

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan mrnggunakan pendekatan diskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mendiskripsikan implementasi integrasi mata pelajaran sains dengan PAI sebagai upaya untuk peningkatan mutu yang ada di MI An Nashriyah Lasem. Implementasi integrasi mata pelajaran sains dengan PAI merupakan kegiatan menggabungkan proses pembelajaran KD-KD yang ada kesesuaian antara mata pelajaran sains dengan PAI dalam upaya peningkatan mutu yang ada di MI An Nashriyah Lasem.

Subyek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas atau guru mata pelajaran yang mengajar mapel sains atau IPA yang diintegrasikan dengan PAI siswa di kelas IV dan V MI An Nasriyah Lasem. Sedangkan obyek penelitian ini adalah implementasi integrasi pembelajaran sains (IPA) terhadap mapel PAI dikelas IV dan V MI An Nasriyah Lasem. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Pelaksanaan integrasi yang diawali dari pemetaan KD-KD yang ada kesesuaian antara mata pelajaran sains dengan PAI, penyusunan rencana pembelajaran sampai dengan evaluasi hasil pembelajaran. Proses pelaksanaan integrasi berjalan dengan baik. Pelaksanaan integrasi menggunakan model pembelajaran terpadu model integrade yaitu menggunakan pendekatan antar bidang studi atau mata pelajaran sains dengan PAI. Namun juga ada kendala yang dihadapi yaitu kurangnya pengetahuan sebagian guru terhadap proses integrasi akibat kurang memahami materi pada mata pelajaran PAI. adanya pengembangan proses pembelajaran pada standar proses yaitu sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia nomor 41 tahun 2007 tentang standar proses bahkan ada pengembangan proses pembelajaran yaitu dengan cara mengintegrasikan antar mata pelajaran, sehingga waktu yang tersedia lebih efektifitas dan komprehensif dalam mempelajari berbagai bidang ilmu sehingga dapat meningkatkan kompetensi peserta didik utamanya dalam sikap, pengetahuan dan ketrampilan.

Kata Kunci : Implementasi, Integrasi mata pelajaran Sains dengan PAI, Upaya Peningkatan mutu

ABSTRACT

Mashuda, MP-19031 with the title “ the implementation of the integration of science subject and PAI subject in effort to improve the learning quality of MI Annashriyah Lasem”.

The purpose of this study is to learn the integrated science subject of PAI subject, the impact of application and supporting factors and inhibitors in the implementation of the grade IV and V of MI Annshriyah Lasem in the year of lesson 2021 2022. As for this type it is a field study using qualitative approach. The data collection techniques using observation, interviews and documentation. The implementation of this integration initiated by the mapping of basic competence agrees between science subject and PAI subject.

This research indicates the process of executing integration is going well. The implementation of this integration using integrated learning models it is using science subject approach and PAI subject approach. But there is also an obstacle which is the teacher's ignorance of the integration process due to lack of understanding of PAI materials. The development of the learning process is to the standard process according to the ministry of education regulation number 41 at 2007, about the process standards. There is even a learning development process by integrating lessons so that the polisiavailable time is more effective and more comprehensive in studying various sciences so it can improve the learner's competence primarily in attitudes, knowledge, and skills.

The key word : **the implementation of the integration of science subject and PAI subject in effort to improve the learning quality of MI Annashriyah Lasem**

المُلخَص

مسهودا م ف - ١٩٠٣١ بالعنوان " نفوذ تطبيق تعلق المادة العلم بالمادة
 الدراسة الإسلامية لتنمية الجودة في المدرسة الابتدائية النصرية اللاسمية"

ويهدف هذا البحث إلى معرفة تعليم المادة العلم المتعلق بالمادة الدراسة الإسلامية و
 أثر ممارستها مع باعثاتها و عوائقها في تنمية الجودة في الفصل الرابع و الخامس من
 المدرسة الابتدائية النصرية اللاسمية سنة الدراسة ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ . وأما هذا البحث
 من جنس البحث الميداني في تنفيذه باستعمال التقريب النوعي. وطرق جمع البيانات
 بالمرصاد و المقابلة و التوثيق. فنفوذ تعلق المادة العلم بالمادة الدراسة الإسلامية عبارة
 عن عملية جمع طرائق التعليم المتعلقة بين المادة العلم و المادة الدراسة الإسلامية.

وبهذا البحث يدرك وجود التعلق الجيد. وأما ممارسته فباستعمال جنس التعليم الخاص
 نوع التعلق وهو أن يعلق بين المواد أو بين المادة العلم بالمادة الدراسة الإسلامية.
 ولكن و جدت فيه المشكلة وهي قلة معرفة بعض الأساتيد غن نفوذ التعلق بسبب
 قلة فهمهم المادة في المادة الدراسة الإسلامية. وأما تنمية نفوذ التعليم في العملية
 الكفائية توافق بالقوانين لوزير التعليم ببلد إندونيسا النمرة ٤١ سنة ٢٠٠٧ عن
 العملية الكفائية بل و جدت تنمية نفوذ التعليم بطريق التعلق بين المواد حتى تم
 الوقت في تعليم المواد و يوجب نماء الطلبة و بالأخص في أخلاقهم و علمهم و
 تأهلهم.

كلمات المفاتيح: النفوذ, تعلق بين المادة العلم بالمادة الدراسة الإسلامية في تنمية
 الجودة