

ملخص البحث

إيلا نتافيا، ٢٠٢١، تطوير المواد التعليمية لمهارة القراءة على أساس القصص المصورة لطلاب مدرسة نتيجة الإسلام المتوسطة الإسلامية جاكن باطي

الكلمات الأساسية: المواد التعليمية، مهارة القراءة، القصص المصورة

المواد التعليمية هي جزء أساسي من عملية التعلم. يمكن أن يساعد وجود مواد تعليمية جيدة وممتعة الطلاب على تعلم المواد بسهولة وممتعة. مهارة القراءة هي واحدة من المهارات اللغوية الأربع. تهدف مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية إلى جعل الطلاب قادرين على فهم محتوى القراءة في نصوص القراءة. لكن في الواقع، لا يزال من الصعب تحقيق هدف تعلم القراءة. ويرجع ذلك إلى عدة عوامل، بما في ذلك المواد التعليمية المستخدمة في التعلم الأقل جاذبية. كما وجدها الباحثة في مدرسة نتيجة الإسلام المتوسطة الإسلامية جاكن باط ، لا يزال هناك العديد من الطلاب الذين يجدون صعوبة في فهم محتوى النصوص العربية. لذلك، ترى الباحثة أهمية تطوير المواد التعليمية لمهارة القراءة على أساس القصص المصورة. يهدف هذا البحث (١) لإنتاج المواد التعليمية لمهارة القراءة على أساس القصص المصورة لطلاب مدرسة نتيجة الإسلام المتوسطة الإسلامية جاكن باطي. (٢) لمعرفة نتائج التحقق من تطوير المواد التعليمية لمهارة القراءة على أساس القصص المصورة لطلاب مدرسة نتيجة الإسلام المتوسطة الإسلامية جاكن باطي. (٣) لمعرفة استجابة الطلاب مدرسة نتيجة الإسلام المتوسطة الإسلامية جاكن باطي على المواد التعليمية لمهارة القراءة على أساس القصص المصورة.

طريقة البحث المستخدمة في هذا البحث هي طريقة البحث والتطوير (Research and Development) نموذج Dick و Carey مع بعض التعديلات يعني: تحليل الاحتياجات، تصميم المنتج، تطوير المنتج، تحقيق المنتج، وتنقيح المنتج. موضوع المحاكمة ليعرف صلاحية المنتج منها خبير المواد وخبير الوسائل وخبير المستخدم. وهناك ثلاثة مستجيبين من الطلاب في مدرسة نتيجة الإسلام المتوسطة الإسلامية جاكن باطي. أما أدوات جمع البيانات التي تستخدم الباحثة فهي المقابلة والاستبانة. وتحليل البيانات باستخدام التحليل النوعي والتحليل الإحصائي الوصفي.

أما نتائج هذا البحث فهي: (١) نتاج المواد التعليمية لمهارة القراءة على أساس القصص المصورة لطلاب مدرسة نتيجة الإسلام المتوسطة الإسلامية جاكن باطي، (٢) تظهر نتائج التحقق من الصحة أن المواد التعليمية لمهارة القراءة على أساس القصص المصورة مناسبة للاستخدام من حيث المواد والوسائل وجوانب خبير المستخدم. يحصل هذا المنتج على درجة (بالنسبة المئوية) من خبير المواد إلى نسبة ٧٣,٣% ومن خبير الوسائل ٨١,٤% ومن خبير المستخدم إلى نسبة ٨٥,٤%. بناء على نتائج هذه البيانات، تم الحصول على متوسط درجة تحقق يبلغ ٨٠,٠٣% مع فئة "جيد". (٣) تظهر استجابة الطلاب على المواد التعليمية أن المنتج مناسب للاستخدام، يتم إنشاء متوسط ٨٠,٧% ويتم تضمينه في فئة "جيد".

ABSTRAK

ELLA NATAVIA, 2021, “Pengembangan Bahan Ajar Untuk Maharah Qiraah Berbasis Cerita Bergambar Untuk Siswa MTs Natijatul Islam Jaken.”

Kata Kunci: Bahan Ajar, Maharah Qiraah, Cerita Bergambar

Bahan ajar merupakan bagian penting dari proses pembelajaran. Keberadaan bahan ajar yang baik dan menarik dapat membantu siswa untuk belajar materi dengan mudah dan menyenangkan. *Maharah qiraah* merupakan satu dari empat keterampilan berbahasa. Dalam pembelajaran bahasa Arab, *maharah qiraah* bertujuan agar siswa mampu memahami isi bacaan pada teks-teks *qiraah*. Namun, dalam kenyataannya tujuan pembelajarn *qiraah* masih sulit dicapai. Hal tersebut disebabkan oleh beberapa faktor diantaranya bahan ajar yang digunakan dalam pembelajaran kurang menarik sebagaimana yang ditemukan oleh peneliti di MTs Natijatul Islam Jaken Pati, masih banyak siswa yang merasa kesulitan dalam memahami isi teks berbahasa Arab. Maka dari itu, peneliti melihat pentingnya mengembangkan bahan ajar untuk *maharah qiraah* berbasis cerita bergambar.

Penelitian ini bertujuan: (1) untuk menghasilkan bahan ajar untuk maharah qiraah berbasis cerita bergambar untuk siswa di MTs Natijatul Islam Jaken Pati (2) untuk mengetahui hasil validasi dari pengembangan bahan ajar untuk maharah qiraah berbasis cerita bergambar untuk siswa di MTs Natijatul Islam Jaken Pati (3) untuk mengetahui respon siswa di MTs Natijatul Islam Jaken Pati terhadap bahan ajar untuk maharah qiraah berbasis cerita bergambar.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Research and Development*, model Dick and Carey dengan beberapa modifikasi, tahap penelitian ini yaitu: analisis kebutuhan, desain produk, pengembangan produk, validasi produk, dan revisi produk. Subjek uji coba untuk mengetahui kelayakan bahan ajar ini terdiri dari ahli materi, ahli media, ahli pengguna dan 3 siswa MTs Natijatul Islam Jaken Pati. Adapun pengumpulan data menggunakan wawancara dan angket. Dan analisis data menggunakan teknik analisis data kualitatif dan statistik deskriptif.

Hasil penelitian ini yaitu: (1) produk bahan ajar untuk maharah qiraah berbasis cerita bergambar untuk siswa di MTs Natijatul Islam Jaken Pati (2) hasil validasi menunjukkan bahwa bahan ajar untuk maharah qiraah berbasis cerita bergambar layak digunakan ditinjau dari aspek materi, media dan ahli pengguna. Bahan ajar ini memperoleh skor kelayakan (dalam persen) dari aspek materi 73,3% dan aspek media 81,4% dan ahli pengguna 85,4%. Berdasarkan data ini, diperoleh rata-rata 80,03% dengan kategori “baik”. (3) respon siswa

menunjukkan bahwa bahan ajar berbasis cerita bergambar layak digunakan dan memperoleh rata-rata 80.7 dengan kategori “baik”.

