

ملخص البحث

احمد حنفي (٢٠١٠، ٢٠١١، ٢٠١٤) *فعالية استخدام بطاقة الومضية (flash card) لترقية استيعاب المفردات في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب الفصل الثامن بمدرسة منبع العلوم المتوسطة الاسلامية غوندوساري غبوك قدس بسنة الدراسية ٢٠١٨ / ٢٠١٩ (دراسة شبه تجريبية).*

الكلمات الأساسية : :فعالية بطاقة الومضية، المفردات.

لغة العربية لغة أجنبية، فلذا كثير من المشكلات التي وقعت في عملية التعليم اللغة العربية في بلادنا ومن المشكلات التي يواجهها المعلم في تعليم اللغة العربية، الطلاب لن يحققوا الأهداف التعليمية، وهم يشعرون أن اللغة العربية صعبة ولن يكون لديهم دافع في التعلم المفردات الخاصة بهم لن تزيد، وهذا تحتاج إلى الوسائل التعليمية المناسبة للطلاب. ومنها وسائل بطاقات الومضية (*Flash Card*) .

يهدف هذا البحث (١). لمعرفة تعليم لغة العربية باستخدام بطاقة الومضية لدى الطلاب في الفصل الثامن بالمدرسة منبع العلوم المتوسطة الإسلامية غوندوساري غبوك قدس. (٢). لقياس مدى فعالية استخدام بطاقة الومضية لترقية استيعاب المفردات لدى الطلاب الفصل الثامن بالمدرسة منبع العلوم المتوسطة الإسلامية غوندوساري غبوك قدس.

والنوع هذا البحث هو دراسة شبه تجريبية باستخدام المنهج الكمي. ويستخدم هذا البحث بطريقة الملاحظة والوثائق والاختبارات التي تم

اختبارها على المستحيين مع عينة ٥٢ طالبا باستخدام تقنية أخذ العينات الهادف. والتقنيات المستخدمة لاختبار الفرضية هي اختبار الثبات, إختبار سوي البيانات, وإختبار تجانس البيانات, ثم يستخدم الإختبار الإحصائي اختبارا مقارنا لعينتين.

أم نتيجة البحث هي كون فعالية استخدام وسيلة بطاقة الومضية (Flash Card) في تعليم اللغة العربية لترقية كفاءة الطلاب في المفردات على الفرقة التي تستخدم تلك الوسيلة بالمقارنة مع الفرقة التي لم تستخدم تلك الوسيلة في الطلاب الصف الثامن بمدرسة منبع العلوم المتوسطة الاسلامية غوندوساري غبوك قدس

بتعجيز نتائج حساب اختبار معامل الحصول على قيمة t الحساب ٢١,٣٧٢ مع t الجدول بمستوى ٥٥% بقيمة ٢,٠٦٠ وهذه تدل بأن قيمة t الحساب اكير من قيمة t الجو

ABSTRAK

Achmad Chanafi 1410210075, *Evektivitas penggunaan media flash card untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa arab untuk siswa kelas 8 madrasah tsanawiyah manba'ul ulum Gondosari Gebog Kudus tahun ajaran 2018/2019*

Kata kunci : media flash card, penguasaan kosakata

Bahasa Arab adalah bahasa asing, sehingga ada banyak masalah yang terjadi dalam proses pengajaran bahasa Arab di negara kita, dan dari problematika pembelajarn yang dihadapi oleh guru dalam pembelajaran bahasa arab, diantaranya ialah siswa belum mengetahui dengan jelas tujuan pembelajarannya, dan mereka selalu merasa bahwa bahasa arab itu sulit, sehingga mereka tidak mau belajar, terutama belajar kosa-kata bahasa arab, sehingga kosa kata bahasa arab mereka tidak bertambah. Hal ini membutuhkan media pembelajaran yang sesuai untuk siswa, dan salah satu medianya adalah flash card.

Tujuan penelitian ini adalah 1). Untuk mengetahui pembelajaran bahasa arab dengan menggunakan media flash card pada siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Manba'ul Ulum Gondosari Gebog Kudus. 2). Untuk mengetahui aada tidaknya Evektivitas penggunaan media flash card terhadap penguasaan kosakata bahasa arab pada siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Manba'ul Ulum Gondosari Gebog Kudus.

Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan metode dokumentasi dan test yang diajukan kepada responden dengan sampel sebanyak 52 peserta didik dengan teknik porpositive sampling. Teknik yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah uji reliabilitas, normalitas, homogenitas kemudian uji statistik menggunakan uji komparatif dua sampel.

Adapun hasil penelitian ini : adanya Evektivitas Penggunaan Media Flash Card dalam pembelajaran bahasa arab terhadap peningkatan penguasaan kosakata pada kelompok yang menggunakan media tersebut dibandingkan dengan kelompok yang tidak menggunakan media pada siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Manba'ul Ulum Gondosari Gebog Kudus.

Hal ini diperkuat dengan hasil perhitungan uji koefisien diperoleh dengan nilai t hitung sebesar 21,372 dibandingkan dengan t_{tabel} untuk taraf signifikasi 5% dengan nilai 2,060 $t_{hitung} > t_{tabel}$ (21,372 > 2,060) ini menunjukkan bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel}