

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa implementasi pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab melalui program tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Chalimi Bulungcangkring Jekulo Kudus dilakukan melalui proses yang telah dirancang dalam system pendidikan pondok dengan program utamanya tahfidz Al-Qur'an, di mana dalam system pendidikan pondok tersebut memuat aktivitas pendidikan yang mana baik secara langsung dan tersirat telah memuat implementasi pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab pada santi. Adapun metode dalam mengimplementasikan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab di Pondok Pesantren Al-Chalimi yaitu menggunakan metode pembiasaan sebagai tahapan *moral action*, keteladanan sebagai tahapan *moral feeling*, nasehat dan motivasi secara langsung, dan tidak langsung (dikemas dalam bentuk cerita) sebagai tahapan *moral knowing*.

Adapun faktor pendukung dalam implementasi pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab melalui program tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Chalimi yakni sistem pendidikan pondok yang terlaksana dengan cukup baik, kemudian didukung adanya peran wali santri dalam menjalankan fungsinya untuk mendukung proses pendidikan anak di pondok. Sedangkan faktor penghambat dalam implementasi pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab melalui program tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Chalimi yaitu faktor dari dalam diri santri sendiri, wali santri yang kurang bisa menjalankan fungsinya dalam mendukung proses pendidikan anak di pondok, dan jumlah ustadz murabbi yang tidak sebanding dengan jumlah santri yang diampu.

B. Saran-saran

Mengacu pada hasil penelitian yang diperoleh, dengan rendah hati peneliti menyampaikan saran-saran sebagai bahan masukan yang kiranya dapat memberi manfaat kepada pihak terkait penelitian ini.

1. Kepada pelaksana Pondok Pesantren Al-Chalimi Bulungcangkring Jekulo Kudus, diharapkan sistem

pendidikan yang ada perlu ditingkatkan guna pengembangan dan peningkatan aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik pada anak. Mengusahakan adanya penyesuaian jumlah ustadz murabbi dengan santri yang diampu. Menindak tegas para orang tua atau wali santri yang melanggar tata tertib dan berbuat sewenang-wenang agar tidak menular ke wali santri yang lain.

2. Kepada tenaga pendidik, diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan tentang dunia pendidikan khususnya pendidikan anak-anak. Kemudian antar tenaga pendidik baik ustadz-ustadzah Qur'an, murabbi, MI dan lain-lainnya diharapkan lebih ditingkatkan jalinan kerjasamanya untuk menjalankan fungsi untuk mencapai tujuan dalam aktivitas pendidikan yang ada di Pondok Pesantren Al-Chalimi.
3. Kepada para peneliti, diharapkan bisa menggali teori atau formulasi baru untuk memperkaya kajian tentang implementasi pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab pada anak.

