

ملخص البحث

خير مارجا (٢٠١٩، ١٤١٠، ٢١٠٠، ٦٧)، فعالية نموذج التعليم الموجه للكفاءة على أساس التفاعل الوجداني (MABKBIA) في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في الصف الحادى عشر بمدرسة دار العلوم العالية عمبال رجا باهى قدس السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠١٩ م (دراسة شبه تجريبية). البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية بالجامعة الاسلاميَّة الحكومية بقدس.

الكلمات الأساسية: نموذج التعليم الموجه للكفاءة على أساس التفاعل الوجداني (MABKBIA)، مهارة الكلام

يهدف هذا البحث: (١) لمعرفة مهارة الكلام لدى الطلاب الذين يتعلّمون قبل استخدام نموذج التعليم الموجه للكفاءة على أساس التفاعل الوجداني (MABKBIA) في تعليم اللغة العربية في الصف الحادى عشر بمدرسة دار العلوم العالية عمبال رجا باهى قدس، (٢) لمعرفة مهارة الكلام لدى الطلاب الذين يتعلّمون بعد استخدام نموذج التعليم الموجه للكفاءة على أساس التفاعل الوجداني (MABKBIA) في تعليم اللغة العربية في الصف الحادى

عشر بمدرسة دار العلوم العالية عمبال رجا باهى قدس، ٣) لمعرفة مدى فعالية نموذج التعليم الموجه للكفاءة على أساس التفاعل الوجداني (MABKBIA) في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في الصف الحادى عشر بمدرسة دار العلوم العالية عمبال رجا باهى قدس.

استخدمت الباحثة في هذا البحث المدخل الكمي الذي يركز على تحليل البيانات الرقمية ومعالجتها مع الأساليب الإحصائية. وطريقة جمع البيانات في هذا البحث هي طريقة الإختبار، والملاحظة، والتوثيق. ونتائج هذا البحث تدل على أن استخدام نموذج التعليم الموجه للكفاءة على أساس التفاعل الوجداني (MABKBIA) في الصف الحادى عشر "IPS 1" كالفصل التجريبي هو بتقدير كاف، لأن نتائجه بعد استخدام ذلك النموذج في قيمة العدل ٦٥,٨٧، وقبل استخدام ذلك النموذج في قيمة العدل ٥١,٥٢. ودرجة الإختبار من t الحساب ٢,٣٤٢ أكبر من t الجدول من المستوى ٥% هو ٢,٠٢ فمقبولة. ثم فعالية نموذج التعليم الموجه للكفاءة على أساس التفاعل الوجداني (MABKBIA) على ترقية مهارة الكلام من ٢٣ طلاب تدل على تقدير كاف. فالحاصل أن نموذج التعليم الموجه للكفاءة على

أساس التفاعل الوجداني (MABKBIA) فعّال على ترقية مهارة
الكلام لدي الطلاب في الصف الحادى عشر بمدرسة دار العلوم
العالية عمبال رجا باهى قدس.



ABSTRAK

Khoiri Maroja (1410210067), 2019, Efektifitas Model Ajar Berorientasi Kompetensi Berbasis Interaksi Afeksionat (MABKBIA) Terhadap Peningkatan Keterampilan Berbicara Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Para Siswa Kelas XI di Madrasah Aliyah Darul Ulum Ngembalrejo, Bae, Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020 (Studi Quasi Eksperimen)

Penelitian ini bertujuan: 1) untuk mengetahui keterampilan berbicara peserta didik sebelum menggunakan Model Ajar Berorientasi Kompetensi Berbasis Interaksi Afeksionat (MABKBIA) dalam pembelajaran bahasa Arab di Madrasah Aliyah Darul Ulum Ngembalrejo, Bae Kudus, 2) untuk mengetahui keterampilan berbicara peserta didik setelah menggunakan Model Ajar Berorientasi Kompetensi Berbasis Interaksi Afeksionat (MABKBIA) dalam pembelajaran bahasa Arab di Madrasah Aliyah Darul Ulum Ngembalrejo, Bae Kudus, 3) untuk mengetahui efektifitas Model Ajar Berorientasi Kompetensi Berbasis Interaksi Afeksionat (MABKBIA) Terhadap Peningkatan Keterampilan Berbicara Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Para Siswa Kelas XI di Madrasah Aliyah Darul Ulum Ngembalrejo, Bae, Kudus.

Peneliti dalam penelitian ini menggunakan pendekatan dengan metode kuantitatif, yaitu metode yang berfokus pada angka-angka dan pengolahannya menggunakan data statistik. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode tes, observasi, dan dokumentasi. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan Model Ajar Berorientasi Kompetensi Berbasis Interaksi Afeksionat (MABKBIA) pada siswa kelas XI IPS 1 sebagai kelas eksperimen adalah cukup baik, karena hasil yang dicapai mencapai nilai rata-rata 65,87, dan sebelum menggunakan model ajar tersebut nilai rata-rata hanya 51,52. Dan dari nilai tes yang dihitung dengan menggunakan rumus t -tes, t hitung mencapai nilai 2,342 yang artinya lebih tinggi dari nilai t tabel dengan taraf 5% yaitu 2,02. Maka dapat dikatakan adanya peningkatan. Dan efektifitas Model Ajar Berorientasi Kompetensi Berbasis Interaksi Afeksionat (MABKBIA) terhadap peningkatan keterampilan berbicara dari 23 siswa menunjukkan cukup baik. Maka hasilnya adalah Model Ajar Berorientasi Kompetensi Berbasis Interaksi Afeksionat (MABKBIA) efektif terhadap peningkatan keterampilan berbicara siswa kelas XI IPS 1 di Madrasah Aliyah Darul Ulum Ngembalrejo, Bae, Kudus.

Kata Kunci: *Model Ajar Berorientasi Kompetensi Berbasis Interaksi Afeksionat (MABKBIA), Keterampilan Berbicara*