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Kudus, 11 Mei 2021

Yang membuat pernyataan



Dzikrina Farah Adiba
NIM. 1610110378

MOTTO

“Kegagalanmu saat ini adalah kesuksesanmu di masa yang akan datang.

Dan jangan tuntut Tuhanmu karena tertundanya keinginanmu, akan tetapi tuntutlah dirimu karena menunda adabmu kepada Allah”.



PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT. Skripsi ini penulis persembahkan kepada orang-orang yang telah mengiringi setiap langkah penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, yaitu:

1. Kedua orang tua, Bapak Amin Syahri dan Ibu Yulianawati dan keluarga tercinta yang telah mendukung, penyemangat, penasihat, pendengar yang baik, dan yang selalu mendoakanku.
2. Bapak Ibu dosen IAIN Kudus yang telah memberikan pengetahuan, wawasan, serta bimbingan kepada saya.
3. Abah Abdurrahman Harun dan Umi Sulistiyorini, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
4. Santriwan dan Santriwati Pondok Pesantren Putra Putri Huffadz Roudlotul Qur'an Loram Kulon Kudus yang telah membantu memberikan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Sahabat-sahabatku yang telah memberikan motivasi dan support dalam setiap keluh kesah dan masalah yang ada didalam penulisan skripsi ini.
6. Teman-teman seperjuangan Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam terkhusus PAI-J yang selalu berbaik hati membantu memberikan semangat.
7. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan fisik maupun psikis yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>b</i>	-
ت	Tā'	<i>t</i>	-
ث	Śā'	<i>ś</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jim	<i>j</i>	-
ح	Hā'	<i>ħa'</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>kh</i>	-
د	Dal	<i>d</i>	-
ذ	Żal	<i>ż</i>	z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	<i>r</i>	-
ز	Zai	<i>z</i>	-
س	Sīn	<i>s</i>	-
ش	Syīn	<i>sy</i>	-
ص	Şād	<i>ş vi</i>	s (dengan titik di bawah)
ض	Dād	<i>ḍ</i>	d (dengan titik di bawah)

ط	Tā'	t	t (dengan titik di bawah)
ظ	Zā'	z	z (dengan titik di bawah)
ع	'Ayn	'	koma terbalik ke atas
غ	Gayn	g	-
ف	Fā'	f	-
ق	Qāf	q	-
ك	Kāf	k	-
ل	Lām	l	-
و	Mīm	m	-
ن	Nūn	n	-
و	Waw	w	-
ي	Hā'	h	-
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yā	y	-

II. Konsonan rangkap karena *tasydīd* ditulis rangkap:

قَدَدَ عَم	Ditulis	muta ² addidah
قَدَّع	Ditulis	„iddah

III. *Tā' marbūtah* di akhir kata.

- a. Bila dimatikan, ditulis *h*:

حكمة	Ditulis	<i>hikmah</i>
جسرية	Ditulis	<i>jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia seperti zakat, shalat dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafal aslinya).

- b. Bila Ta^ˆ Marbūtah diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الاولى يا	Ditulis	<i>karāmah al-auliyā’</i>
-----------------	---------	---------------------------

- c. Bila Ta^ˆ Marbūtah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t

زكاة الفطري	Ditulis	<i>zākat al-fitr</i>
-------------	---------	----------------------

IV. Vokal Pendek

-----	<i>fathah</i>	ditulis	A
-----	<i>kasrah</i>	ditulis	-I
-----	<i>dammah</i>	ditulis	U

V. Vokal Panjang

1.	<i>Faḥah + alif</i>	ditulis	Ā
	جاهلية	ditulis	<i>jāhiliyyah</i>
2.	<i>Faḥah + ya’ mati</i>	ditulis	Ā
	تانسى	Ditulis	Tansā
3.	<i>Kasrah + ya’ mati</i>	ditulis	Ī
	كريم	Ditulis	Karim
4.	<i>ḍammah + wawu mati</i>	ditulis	Ū
	فروض	ditulis	<i>Furūd</i>

VI. Vokal Rangkap

1.	<i>Faḥḥah</i> + <i>ya'</i> mati	ditulis	Ai
	ب يد کی	ditulis	<i>bainakum</i>
2.	<i>Faḥḥah</i> + <i>wawu</i> mati	ditulis	Au
	ق ول	ditulis	<i>Qaul</i>

VII. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata, dipisahkan dengan apostrof

اوتی	ditulis	<i>a'antum</i>
اعدت	ditulis	<i>u'iddat</i>
شكرت ی ذ نه	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

VIII. Kata sandang Alif + Lām

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

اذ قران	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
اذ قی بس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah*, ditulis dengan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya serta menghilangkan huruf l (el)-nya.

اذ سمبء	ditulis	<i>as-samā'</i>
اذ شمس	ditulis	<i>asy-syams</i>

IX. Penulisan kata-kata dalam rangkaian

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوی از فروض	ditulis	<i>zawi al-furūd</i>
اهم از سدة	ditulis	<i>ahl al-sunnah</i>

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bismillahirrohmanirrahim

Alhamdulillahirobbil 'alamiin, segala puji syukur bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya, yang telah memberikan kesehatan dan kekuatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang kita nantikan syafa'atnya besok di hari akhir.

Berkat karunia dan ridho-Nya peneliti telah menyelesaikan skripsi dengan judul: **“Penerapan Metode *Talaqqi* dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Santri Penghafal AL-Qur'an di Pondok Pesantren Putra Putri Huffadz Roudlotul Qur'an Loram Kulon Kudus Tahun 2021.”** Telah berhasil disusun dengan sungguh-sungguh, sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) Prodi Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Shalawat serta salam semoga selalu dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa penerangan bagi kehidupan di muka bumi ini. Atas jasa dan perjuangan Nabi Muhammad SAW, penulis sekarang dapat menikmati percikan cahaya pengetahuan keislaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini menemui banyak kesulitan, namun berkat rahmat dari Allah SWT., serta dorongan, dukungan dan bantuan dari semua pihak, maka penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Akhirnya dengan kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M. Ag., selaku Rektor IAIN Kudus yang telah memberikan izin dan arahan tentang penulisan skripsi ini. Sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Dr. H. Abdul Karim, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang telah memberikan izin pembahasan skripsi ini.
3. Riza Zahriyal Falah, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Novita Pancaningrum, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran

untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Selaku kepala unit perpustakaan IAIN Kudus beserta seluruh petugas perpustakaan yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi.
6. Para Dosen dan seluruh staf Pengajar di lingkungan IAIN Kudus yang telah membekali ilmu pengetahuan, pemahaman dan motivasi belajar, sehingga penulis mampu menyelesaikan studi ini.
7. Abah Abdurrahman Harun dan Umi Sulistiyorini, selaku Pengasuh Pondok Pesantren Putra Putri Huffadz Roudlotul Qur'an Loram Kulon Kudus yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
8. Santriwan dan Santriwati Pondok Pesantren Putra Putri Huffadz Roudlotul Qur'an Loram Kulon Kudus yang telah membantu memberikan informasi dalam penyusunan skripsi ini
9. Kedua orang tua, Bapak Amin Syahri dan Ibu Yulianawati yang telah memberikan dukungan, penyemangat, penasihat, pendengar yang baik dan yang selalu mendoakanku.
10. Sahabat-sahabatku yang telah memberikan motivasi dan support dalam setiap keluh kesah dan masalah yang ada didalam penulisan skripsi ini
11. Teman-teman seperjuangan Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam terkhusus PAI-J yang selalu berbaik hati membantu memberikan semangat.
12. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan baik fisik maupun psikis yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Atas segala jasa dan jerih payah serta pengorbanan dan bantuan semuanya, penulis merasa hutang berhutang budi, namun penulis tidak dapat membalas apa-apa kecuali hanya dengan ucapan terima kasih dengan memanjatkan do'a. *Jazaakumullahu Khoiron Katsiroon, Taqoballahu Minna wa Minkum, Taqobbal Yaa Kariim.*

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mohon kritik dan saran yang membangun demi kebaikan di masa-masa yang akan datang. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kudus, 11 Mei 2021
Penulis



Dzkрина Farah Adiba
NIM. 1610110378

