

## ملخص البحث

محمد سهال سيوف الدين، ٢٠١٩، تطبيق استخدام الكتاب قواعد الإملاء للأستاذ إمام زركشي في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة لدى طلاب الصف الأول بمعهد دار الهداية الإسلامي روننج باطي. بحث علمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

الكلمات الأساسية: استخدام، استخدام الكتاب قواعد الإملاء للأستاذ إمام زركشي، ترقية مهارة الكتابة

اللغة العربية في العالم التربوية لازمة أن تهدف بتعليم وترقية قدرة الطلاب في استخدام اللغة فعالية. اللغة العربية تحتوي على أربع مهارات أساسية هي مهارات الاستماع والكلام والقراءة والكتابة. مهارة الكتابة لها مكانة خاصة كأداة في تعبير الآراء، لذلك يحتاج المعلمون إلى كتب خاصة لتدريس المهارة بشكل فعال. لذا استخدم المدرس الكتاب قواعد الإملاء للأستاذ إمام زركشي لترقية مهارة الكتابة لدى الطلاب بمعهد دار الهداية الإسلامي روننج باطي.

يهدف هذا البحث (١) لمعرفة تطبيق استخدام الكتاب "قواعد الإملاء" للأستاذ إمام زركشي زركشي في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة لدى الطلاب الصفّ الأول بمعهد دار الهداية الإسلامي روننج باطي، (٢) لمعرفة فعالية تطبيق استخدام الكتاب "قواعد الإملاء" للأستاذ إمام زركشي في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة لدى الطلاب الصفّ الأول بمعهد دار الهداية الإسلامي روننج باطي.

هذا البحث يستخدم نوع البحث دراسة ميدانية ويستخدم مدخل البحث النوعي. وأما طريقة لجمع البيانات في هذا البحث وهي طريقة المقابلة والملاحظة والتوثيق. وأما أسلوب تحليل البيانات في البحث هو الوصفي.

نتائج البحث، يثبت بأن مهارة الكتابة للطلاب تنمو وترتقي باستخدام الكتاب قواعد الإملاء وهو من خلال نتائجهم في الامتحان النهائي الذي يدلّ على أنّهم قدروا التفريق حرف الهمزة المكتوب على الألف (ا) أو الياء (ى) أو الواو (و).

## ABSTRAK

**M. Sahhal Suyufuddin, 2019, *Implementasi Penggunaan Kitab Qowa'idul Imla Karya Ustadz Imam Zarkasyi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Santri Pondok Pesantren Darul Hidayah Tahun 2017-2018***

**Kata Kunci:** Penggunaan, Penggunaan kitab *Qowa'idul Imla karya Ustadz Imam Zarkasyi*, dan kemampuan menulis.

Bahasa Arab dalam bidang pendidikan harus bertujuan mengajarkan dan meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menggunakan bahasa secara efektif. Bahasa Arab memuat empat keterampilan dasar yaitu keterampilan mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis. Keterampilan mendengar berada pada posisi yang sangat penting sebagai dasar untuk menyampaikan sebuah pendapat dalam bentuk tulisan, sehingga pendidik memerlukan buku ajar khusus dalam mengajarkan kemampuan secara efektif. Makapengajar menerapkan kitab *Qowa'idul Imla karya ustadz imam zarkasyi ini* dalam mengajar bahasa arab untuk menunjang keterampilan menulis santri kelas I Pondok Pesantren Darul Hidayah Runting tahun 2017-2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pengajaran menggunakan kitab *Qowa'idul Imla* kepada santri kelas I pondok pesantren darul hidayah serta mengetahui seberapa efektif kitab ini dalam pembelajaran bahasa arab untuk meningkatkan keterampilan menulis santri kelas I Pondok pesantren Darul Hidayah Runting Pati Tahun 2017-2018.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan melalui metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data menggunakan analisis deskriptif.

Dari penelitian ini, dibuktikan bahwa keterampilan menulis santri mengalami peningkatan dibandingkan dengan awal mula para santri masuk ke Pondok Pesantren Darul Hidayah ini. Ini dapat dilihat dari hasil ulangan semester gasal yang mana menunjukkan bahwa penggunaan kitab *Qowa'idul Imla* karya Ustadz Imam Zarkasyi ini mempunyai dampak yang lumayan memuaskan. Yang mana santri mampu menulis dan membedakan mana huruf hamzah yang penulisannya berada di atas huruf *alif*, *waw* ataupun *ya*. Karena penekanan dalam kitab ini adalah pada penulisan hamzah ini. Meskipun demikian masih banyak hal yang perlu diperhatikan dan menjadi koreksi untuk perkembangan dan kemajuan semua pihak