

ABSTRAK

Syafiatul Awwaliya, NIM: 1710610015 “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Materi Lingkaran Menggunakan Video Pembelajaran Matematika dengan Sistem Daring Di Kelas VIII Mts. Asy-Syafi’iyyah Somosari”. Skripsi Fakultas Tarbiyah Program Studi Tadris Matematika (TM) IAIN Kudus 2021.

Rumusan masalah yang diambil dalam penelitian ini yaitu bagaimana kemampuan berpikir kreatif matematis siswa materi lingkaran menggunakan video pembelajaran matematika dengan sistem daring di kelas VIII MTs. Asy-Syafi’iyyah Somosari.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. subyek penelitian menggunakan *purposive sampling*. Adapun sumber data dalam penelitian ini ada dua. *Pertama*, sumber data sekunder yaitu siswa kelas VIII MTs. Asy-Syafi’iyyah Somosari. *Kedua*, sumber data sekunder yaitu guru dan dokumen sekolah. Pengumpulan data dengan cara tes, wawancara, dan dokumentasi. Adapun uji keabsahan data menggunakan triangulasi (sumber, teknik, dan waktu), dan *member check*. Analisis data menggunakan cara yaitu *data reduction*, *data display*, dan *concluding drawing*.

Hasil penelitian adalah : (1) kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas VIII MTs. Asy-Syafi’iyyah Somosari tergolong cukup kreatif dengan rata-rata pencapaian nilai 18,592. (2) Pencapaian indikator kemampuan berpikir kreatif matematis siswa untuk *fluency* 63% menjadi indikator tertinggi yang dicapai, *flexibility* yaitu 48%, *originality* menjadi indikator terendah yang dapat dicapai siswa yaitu 26%, dan *elaboration* yaitu 28%. (3) Adapun presentase tingkat kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yaitu sebagai berikut; 16% siswa masuk dalam tingkat kreatif, dan 16% pula siswa masuk dalam tingkat tidak kreatif, 26% siswa masuk dalam tingkat cukup kreatif, dan 42% siswa masuk dalam kategori kurang kreatif.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis, Video Pembelajaran, Pembelajaran Daring.