

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan dari hasil penelitian dari MI NU Miftahul Khoiriyah Undaan Kudus dan dirumuskan sesuai dengan rumusan masalah dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut:

#### 1. Implementasi 9 Pilar Pendidikan Karakter Melalui Apel Pagi Dan Doa Bersama pada siswa kelas V di MI NU Miftahul Khoiriyah.

Pendidikan karakter di MI NU Miftahul Khoiriyah sudah terlaksana melalui beberapa program. 9 pilar karakter yang diterapkan melalui kegiatan apel pagi dan doa bersama. Adapun nilai karakter tersebut yaitu:

- a. Cinta Tuhan dan segenap ciptaanNya.  
Cinta tuhan dan segenap ciptaanNya diterapkan saat berdoa bersama dan hal tersebut menunjukkan perilaku religius.
- b. Mandiri, disiplin, dan tanggung jawab.  
Mandiri, disiplin dan tanggung jawab diterapkan pada diri siswa saat mengikuti apel pagi dan doa bersama, mandiri dalam berbaris, disiplin dalam berangkat, dan tanggung jawab dalam mengikuti kegiatan dari awal sampai selesai.
- c. Jujur, amanah, dan berkata baik.  
Jujur, amanah dan berkata baik diterapkan pada siswa saat mengikuti apel pagi dan doa bersama. Jujur saat tidak diispln dalam mengikuti apel pagi. Amanah saat diberikan tanggung jawab untuk memimpin doa bersama, dan berkata baik pada kegiatan apel pagi dan doa bersama. Karena pada saat kegiatan yang dibaca doa.
- d. Hormat, santun, dan pendengar yang baik.  
Hormat, santun, dan pendengar yang baik. Siswa menghormati dan berkata santun kepada semua warga sekolah saat kegiatan apel pagi dan doa bersama. Pendengar yang baik, saat siswa diberikan intruksi siswa melaksanakan intruksi tersebut, dan saat diberikan nasehat selama kegiatan siswa mau mendengarkan tidak ramai sendiri.
- e. Dermawan, suka menolong, dan kerja sama.  
Dermawan, suka menolong dan kerja sama diterapkan siswa saat mengikuti baris berbaris. Saat ada siswa yang belum ikut baris maka siswa yang lainnya secara spontan memberikan intruksi kalau harus berbaris dan membuatkan barisan untuk temannya.

- f. Percaya diri, kreatif, dan pantang menyerah.  
Pada saat memimpin apel pagi dan doa bersama, siswa dengan percaya diri berani memimpin doa bersama. Kreatif saat membaca asmaul husna dengan lagu-lagu. Pantang menyerah ketika membuat kesalahan saat membaca.
- g. Pemimpin yang baik dan adil.  
Pada pemimpin doa bersama memiliki sifat baik dan adil. Tidak berat sebelah saat memimpin, karena secara bersama berdoa dan dipimpin dengan menggunakan pengeras suara.
- h. Baik dan rendah hati.  
Pada saat apel pagi siswa tidak berbicara seenaknya sendiri, tetap mengikuti kegiatan dan selalu baik pada temannya. Kalau memberikan nasihat dengan baik.
- i. Toleransi, cinta damai, dan bersatu.  
Toleransi dalam berteman, berbaris tanpa memilih-milih teman. Adanya toleransi terciptanya cinta damai. Saat apel pagi dan doa bersama ada rasa cinta dan damai serta bersatu dalam satu tempat yaitu lapangan.

Berdasarkan 9 pilar pendidikan karakter tersebut, terdapat 4 pilar karakter yang kurang optimal saat diterapkan melalui kegiatan apel pagi dan doa bersama. Sehingga kegiatan lain yang dapat mengimplementasi keempat pilar tersebut yaitu melalui belajar mengajar di Kelas, jadwal piket, peringatan hari besar, pelaksanaan sholat dhuha, dan kerja kelompok. Adapun pilar tersebut yaitu:

- a. Jujur, amanah, dan berkata baik.
  - b. Hormat, santun dan pendengar yang baik.
  - c. Dermawan, suka menolong, dan kerjasama.
  - d. Toleransi, cinta damai, dan bersatu.
2. Hambatan dalam Implementasi 9 Pilar Pendidikan Karakter Melalui Apel Pagi Dan Doa Bersama pada siswa kelas V di MI NU Miftahul Khoiriyah.

Setiap program pendidikan karakter pasti mengalami hambatan dalam pelaksanaannya. Hambatan yang dialami dalam penerapan 9 pilar pendidikan karakter melalui apel pagi dan doa bersama yaitu:

- a. Sarana dan prasarana  
Sarana prasarana yang kurang mendukung menjadi hambatan saat penerapan 9 pilar pendidikan karakter melalui kegiatan apel pagi dan doa bersama.

- b. Kesiapan pelaksanaan  
Pelaksanaan kegiatan apel pagi dan doa bersama kurang adanya persiapan dari guru dan siswa. Pada saat kegiatan apel pagi dan doa bersama ada beberapa guru dan siswa yang kurang antusias dalam mengikuti kegiatan.

## B. Saran

Adapun saran yang diberikan untuk meningkatkan kualitas implementasi pendidikan karakter yaitu sebagai berikut:

1. Untuk sekolah
  - a. Kebijakan dan aturan kegiatan apel pagi dan doa bersama diperlukan dan diperketat.
  - b. Pelaksanaan implementasi 9 pilar pendidikan karakter harus didukung dengan sarana prasarana yang sesuai.
  - c. Lebih meningkatkan kedisiplinan selama kegiatan implementasi 9 pilar pendidikan karakter berlangsung.
  - d. Memberikan buku bacaan ataupun memberikan pembelajaran saat kegiatan apel dan doa bersama.
  - e. Adanya Kerjasama dalam menumbuhkan pilar karakter, serta memberikan dukungan serta semangat untuk siswa.
2. Untuk guru
  - a. Memberikan teladan. Pada saat apel pagi dan doa bersama guru memberikan contoh berangkat lebih pagi.
  - b. Mengoptimalkan peran guru ikut serta mendampingi saat kegiatan implementasi 9 pilar pendidikan karakter dilaksanakan.
  - c. Menindaklanjuti dan mengamati siswa saat kegiatan implementasi 9 pilar pendidikan karakter melalui apel pagi dan doa bersama berlangsung.
  - d. Memberikan pengetahuan tentang 9 pilar pendidikan karakter, agar siswa paham yang dilakukan melalui kegiatan apel pagi dan doa bersama juga bisa membentuk pilar karakter.
3. Untuk siswa
  - a. Saat mengikuti kegiatan apel pagi dan doa bersama, hendaknya siswa dapat mengikuti kegiatan dengan baik
  - b. Saat mengikuti kegiatan apel pagi dan doa bersama, siswa memiliki antusias, dan semangat.

## C. Kata Penutup

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayahnya kepada peneliti. Sehingga peneliti

dapat menyelesaikan tugas menyusun skripsi. Sepenuhnya peneliti sadari bahwa dalam menyusun skripsi ini, masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran serta kritik yang dapat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Peneliti memohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan. Semoga nantinya skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan semua yang pembaca.

