

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار الطالب
هـ	.....	ملخص البحث (العربية)
ز	.....	ملخص البحث (الإندونيسية)
ح	.....	الشعار
ط	.....	الإهداء
ك	.....	كلمة الشكر والتقدير
ن	.....	محتويات البحث
		الباب الأول : مقدمة
١	.....	أ. خلفية البحث
٤	.....	ب. أسئلة البحث
٥	.....	ج. أسئلة البحث
٥	.....	د. أهمية البحث
٦	.....	هـ. حدود البحث
٧	.....	و. هيكل البحث

الباب الثاني : الإطار النظري

٨	..... أ. الوصف النظري
	١. مفهوم الكتاب قواعد الإملاء للأستاذ إمام
٨	..... زركشي
٩	..... ٢. مفهوم تعليم اللغة العربية.
١٨	..... ٣. مفهوم مهارة الكتابة والإملاء.
٢٠	..... (أ) تعريف الكتابة
٢٦	..... (ب) تاريخ الكتابة
٢٧	..... (ج) أغراض الكتابة
٢٧	..... (د) فوائد الكتابة
٢٨	..... (هـ) طرق تدريس الكتابة
٢٨	..... (و) طريقة تقييم مهارة الكتابة
٣٠	..... (ز) مفهوم الإملاء
	ب. تطبيق استخدام الكتاب "قواعد الإملاء" للأستاذ
٣٥	..... إمام زركشي
	١. مفهوم تطبيق استخدام الكتاب "قواعد الإملاء"
٣٥	..... للأستاذ إمام زركشي
	٢. الخطوات في تعليم الكتابة باستخدام الكتاب
٣٦	..... قواعد الإملاء
٣٦	..... ٣. المزايا والنقصان للكتاب قواعد الإملاء

ج. الدراسات السابقة..... ٣٦

الباب الثالث : مناهج البحث

أ. نوع البحث ومدخل البحث..... ٣٨

١. نوع البحث..... ٣٨

٢. مدخل البحث..... ٣٩

ب. موقع البحث..... ٤٠

ج. مصادر البيانات..... ٤٠

١. البيانات الأساسية..... ٤٠

٢. البيانات الثانوية..... ٤١

د. طريقة جمع البيانات..... ٤٢

١. الملاحظة..... ٤٢

٢. المقابلة..... ٤٣

٣. الوثائق..... ٤٣

هـ. اختبار صدق البيانات..... ٤٦

١. إطالة المراقبة..... ٤٧

٢. ترقية المثابرة..... ٤٨

٣. أسلوب التثليث..... ٤٩

٤. استخدام المراجع..... ٥٠

- ٥٠ طرق تحليل البيانات . و
- ٥١ ١ . تلخيص البيانات
- ٥١ ٢ . تقديم البيانات
- ٥٢ ٣ . الخلاصة

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

أ. الصورة العامة عن المعهد دار الهداية الإسلامي

- ٥٣ رونتنج باطي

١. تاريخ نشأة المعهد دار الهداية الإسلامي رونتنج

- ٥٣ باطي

- ٥٤ ٢ . الموقع الجغرافي

- ٥٤ ٣ . الرؤية والغرض

- ٥٥ ٤ . هيكل إدارة الشؤون

- ٥٧ ٥ . أحوال المدرسين والطلاب

٦. المرافق في المعهد دار الهداية الإسلامي رونتنج

- ٦١ باطي

- ٦٢ ب. عرض البيانات

١. البيانات عن تطبيق الكتاب "قواعد الإملاء"

للأستاذ إمام زركشي بمعهد دار الهداية

- ٦٢ الإسلامي رونتنج باطي

٢. البيانات عن فعالية إستخدام الكتاب "قواعد الإيماء" للأستاذ إمام زركشي بمعهد دار الهداية الإسلامي رونتنج باطي..... ٦٧
٣. البيانات عن العوامل المؤيِّدة والعوامل العائقة في تعليم الكتابة لدى طلاب الصفّ الأوّل باستخدام الكتاب "قواعد الإيماء" للأستاذ إمام زركشي بمعهد دار الهداية الإسلامي رونتنج باطي..... ٦٩
- ج. تحليل البيانات..... ٧١
١. تحليل البيانات عن تطبيق الكتاب "قواعد الإيماء" للأستاذ إمام زركشي بمعهد دار الهداية الإسلامي رونتنج باطي..... ٧١
٢. تحليل البيانات عن فعالية إستخدام الكتاب "قواعد الإيماء" للأستاذ إمام زركشي بمعهد دار الهداية الإسلامي رونتنج باطي..... ٧٣
٣. تحليل البيانات عن العوامل المؤيِّدة والعوامل العائقة في تعليم الكتابة لدى طلاب الصفّ الأوّل باستخدام الكتاب "قواعد الإيماء" للأستاذ إمام زركشي بمعهد دار الهداية الإسلامي رونتنج باطي..... ٧٥

الباب الخامس : الاختتام

- ٧٨ أ. نتائج البحث
- ٧٩ ب. الاقتراحات
- ٨٠ ج. الاختتام

المراجع
الملاحق

