

ملخص البحث

حليمة السعدية (٢٠٢١.١٠.٢٦) تأثير وسائل التواصل الاجتماعي واتساب (Whatsapp) على نتائج التعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية ابتداء الفلاح بقدس سنة دراسية ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م. بحث علمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

الكلمات الأساسية : وسائل التواصل الاجتماعي واتساب، نتائج التعلم اللغة العربية.

يهدف هذا البحث العلمي لقياس تأثير وسائل التواصل الاجتماعي واتساب (Whatsapp) على نتائج التعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية ابتداء الفلاح بقدس سنة دراسية ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م. تم اجراء هذا البحث في المدرسة الثانوية ابتداء الفلاح سميرجو داوي قدس. يستخدم هذا البحث منهجا كميا لدراسة Ex Post Facto. والذي يهدف إلى تحديد تأثير وتحليل المتغير المستقل على المتغير التابع. جمع البيانات باستخدام تقنية الاستبيان من خلال تقديم ١٦ بيانا إلى ١٤٩ مستجيبا تم تحديد بناء على جدول Issac-Michael. تستخدم الباحثة ايضا طرق جمع البيانات بالملاحظة والتوثيق. إختبار فرضية هذا البحث هو تحليل انحدار خطي بسيط.

بناء على نتائج تحليل البيانات، يظهر إختبار الفرضية الذي تم اجراؤه أن هناك تأثير استخدام وسائل التواصل الاجتماعي واتساب (Whatsapp) على نتائج التعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية ابتداء بقدس. من صياغة المشكلة التي تم الكشف عنها في الفصل السابق، أن

نتائج إختبار T من X هي ٤,٥٢٦ < جدول T ١,٩٧٦ وقيمة sig للمتغير X هي ٠,٠٠٠ > ٠,٠٠٥ تشير هذا النتائج الى أن الفرضية مقبولة، وهي هناك تأثير استخدام وسائل التواصل الاجتماعي واتساب على نتائج تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الحادي عشر مدرسة ثانوية ابتداء الفلاح سميرجو داوي قدس. يمكن ملاحظة لأن نتيجة معامل التحديد (R Square) هي ٠,١٢٢ وهذا يعني ان ١٢,٢ % من نتائج التعلم اللغة العربية لدى الطلاب تتأثر باستخدام وسائل التواصل الاجتماعي واتساب. بينما تتأثر نسبة ٨٧,٨ % المتبقية بعوامل اخرى لم يتم فحصها في هذا البحث.



ABSTRAK

Halimatus Sa'diyah (1710210026) Pengaruh Media Sosial Whatsapp Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas XI MA NU Ibtidaul Falah Kudus Tahun Ajaran 2020/2021. Skripsi, Prodi Pendidikan Bahasa Arab, Jurusan Tarbiyah IAIN Kudus.

Kata kunci : media sosial *Whatsapp*, hasil belajar bahasa Arab.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media sosial *Whatsapp* terhadap hasil belajar bahasa Arab siswa kelas XI MA NU Ibtidaul Falah Kudus tahun ajaran 2020/2021. Penelitian ini dilaksanakan di MA NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif studi Ex Post Facto yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh dan menganalisis variabel independen terhadap variabel dependen. Pengumpulan data dengan teknik kuisioner dengan mengajukan 16 pernyataan terhadap 149 responden yang ditentukan berdasarkan tabel Issac-Michael. Peneliti juga menggunakan metode pengumpulan data dengan observasi dan dokumentasi. Uji hipotesis penelitian ini adalah analisis regresi linier sederhana.

Berdasarkan hasil analisis data pengujian hipotesis yang telah dilakukan menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media sosial *Whatsapp* terhadap hasil belajar bahasa Arab siswa kelas XI di MA NU Ibtidaul Falah. Dari rumusan masalah yang telah diungkapkan pada bab sebelumnya, bahwa hasil uji T hitung dari X sebesar $4,526 > T \text{ tabel } 1,976$ dan nilai sig dari variabel X sebesar $0,000 < 0.005$. Hasil ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima yaitu terdapat pengaruh penggunaan media sosial *Whatsapp* terhadap hasil belajar bahasa Arab siswa kelas XI MA NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus. Dapat diketahui bahwa hasil nilai koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,122. Hal ini berarti 12,2 % nilai hasil belajar bahasa Arab siswa dipengaruhi oleh penggunaan media sosial *Whatsapp*. Sedangkan sisanya yaitu 87,8 % dipengaruhi oleh faktor lainnya yang tidak diteliti dalam penelitian ini.