

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
PEDOMAN TRANSLET	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah... ..	8
D. Tujuan Penelitian,.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Sistematika Penulisan Tesis.. ..	10
BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Implementasi	12
B. Integrasi Pembelajaran Sains dengan PAI	
1. Pengertian Integrasi dan Model Pembelajaran Terpadu.....	13
2. Pembelajaran Mata Pelajaran Sains.. ..	28
3. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	39
4. Integrasi Sains dengan PAI.. ..	47
C. Upaya Peningkatan Mutu di Madrasah Ibtidaiyah	
1. Pengertian Peningkatan mutu.....	53
2. Standar Mutu Pendidikan.....	55
3. Faktor Pendukung dan Penghambat.. ..	59
D. Penelitian Terdahulu.....	61
E. Kerangka Berpikir.. ..	69

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..	71
B. Lokasi Penelitian..	73
C. Subyek dan Obyek Penelitian..	73
D. Sumber Data..	73
E. Teknik Pengumpulan Data dan Intrumen Penelitian..	74
F. Pengujian Keabsahan Data..	75
G. Teknik Analisis Data..	78

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	
1. Tinjauan Historis.....	81
2. Letak Geografis.....	84
3. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah Ibtidaiyah An Nashriyah..	85
4. Keadaan Pendidik, Tenaga Kependidikan dan Siswa.....	86
5. Sarana dan Prasarana..	87
6. Karakteristik yang ada di MI An Nashriyah lasem.....	90
7. Job Discription Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	92
B. Hasil Penelitian	93
C. Pembahasan.....	116

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	127
B. Rekomendasi	128

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN PENDUKUNG

DAFTAR TABEL

- Tabel 2.1 Standar kompetensi lulusan Madrasah Ibtidaiyah (MI)
- Tabel 2.2 Standar kompetensi lulusan Madrasah Tsanawiyah (MTs)
- Tabel 2.3 Standar kompetensi lulusan Madrasah Aliyah (MA)
- Tabel 4.1 Data guru dan karyawan MI An Nashriyah Lasem tahun 2020/2021 berdasarkan jenis kelamin
- Tabel 4.2 Data guru dan karyawan MI An Nashriyah Lasem tahun 2020/2021 Berdasarkan latar belakang pendidikan
- Tabel 4.3 Data guru dan karyawan MI An Nashriyah Lasem Tahun 2020/2021 Berdasarkan status Kepegawaian
- Tabel 4.4 Jumlah siswa dan rombongan belajar
- Tabel 4.5 Data ruangan berdasarkan konstruksi dan kondisi bangunan
- Tabel 4.6 Data inventaris ruangan kantor MI An Nashriyah Lasem tahun pelajaran 2020/2021
- Tabel 4.7 Data Inventaris Ruangan Kelas MI An Nashriyah Lasem Tahun Pelajaran 2020/2021
- Tabel 4.8 Keterkaitan KD pada mata pelajaran IPA dan PAI

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1. Pembelajaran Terpadu Connected Model
Gambar 2.2. Pembelajaran terpadu Model Webbed
Gambar 2.3. Pembelajaran Terpadu Tipe Integrated
Gambar 2.4. Sub keterampilan nested model
Gambar 2.5. Contoh model nested (tersarang) mata pelajaran Sains-Fisika
Gambar 2.6. Contoh Model Nested (Tersarang) Mata Pelajaran Sains-Biologi
Gambar 2.7. Contoh Model Nested (Tersarang) Mata Pelajaran Matematika
Gambar 2.8. Separated Subject Curriculum
Gambar 2.9. Integrated Curriculum
Gambar 2.10. Kerangka Berfikir Penelitian
Gambar 4.1 Gedung I MI An Nashriyah
Gambar 4.2 Gedung II MI An Nashriyah
Gambar 4.3 Gedung III MI An Nashriyah
Gambar 4.4. Proses pelaksanaan pembelajaran materi IPA dan PAI yang diintegrasikan dengan model daring
Gambar 4. 5 Respon siswa dalam proses pembelajaran Mata pelajaran IPA dan PAI dengan model daring
Gambar 4.6 Sosialisasi visi, misi dan tujuan madrasah melalui gambar yang dipasang dinding madrasah
Gambar 4.7 Model integrasi mata pelajaran Sains dengan PAI di MI An Nashriyah Lasem