

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiningsih, “Video sebagai Alternatif Media Pembelajaran Dalam Rangka Mendukung Keberhasilan Penerapan Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasa”, *Jurnal Pedagogia* 4, no.1 (2015): 51-52.
- Alfafah, An Nissa., Aniswita, dan Pipit Firmanti, “Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Kelas VIII C SMP NEGERI 1 Bukittinggi”, *Journal For Research In Mathematics Learning* 2, no.3 (2019): 257-263
- Al-Quran Terjemah Bahasa Indonesia, (Kudus: Menara Kudus)
- Azwar, Saifuddin . *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Baso Intang Sappaile, “Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan”, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, no. 066 (2007): 4.
- Batubara, Hamdan Husein, dan Dessy Noor Ariani. “Pemanfaatan Video sebagai Media Pembelajaran Matematika SD/MI”, *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah* 2 no.1 (2016): 48.
- Elfiani, Eka. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VII F MTs. Ma’arif NU 1 Wangon Melalui Pembelajaran Ideal Problem Solving” *Journal of Mathematics Education* 3, no.2 (2017): 28.
- Faelasofi, Rahma. “Identifikasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Pokok Bahasa Peluang”, *Jurnal Edumath* 3, no.2 (2017): 155-158.
- Fardah, Dini Kinanti. “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Matematika Melalui Tugas *Open-Ended*”, *Jurnal Kreano* 3, no.2, (2012): 91-99
- Fitriyani, Yani., Irfan Fauzi, dan Mia Zultrianti Sari, “Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19”, *Jurnal Kependidikan: Jurnal hasil penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, pengajaran dan Pembelajaran* 6, no.2 (2020): 166.

- Gusmania, Yusi. “Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa”, *Jurnal Progam STUDI Pendidikan Matematika* 7, no.1 (2018): 3
- Hamzah, Ali . *Evaluasi Pembelajaran Matematika*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014.
- Hamzah, Amir. *Metode Penelitian Kualitatif*, Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi, 2019.
- Harisudddin, Muhammad Iqbal. *Secuil Esensi Berpikir Kreatif dan Motivasi Belajar Siswa*, Bandung: PT. Panca Terra Firma, 2019.
- Komariyah, Siti dan Ahdinia Fatmala Nur Laili. ”Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika”, *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika* 4, no.2 (2018): 53.
- Limbong, Tonni., Efendi Napitupulu, dan Sriadhi Sriadhi. *Multimedia Editing Video Dengan Corel Videostudio X10*, Medan: Yayasan Kita Menulis, 2020.
- Maulana. *Konsep Dasar matematika dan pengembangan kemampuan berpikir kritis-matematis*, Sumedang: UPI Sumedang Press, 2017.
- Moma, La. “Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Untuk Siswa SMP”, *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 4, no.1 (2015): 28.
- Nehe, Mawarni., Edy Surya dan Edi Syahputra. “*Creative Thinking Ability To Solving Equation And Non-Equation Of Linear Single Variable In VII Grade Junior High School*” *IJARIIE-ISSN* 3, no.2, (2017): 21-46.
- Noer, Sri Hastuti. “Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Open-Ended”. *Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no.1 (2001): 106.
- Novita, Lina., Elly Sukmanasa, dan Mahesa Yudhistira Pratama. “Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil

- Belajar Siswa SD”, *Indonesia Journal O Primary Education* 3, no.2 (2019): 66-67.
- Nuraeni, Dini. “Analisis Pemahaman Kognitif Matematika Materi Sudut Menggunakan Video Pembelajaran Matematika Sistem DARING Di Kelas IV B SDN Pintukisi”, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 5, no. 1 (2020): 62
- Pratiwi, Indiraningrum., Dwi Yulianti, dan Alfich Yusnita Fitrianna. “Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Mts Ditinjau Dari Kemampuan Resiliensi Matematik Siswa, *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, Volume 1, No. 2, 2018, 172.
- Priatna, Nanang. *Pembelajaran Matematika (untuk guru SD dan calon guru SD)*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2019.
- Putri, Hafizani Eka., Idat Muqodas, dan Muhammad Adi Wahyudi. *Kemampuan-Kemampuan Matematis dan Pengembangan Instrumen*, Sumedang: UPI Sumedang Press, 2020.
- Rahma Faelasofi, Identifikasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Pokok Bahasan Peluang, *Jurnal Edumath*, Vo.3, No. 2. 2017, hlm.8
- Ramli, M. “Media Pembelajaran Dalam Perspektif Al-Quran Dan Al-Hadits”, *Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan* 13, no.23 (2015): 9-10
- Ratna Ayuni, dkk. “Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Permasalahan Pada Materi Lingkaran”, *Jurnal Mathematics Pedagogic*, 2, no. 2 (2018): 141
- Saefudin, Abdul Aziz. “Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)”, *Jurnal Al-Bidayah* 4, no.1 (2012): 3.
- Samsiyah, Nur, dan Hendra Erik Rudianto. “Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Memecahkan Masalah Matematika Open-Ended Ditinjau dari Tingkat Kemampuan Matematika

- pada Siswa Sekolah Dasar”, *Jurnal Pedagogia* 4, no.1 (2015): 3.
- Silalahi, Taruli Marito., Mei Lyna Girsang, dan Meta Br Ginting. *Peran Emosi dalam Membangun Ketrampilan Berpikir Kreatif Ana Usia Dini*, Klaten: Lakeisha, 2020.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. “Kontruksi Teoritik Tentang Tingkat Berpikir Kreatif Siswa Dalam Matematika”, *Jurnal Pendidikan, Forum pendidikan, dan Ilmu Pengetahuan* 2, no.4 (2007): 1-14
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, Bandung: Alfabeta,cv, 2010.
- Sugiyono, *Metodelogi Penelitian Kuantitatif , Kualitatif Dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Suryati, Ai., Nina Nurmila, dan Chaerul Rahman. “Konsep Ilmu dalam Al-Qur’an: Studi Tafsir Surat Al-Mujadilah ayat 11 dan Surat Shaad ayat 29”, *Jurnal Ilmu Quran dan Tafsir* 4 no.2 (2019): 6
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Kencana, 2013.
- Syarifudin, Albitar Septian. “Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya *Social Distancinng*”, *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 5, no.1 (2020): 2.
- U.S, Supardi. “Peran Berpikir Kreatif Dalam Proses Pembelajaran Matematika”, *Jurnal Formatif* 2, no.3 (2015): 249
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*, Jakarta: Visimedia, 2008.
- Wulantina, Endah., Tri Atmojo Kusmayadi, dan Riyadi Riyadi. “Proses Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Pada Siswa Kelas X Mia Aman 6 Surakarta”, *Jurnal Elektronika Pembelajaran Matematika* 3, no.6 (2015): 672.

Yuliani, Meda., Janner Simarmata, dan Siti Saodah Susanti.
Pembelajaran Daring untuk Pendidikan Teori & Penerapan,
Medan: Yayasan Kita Menulis, 2020.

