

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI ii

HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH iii

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

HALAMAN ABSTRAK v

HALAMAN MOTTO vi

HALAMAN PERSEMBAHAN vii

KATA PENGANTAR viii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xiv

BAB I PENDAHULUAN

 A. Latar Belakang Masalah..... 1

 B. Fokus Penelitian 4

 C. Rumusan Masalah..... 5

 D. Tujuan Penelitian..... 5

 E. Manfaat Penelitian 6

 F. Sistematika Penulisan 6

BAB II KERANGKA TEORI

 A. Deskripsi Teori 8

 1. Penerapan Metode Bernyanyi 8

 2. Pengertian Bahasa dan Pengembangan Bahasa..... 13

 3. Kecerdasan Linguistik 17

 4. Pendidikan Agama Islam 18

 5. Konsep Dasar Anak Usia Dini 21

 B. Penelitian Terdahulu 28

 C. Kerangka Berfikir 29

BAB III METODE PENELITIAN

 A. Jenis dan Pendekatan 31

 B. *Setting* Penelitian 32

 C. Subyek Penelitian 32

 D. Sumber Data 33

 E. Instrumen Penelitian 33

 F. Teknik Pengumpulan Data 34

G. Pengujian Keabsahan Data..... 38

H. Teknik Analisis Data..... 41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum RA Misbahul Ulum Pasucen

 Trangkil Pati..... 44

 1. Tinjauan Historis 44

 2. Visi Misi dan Tujuan 45

 3. Keadaan Guru..... 46

 4. Keadaan Siswa 46

 5. Sarana dan Prasarana 46

 6. Kegiatan Belajar Mengajar 48

 7. Kurikulum..... 48

B. Data Hasil Penelitian..... 49

 1. Penerapan Metode Bernyanyi Islami untuk Meningkatkan Kecerdasan Linguistik Anak pada Pembelajaran Agama Islam 49

 2. Keberhasilan Penerapan Metode Bernyanyi Islami dalam Meningkatkan Kecerdasan Linguistik Anak pada Pembelajaran Agama Islam 53

 3. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Metode Bernyanyi Islami dalam Meningkatkan Kecerdasan Linguistik Anak pada Pembelajaran Agama Islam..... 58

 4. Upaya yang Dilakukan untuk Mengembangkan Kecerdasan Linguistik Anak pada Pembelajaran Agama Islam 59

 5. Upaya yang Dilakukan oleh Guru untuk Mengembangkan Kecerdasan Linguistik Anak pada Pembelajaran Agama Islam 60

C. Analisis Penerapan Metode Bernyanyi Islami untuk Meningkatkan Kecerdasan Linguistik Anak pada Pembelajaran Agama Islam 62

 1. Penerapan Metode Bernyanyi Islami untuk Meningkatkan Kecerdasan Linguistik Anak pada Pembelajaran Agama Islam 62

 2. Keberhasilan Penerapan Metode Bernyanyi Islami untuk Meningkatkan Kecerdasan Linguistik Anak pada Pembelajaran Agama Islam 64

3. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Metode Bernyanyi Islami Dalam Meningkatkan Kecerdasann Linguistik Anak Pada Pembelajaran Agama Islam.....	69
4. Upaya Penerapan Metode Bernyanyi Islami dalam Meningkatkan Kecerdasann Linguistik Anak pada Pembelajaran Agama Islam	73

BAB V	PENUTUP	
A. Kesimpulan.....		75
B. Saran		76
C. Penutup		77

DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Sarana Prasarana RA Misbhul Ulum Pasucen Trangkil Pati	47
Tabel 4.2	Nilai Kemampuan Kecerdasan Linguistik Anak	68



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Anak Menyanyikan Lagu Secara Bersama-sama..... 53

Gambar 4.2 Guru Merangsang Anak untuk Ikut Aktif Menirukan Lagu yang Dinyanyikan 57

Gambar 4.3 Anak Menyimak dan Menyebutkan Isi Lagu yang Dinyanyikan 63

