

ABSTRAK

Septa Novia 1710610031. “*Analisis Kesalahan Memecahkan Masalah Soal Cerita Geometri Terintegrasi Nilai-Nilai Islam Berdasarkan Prosedur Newman*”. Skripsi Fakultas Tarbiyah Program Studi Tadris Matematika. Pembimbing Dr.H. Masrukhin, S.Ag, M.Pd. Asisten Pembimbing Putri Nur Malasari, M.Pd.

Dalam membongkar soal cerita ada beberapa langkah meliputi membaca serta menguasai, membuat model perhitungan, dan melaksanakan perhitungan serta menarik kesimpulan. Bila pada salah satu langkah ada kesalahan maka berdampak pada kesalahan selanjutnya. Hingga analisis kesalahan Newman merupakan salah satu metode yang bisa digunakan ketika mengenali macam- macam kesalahan yang dikerjakan siswa dalam membongkar soal cerita secara lebih rinci.

Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan macam-macam kesalahan siswa dan faktor penyebab dari kesalahan siswa dalam memecahkan masalah soal cerita geometri materi bangun ruang sisi datar kelas VIII yang terintegrasi nilai-nilai Islam berdasarkan prosedur Newman.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan jenis kesalahan yang telah diidentifikasi berdasarkan hasil dari jawaban siswa kelas VIII salah satu Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu di Kabupaten Jepara dalam memecahkan soal cerita geometri yang terintegrasi nilai-nilai Islam berdasarkan prosedur Newman meliputi 5 kekeliruan, yaitu kekeliruan membaca (*reading*), kekeliruan memahami (*comprehension*), kekeliruan transformasi (*transformation*), kekeliruan keterampilan proses (*process skill*), serta kekeliruan penentuan jawaban akhir (*encoding*). Berdasarkan perhitungan persentase diperoleh hasil terkait kekeliruan terendah yang dilakukan siswa terdapat di kekeliruan membaca, sedangkan kekeliruan tertinggi dibuat siswa terdapat di kekeliruan penentuan jawaban akhir. Faktor yang menyebabkan siswa melakukan kesalahan adalah kurang membiasakan soal-soal matematika khususnya soal cerita,

Kata Kunci : *Analisis Kesalahan, Soal Cerita, Geometri, Prosedur Newman.*