

ABSTRAK

Izzatul Mustafidah El Muthiah (16101010166), Internalisasi Nilai-nilai Karakter Siswa Dalam Tembang *Kinanthi* Sunan Muria Melalui Pembelajaran SKI Di MTS Darul Anwar Cranggang Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi, Kudus: Jurusan Tarbiyah/Prodi PAI Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil internalisasi nilai-nilai karakter siswa dalam Tembang *Kinanthi* Sunan Muria melalui pembelajaran SKI di MTs Darul Anwar Cranggang. Adapun rumusan masalahnya adalah: (1). Apa sajakah nilai-nilai yang terkandung dalam tembang *kinanthi* Sunan Muria?, (2). Bagaimana upaya Internalisasi nilai-nilai karakter siswa dalam tembang *kinanthi* Sunan Muria di MTs NU Darul Anwar Cranggang?, (3). Faktor apa saja yang mendukung dan menghambat MTs NU Darul Anwar Cranggang dalam menanamkan nilai-nilai karakter siswa dalam tembang *kinanthi* Sunan Muria melalui pembelajaran SKI?.

Jenis peneliti ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Lokasi di MTS NU Darul Anwar Cranggang Dawe Kudus. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala madrasah, guru mata pelajaran SKI, dan siswa kelas IX. Pengumpulan data dengan menggunakan wawancara, observasi, dokumentasi dan metode analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, *data display* (penyajian data), dan verifikasi atau Penarikan Kesimpulan.

Hasil analisis data dapat diperoleh temuan-temuan penelitian sebagai berikut: nilai-nilai karakter siswa dalam tembang *kinanthi* melalui pembelajaran SKI di MTs NU Darul Anwar Cranggang, dalam menyesuaikan dari tujuan pendidikan nasional MTs NU Darul Anwar Cranggang juga memiliki tujuan yang menjadikan siswa lebih berkarakter. Salah satu pentingnya penanaman nilai-nilai karakter siswa yaitu dengan memberikan metode pembelajaran yang tepat dan dibantu oleh sarana prasarana yang lengkap. Kepala madrasah mengupayakan agar tercapainya internalisasi nilai-nilai karakter siswa dengan mendukung kegiatan belajar mengajar dikelas memberikan fasilitas pembelajaran seperti buku paket, ruang kelas, LKS, dan media pendukung lainnya, menerapkan program K3 (kebersihan, keindahan, dan ketertiban) di lingkungan madrasah, mengadakan ziarah kubur, dan lain sebagainya. Begitupun dengan guru SKI juga mengupayakan internalisasi nilai-nilai karakter siswa dengan cara bersyair, menerjemahkan syair dan menyebutkan nilai-nilai karakter dari setiap lirik syair tembang *kinanthi*. Dengan internalisasi nilai-nilai karakter tersebut diharapkan siswa mampu menerapkannya didalam kehidupan sehari-hari dan menjadi siswa yang berkarakter serta berakhlakul karimah.

Kata Kunci: *Nilai-nilai karakter, tembang kinanthi, pembelajaran SKI*