

ABSTRAK

Khalimatus Sa'diyah, NIM: 1710310034. Penerapan Model Pembelajaran SAVI (*Somatis, Auditory, Visualization, Intellectually*) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Terpadu Kelas IV di MI NU Maslakhul Falah Undaan Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan Penerapan model pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) pada pembelajaran Terpadu Kelas IV MI NU Maslakhul Falah Undaan Ajaran 2020/2021? 2) Mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran Terpadu Kelas IV setelah diterapkan model pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) di MI NU Maslakhul Falah Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021? 3) Mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan model pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) pada pembelajaran Terpadu Kelas IV MI NU Maslakhul Falah Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021?

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa: 1) Penerapan Model Pembelajaran SAVI (*Somatis, Auditory, Visualization, Intellectually*) Pembelajaran Terpadu Kelas IV di MI NU Maslakhul Falah Undaan Kudus sudah berjalan dengan baik. Mulai dari *Somatis*: peserta didik mampu aktif bertanya mengenai pelajaran yang di berikan. *Auditory*: peserta didik mampu mendengarkan penjelasan dari guru dan aktif mengungkapkan pendapat. *Visualization*:. *Intellectually*: peserta didik diminta untuk berkelompok dan berdiskusi mengenai tugas yang diberikan oleh pendidik. Dengan penerapan model pembelajaran SAVI ini dapat memberikan rasa antusiasme, semangat dan keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran di kelas. 2) Hasil belajar setelah diterapkannya model pembelajaran SAVI pada pembelajaran terpadu mengalami peningkatan. Mulai dari aspek kognitif dengan nilai rata-rata pertemuan I yaitu 68.54 berhasil meningkat pada nilai rata-rata pertemuan II yaitu 75.31. Kemudian aspek afektif dilihat pada nilai pertemuan I dengan memiliki nilai rata-rata 59.27 dan berhasil meningkat dengan dilihat nilai pertemuan II yaitu dengan nilai rata-rata 78.91. Dan yang terakhir aspek psikomotorik. Pada aspek psikomotorik ini penilaiannya berbeda dengan aspek kognitif dan afektif, karena dalam skor yang didapatkan maksimal 4,0 dan dapat dilihat pada nilai pertemuan I memiliki nilai rata-rata 2,59 kemudian berhasil meningkat pada pertemuan II dengan nilai rata-rata 3,14. 3) Faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan model pembelajaran SAVI pada pembelajaran terpadu kelas IV MI NU Maslakhul Falah Undaan Kudus yaitu faktor pendukung meliputi: faktor sarana dan prasarana, yaitu sudah tercukupinya sarana dan prasarana guna kesuksesan proses pembelajaran Terpadu, faktor guru. Sedangkan Faktor penghambat meliputi: faktor peserta didik yang memiliki karakter belajar berbeda-beda, dan faktor pendidik yang kurang menguasai dalam pengaplikasian model-model pembelajaran yang kreatif dan inovatif.

Kata kunci: *Model Pembelajaran SAVI, Hasil Belajar*