

## BAB III METODE PENELITIAN

### A. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitian yang peneliti gunakan di sini adalah *library research*. *Library research* yaitu melakukan kajian di perpustakaan dengan meneliti *literature* yang ada relevansinya dengan data yang di kaji.<sup>1</sup> *Literature* merupakan sumber utama yang di gunakan untuk mendukung penulisan pustaka dan dalam pengumpulan data. Langkah yang dilakukan penelitian ini bersumber utama data adalah literatur. Langkah yang akan di lakukan oleh peneliti yaitu meneliti dan menelaah yang bersumber dari kepustakaan, yaitu kitab *Adabul 'Alim Wal Muta'alim* dan buku-buku lain yang membahas tema tersebut.<sup>2</sup>

Penulis menggunakan pendekatan kualitatif dalam proses penelitian ini, yaitu dengan menggali sumber-sumber yang digunakan.<sup>3</sup> Penelitian kualitatif ini bersifat deskriptif, yaitu menggunakan data yang berbentuk kata-kata, gambar, bukan dalam bentuk angka-angka. Apabila terdapat angka-angka, maka itu hanya merupakan penunjang. Data yang diperoleh meliputi transkrip wawancara, catatan lapangan, dokumen pribadi dan lain sebagainya.<sup>4</sup>

### B. Sumber Data

Data merupakan informasi utama tentang sumber masalah yang diteliti. Sumber data adalah naskah yang dibutuhkan dalam penelitian, naskah yang bersifat informatif bagi penelusuran objektivitas penelitian.<sup>5</sup>

Dalam penelitian yang peneliti lakukan data yang diperoleh melalui data primer dan sekunder.

---

<sup>1</sup> Sutrisno Hadi, *Metodologi research* (Yogyakarta: Andi Offset, 2000), 36.

<sup>2</sup> Lexy J. Meleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Rosda Karya, 1998). 11

<sup>3</sup> M. Nur Hakim, *Metodologi Studi Islam*, (Malang: UMM Press, 2005), 84

<sup>4</sup> Sudarwan Denim, *Menjadi Peneliti Kualitatif cet 1* (Bandung: Pustaka Setia, 2002), 51

<sup>5</sup> Afifudin dan Beni Ahmad Saebani, *metodologi penelitian kualitatif*, (Bandung: Pustaka Setia, 2012), 129.

1. Sumber Data Primer

Data primer merupakan data yang terkait langsung dengan penelitian yang dilakukan, yakni data yang menyangkut tentang pengkajian ini.<sup>6</sup> Adapun sumber data tersebut adalah kitab *Adabul Alim Wal Muta'alim* karya KH. Hasyim Asy'ari.

2. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder yaitu data yang mendukung dan melengkapi data-data primer, sumber data sekunder digunakan sebagai penunjang untuk mendukung dan melengkapi data primer. Sumber data sekunder juga sebagai rujukan atau referensi pendukung dalam suatu penelitian memiliki keterkaitan dengan objek pembahasan, selain itu juga memiliki akurasi terhadap fokus permasalahan yang dibahas. Data sekunder merupakan data yang dikumpulkan dari tangan kedua atau dari sumber-sumber lain yang telah tersedia sebelum penelitian ini dilakukan.<sup>7</sup>

Bahan-bahan sumber sekunder dapat bersal dari artikel-artikel dalam surat kabar, majalah, buku biografi, atau artikel-artikel yang ditemukan dalam jurnal-jurnal ilmiah yang mengevaluasi atau mengkritisi penelitian original lain. Adapun sumber data sekunder pada penelitian ini yaitu Terjemah kitab *Adabul Alim Wal Muta'allim*, buku Bapak Umat Islam Indonesia, buku Tafsir Pemikiran Kebangsaan dan Keislaman Hadratussyaikh KH. Hasyim Asy'ari, Terjemah Kitab *Ta'lim Muta'alim*, buku Pemikiran KH. M. Hasyim Asy'ari tentang Ahl al-sunah wa al-jama'ah, buku pendidikan karakter dan implementasi, buku pendidikan karakter khas pesantren (*Adabul Alim Wal Muta'allim*), buku pendidikan karakter perspektif islam, buku pembelajaran nilai-nilai karakter, buku KH. Hasyim Asy'ari: Biografi singkat 1871-1974, buku manajemen pendidikan karakter, jurnal, dan buku-buku lain yang relevan.

---

<sup>6</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. 308

<sup>7</sup> Lexy J. Meleong, *Metode Penulisan Kualitatif Remaja*, 10

### C. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian perlu adanya data yang mempunyai validitas yang tinggi demi tercapainya penelitian. Jenis penelitian yang peneliti lakukan ini menggunakan penelitian pustaka, adapun pengumpulan data yang dapat dilakukan peneliti adalah dengan menggunakan metode dokumentasi dan metode penelusuran kepastakaan.

#### 1. Teknik penelusuran kepastakaan

Teknik kepastakaan atau pendekatan *library research* yaitu data yang diteliti bisa dikumpulkan dari jurnal, buku, artikel, kertas kerja ataupun karya ilmiah yang memiliki keterkaitan dengan masalah utama yang peneliti akan teliti.<sup>8</sup> Selain itu, yang perlu dilakukan oleh peneliti untuk mendapatkan data adalah dengan membaca, memahami dan menelaah kemudian dikumpulkan dalam bentuk bab agar mudah mempermudah menganalisis data. Yang dilakukan peneliti adalah dengan membaca, memahami, dan menelaah kitab *Adabul Alim Wal Muta'alim* karya KH. Hasyim Asy'ari

#### 2. Teknik Dokumentasi

Teknik dokumentasi yaitu dengan menggunakan buku, agenda, catatan transkrip, notulen, dan lain sebagainya.<sup>9</sup>

### D. Teknik Analisis Data

Analisis data dalam suatu kajian pustaka (*library reserach*) dilakukan dengan mencari dan menyusun data pustaka yang diperoleh secara sistematis, data tersebut berupa sumber data primer sehingga mudah untuk dipahami dan dapat diinformasikan kepada orang lain.

Penelitian ini menggunakan teknik *content analysis* (konten analisis), konten analisis adalah teknik yang digunakan untuk menarik kesimpulan dengan memahami isi secara objektif dan sistematis. Weber menyatakan bahwa konten analisis adalah metodologi penelitian yang memanfaatkan perangkat prosedur

---

<sup>8</sup> F.J. Moeloeng, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1995), 12.

<sup>9</sup> Suharsini Arikunto, *Prosedur Penulisan Suatu Pendekatan Praktek* (Yogyakarta, Rineka Cipta, 1996), 63.

untuk menarik kesimpulan yang shahih dari sebuah buku atau dokumen.<sup>10</sup>

Penulis memulainya dengan tahapan merumuskan masalah, kemudian membuat kerangka berpikir, menentukan metode pengumpulan data, mengumpulkan metode analisis data hingga tahap interpretasi makna. Metode ini digunakan untuk menganalisis data-data kepustakaan yang bersifat deskriptif. Penelitian ini memberikan pemahaman mengenai nilai-nilai pendidikan karakter dalam kitab *adabul alim wal muta'alim* karya KH. Hasyim Asy'ari.



---

<sup>10</sup> Lexy J. moleong, *Metodologi Penelitiann Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002), 163