

ABSTRAK

Jariyatun Kasanah, 1710310037, “**Implementasi Metode Eksperimen untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V di MI Islamiyyah Sumber Rebang**”.

Tujuan dari penelitian ini di antaranya adalah : *Pertama*, Untuk mendeskripsikan implementasi metode eksperimen untuk mengembangkan kemampuan berpikir pada pembelajaran IPA siswa kelas V di MI Islamiyyah Sumber Rebang. *Kedua*, Untuk mendeskripsikan motivasi siswa dalam pembelajaran menggunakan metode eksperimen untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran IPA siswa kelas V di MI Islamiyyah Sumber Rebang. *Ketiga*, Untuk mendeskripsikan perkembangan berpikir kritis pada anak setelah menggunakan metode eksperimen pada pembelajaran IPA siswa kelas V di MI Islamiyyah Sumber Rebang.

Untuk mencapai tujuan tersebut, peneliti menggunakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini diperoleh dari sumber data primer dan sekunder. Sebyek penelitian ini adalah guru wali kelas V , dan siswa kelas V di MI Islamiyyah Sumber Rebang. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian dianalisis dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan objek keabsahan datanya menggunakan cara yakni uji kredibilitas, triangulasi dan juga menggunakan bahan referensi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) implementasi metode eksperimen untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran IPA siswa kelas V di MI Islamiyyah Sumber Rebang yakni: *Pertama*, guru membuka pelajaran, *Kedua*, membagi siswa menjadi beberapa kelompok secara heterogen, *Ketiga*, Menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan, *keempat*, memutar video pembelajaran sesuai dengan materi, *kelima*, bersama dengan kelompoknya siswa melakukan percobaan sesuai dengan video diatas, *keenam*, perwakilan kelompok maju kedepan untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. 2) dalam kegiatan belajar mengajar menggunakan metode eksperimen disini dapat memotivasi siswa dalam belajar dimana siswa lebih aktif dan lebih antusias dalam kegiatan pembelajaran. 3) perkembangan kemampuan berpikir kritis siswa kelas V di MI Islamiyyah Sumber Rebang mengalami perkembangan.

Kata Kunci : *Metode Eksperimen, Berpikir kritis, Pembelajaran IPA, Siswa.*