

DAFTAR PUSTAKA

- A. Rifqi Amin, *Sistem Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi Umum* (Yogyakarta: Deepublish, 2014).
- Anugrahana, Andri, “Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar”, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 10, no. 3 (2020).
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Ayu, Shinta Tiar Retno dan Hendry Cahyono, “Studi Penggunaan Media Pembelajaran Ekonomi pada Materi Uang dan Bank Kelas X SMA Negeri 1 Magetan”, *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*. Volume 4 no 3 edisi Yudisium 2016.
- Azwar, Saifudin, *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2004.
- Cahyati, Nika dan Rita Kusumah, “Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid 19”, *Jurnal Golden Age* vol. 04, no. 1 (2020).
- Cintiasih, Tiara, “Implementasi Model Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas III SD PTQ Annida Kota Salatiga Tahun Pelajaran 2020”, (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Salatiga, 2020).
- Dewi, Wahyu Aji Fatma, “Dampak Covid-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar”, *Jurnal Ilmu Pendidikan* 2, no. 1 (2020).
- Fatimah, Dewi, “Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar”, (Skripsi: Universitas Jambi, 2021).
- Gilang K., R., *Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Era Covid-19*. Banyumas: Lutfi Gilang, 2020.
- Gusty, Sri, dkk, *Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19*. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2020.
- Handarini, Oktafia Ika dan Siti Sri Wulandari, “Pembelajaran Daring sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19”, *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, Volume 8, Nomor 3 (2020).
- Hayati, Nur, “Metode Pembelajaran Daring/E-Learning yang Efektif”, *Jurnal Pendidikan Psikologi dan Bimbingan*, Vol. 9 No. 1 (2020).
- Margono, S., *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 1995.
- Margono, S., *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 1995.
- Masrukin, *Metode Penelitian Kualitatif*. Kudus: Media Ilmu Perss, 2015.

- Menteri Pendidikan, Surat Edaran Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat CoronaVirus (COVID-19), 2020.
- Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015.
- Mustakim, “Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran Matematika”, *Journal of Islamic Education* 2, no. 1 (2020).
- Nurdyansyah dan Eni Fariyatul Fahyuni, *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2016.
- Pratama, Rio Erwan dan Sri Mulyati, “Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid-19”, *Gagasan Pendidikan Indonesia* 1, no. 2 (2020).
- Putria, Hilna, dkk., “Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar”, *Jurnal Basicedu* 4, no. 4 (2020).
- Qasim, Muhammad dan Maskiah, “Perencanaan Pengajaran dalam Kegiatan Pembelajaran”, *Jurnal Diskursus Islam* 04, no. 3 (2016).
- Romlah, “Analisis terhadap Isi Materi Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum 2006 (KTSP) Kelas VII, Memasuki Standar Nasional Pendidikan (SNP)”, *PROGRESIVA* 3, no. 1 (2015).
- Rosali, Ely Setiyasih, “Aktifitas Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Siliwangi Tasikmalaya”, *Geography Science Education Journal (GEOSEE)* 1, no. 1 (2020).
- Sadikin, Ali dan Afreni Hamidah, “Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19 (*Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic*)”, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi* 6, no. 02 (2020).
- Samsul Nizar, *Filsafat Pendidikan Islam* (Jakarta: Ciputat Press, 2012).
- Saromah, Oom dan Prita Kartika, “Optimalisasi Partisipasi Orang Tua Melalui Program Parenting di Lembaga Paud Srikandi”, *Jurnal COMM-EDU* vol. 1, no. 2 (2018).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sulastri, “Efektivitas Penggunaan Media Power Point dalam Pembelajaran PAI di SMP Tunas Dharma Way Galih Lampung Selatan Tahun Ajaran 2016/2017”, (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Raden Intan Lampung, 2017).
- Taufiq, A. dkk., “Analisis Minat Belajar dan Motivasi belajar Siswa terhadap Pembelajaran Daring PJOK selama Pandemi *Coronavirus*

- Disease (COVID-19) di MAN 1 Lamongan*”, *Jurnal Education and Development* 9, no. 1 (2021).
- Ulhaq, Rois, 5 Model Pembelajaran Daring Terbaik Saat Ini, www.kompasiana.com, diakses 5 Mei 2021.
- Wulan, Elis Ratna dan A. Rusdiana, *Evaluasi Pembelajaran* (Bandung: Pustaka Setia, 2016).
- Yunitasari, Ria dan Umi Hanifah, “Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa Covid-19”, *Jurnal Ilmu Pendidikan* 2, no. 3 (2020).
- Zubaidillah, Muh. Haris dan M. Ahim Sulthan Nuruddaroini, “Analisis Karakteristik Materi Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Jenjang SD, SMP dan SMA”, *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 1 (2019).

