

ABSTRAK

Ridwan Maulana 1410110091, “Pengaruh Budaya Literasi Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran al-Qur’an Hadist Kelas X di MAN 2 Kudus Tahun Pelajaran 2019-2020”, program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus 2019.

Penelitian ini dilakukan di MAN 2 Kudus yang bertujuan 1) untuk mengetahui Budaya literasi sekolah siswa kelas X di MAN 2 Kudus tahun ajaran 2019/2020, 2) kemudian untuk mengetahui tingkat prestasi belajar Al-Qur’an Hadits siswa kelas X di MAN 2 Kudus tahun ajaran 2019–2020, 3) dan ada tidaknya pengaruh budaya literasi sekolah terhadap prestasi belajar mata pelajaran Al Qur’an Hadits siswa kelas X di MAN 2 Kudus tahun ajaran 2019–2020.

Untuk melakukan penelitian ini, di gunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan analisis regresi linear sederhana, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di MAN 2 Kudus yang berjumlah 395 siswa. Maka dilakukan pengambilan sample penelitian menggunakan teknik *cluster sampling* dengan mengambil siswa kelas X IPA 4, kelas X IPA 5, dan kelas X IPA 6 yang seluruhnya berjumlah 58 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel Budaya literasi sekolah terhadap Prestasi Belajar Qur’an Hadits siswa kelas X di MAN 2 Kudus tahun ajaran 2019/2020. 2) Dari Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai $t=21,024$ dan signifikansi 0,000. Nilai tersebut menunjukkan bahwa pengaruh budaya literasi sangat signifikan terhadap prestasi belajar peserta didik mata pelajaran Qur’an Hadis di MAN 2 Kudus. 3) Kemudian Hasil analisis nilai $R = 0,942$. Nilai tersebut menunjukkan ada Hubungan variabel Budaya literasi sekolah terhadap prestasi belajar Qur’an Hadits Sangat Tinggi. Nilai Adjusted R Square yang diperoleh dari penelitian mengenai pengaruh budaya literasi sekolah terhadap prestasi belajar al-Qur’an Hadits siswa kelas X di MAN 2 Kudus adalah sebesar 0,886 hal tersebut menunjukkan bahwa variabel Budaya literasi sekolah memberikan kontribusi 88,6% terhadap prestasi belajar al-Qur’an Hadits di pengaruhi oleh Budaya literasi sekolah dan sisanya 11,4% di pengaruhi oleh variabel lain

Kata kunci: Budaya Literasi Sekolah, Prestasi Belajar