

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING... ..	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
BAB 1: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II :KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	9
1. Media Audio Visual	9
a. Pengertian Media Audio Visual	9
b. Fungsi Media Pembelajaran Audio-Visual	11
c. Jenis-Jenis Media Audio Visual	11
d. Tahap-Tahap Penggunaan Alat –Alat Audio Visual.....	14
e. Kelemahan dan Kelebihan Media Audio Visual.....	15
2. Hafalan Al-Qur’an.....	16
a. Pengertian Hafalan al-Qur’an	20
b. Hukum Menghafal Al-Qur’an	20
c. Metode Menghafal Al-Qur’an	17
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi tahfidz al-Qur’an	25
e. Faktor-faktor Pendukung Menghafal Al-Qur’an	27

f.	Indikator Menghafal Surat-Surat Pendek	28
3.	Mata pelajaran Al-Qur'an Hadits	30
a.	Pengertian Al-Qur'an Hadist	30
b.	Tujuan dari Al-Qur'an Hadits	30
c.	Kurikulum Al-Qur'an Hadits di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT)	31
B.	Penelitian Terdahulu	31
C.	Kerangka Berfikir	35
BAB III: METODE PENELITIAN		
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	37
B.	Sumber Data	38
C.	Lokasi Penelitian.....	40
D.	Teknik Pengumpulan Data	41
E.	Uji Keabsahan Data	43
F.	Teknik Analisis Data	45
BAB IV : HASIL DAN ANALISIS PENELITIAN		
A.	Gambaran Umum SDIT Al-Anwar Mayong Jepara.....	48
1.	Sejarah Berdirinya SDIT Al-Anwar Mayong Jepara.....	48
2.	Letak Geografis SDIT Al-Anwar Mayong Jepara	48
3.	Profil SDIT Al-Anwar Mayong Jepara ..	49
4.	Visi dan Misi SDIT Al-Anwar Mayong Jepara.....	49
5.	Keadaan Sarana dan Prasarana SDIT Al- Anwar Mayong Jepara	51
6.	Keadaan Guru dan Karyawan SDIT Al- Anwar Mayong Jepara.....	51
7.	Keadaan Siswa SDIT Al-Anwar Mayong Jepara.....	52
8.	Kegiatan Ekstra Kurikuler SDIT Al-Anwar Mayong Jepara.....	53
9.	Struktur Organisasi SDIT Al-Anwar Mayong Jepara	54

B. Deskripsi Data Penelitian	54
.....	54
1. Media Audio-Visual yang digunakan untuk Materi Hafalan Surat Pendek Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis pada siswa kelas III SDIT Al-Anwar Gleget Mayong Jepara Tahun Ajaran 2020/2021	54
2. Penggunaan Media Audio Visual Materi Hafalan Surat Pendek Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist pada siswa kelas III SDIT Al-Anwar Gleget Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021	56
3. Faktor-Faktor Yang Menjadi Pendukung dan Penghambat Penggunaan Media Audio Visual Materi Hafalan Surat Pendek Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Pada Siswa Kelas III SDIT Al-Anwar Gleget Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021	64
a. Faktor-Faktor Pendukung Penggunaan Media Audio Visual Materi Hafalan Surat Pendek Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Pada Siswa Kelas III SDIT Al-Anwar Gleget Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021	64
b. Faktor-Faktor Penghambat Penggunaan Media Audio Visual Materi Hafalan Surat Pendek Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Pada Siswa Kelas III SDIT Al-Anwar Gleget Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021	66
C. Analisis Data dan Pembahasan	68
.....	68
1. Analisis Media Audio-Visual yang digunakan untuk materi Hafalan Surat Pendek Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis pada siswa kelas III SDIT Al-Anwar Gleget Mayong Jepara Tahun Ajaran 2020/2021	69
2. Analisis Penggunaan Media Audio-Visual Materi Hafalan Surat Pendek Matapelajaran Al-Qur'an Hadist Pada Siswa Kelas III SDIT	

Al-Anwar Gleget Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021	72
3. Analisis Faktor-Faktor Apa Saja Yang Menjadi Pendukung dan Penghambat Penggunaan Media Audio Visual Materi Hafalan Surat Pendek Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist pada siswa kelas III SDIT Al-Anwar Gleget Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021	73
a. Faktor Pendukung Penggunaan Media Pembelajaran Audio-Visual.....	74
b. Faktor Penghambat Penggunaan Media Pembelajaran Audio-Visual.....	75
c. Alternatif Penyelesaian Masalah Penggunaan Media Pembelajaran Audio-Visual.....	75
BAB V: PENUTUP	
A. Simpulan.....	77
B. Saran-Saran	78
C. Penutup.....	79
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	