

ABSTRAK

Anggun Firma Rahmawati, 1710810027, Pengaruh *Web Course Learning* (WCL) Berbasis *Problem Reality* Terhadap *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Siswa Pada Materi Sistem Reproduksi Kelas XI MIPA SMA 1 Bae Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Untuk mengetahui penerapan *Web Course Learning* (WCL) Berbasis *Problem Reality* pada Materi Sistem Reproduksi Kelas XI MIPA SMA 1 Bae Kudus, 2) Untuk mengetahui *High Order Thinking Skills* (HOTS) siswa pada Materi Sistem Reproduksi Kelas XI MIPA SMA 1 Bae Kudus, dan 3) Untuk mengetahui pengaruh *Web Course Learning* (WCL) Berbasis *Problem Reality* Terhadap *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Siswa pada Materi Sistem Reproduksi Kelas XI MIPA SMA 1 Bae Kudus. Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini mengambil data dari SMA 1 Bae Kudus dengan ampel yang digunakan sebanyak 71 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Cluster Random Sampling*. Teknik pengambilan hipotesis menggunakan uji prasyarat (asumsi klasik) kemudian melalui uji *Independent sample t-test*. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai sig-2 Tailed $0,000 < 0,05$, maka kesimpulannya H_0 diterima artinya Terdapat Pengaruh *Web Course Learning* (WCL) Berbasis *Problem Reality* terhadap *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) siswa kelas XI MIPA pada materi Sistem Reproduksi.

Kata Kunci : *Web Course Learning* (WCL), *Problem Reality* dan *Higher Order Thinking Skills* (HOTS)