

## ملخص البحث

ألفى مننزة (١٥١٠٢١٠٠٦١) " تأثير استخدام طريقة الحوار على مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب في الصف الثامن بمدرسة الثانوية ينبوع القرآن بنات ٢ موريبا بقدس العام الدراسي ٢٠١٩م " بحث علمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

### الكلمات الأساسية : طريقة الحوار، مهارة الكلام، تعليم اللغة العربية

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد، ١. لمعرفة استخدام طريقة الحوار في دراسة اللغة العربية لدى الفصل الثامن بمدرسة الثانوية ينبوع القرآن بنات ٢ موريبا بقدس العام الدراسي ٢٠١٩م. ٢. لمعرفة إنجاز مهارة الكلام في اللغة العربية لدى الفصل الثامن بمدرسة الثانوية ينبوع القرآن بنات ٢ موريبا بقدس العام الدراسي ٢٠١٩م. ٣. لمعرفة تأثير استخدام طريقة الحوار في دراسة اللغة العربية على مهارة الكلام لدى الطلاب في الصف الثامن بمدرسة

الثانوية ينبوع القرآن بنات ٢ موريبا بقدس العام الدراسي  
٢٠١٩م.

نوع البحث هو البحث الميداني (*field research*) بمدخل  
البحث الكمي. اما البحث في مدرسة الثانوية ينبوع القرآن بنات  
٢ موريبا بقدس وهي الصف الثامن أ، ب، ج و د، ثم لجمع  
البيانات، استخدم الباحثة بطريقة جمع الاستبيان، الإختبار، التي  
تم عززت بالطريقة الملاحظة والتوثيقة.

نتائج هذا البحث أن (١) استخدام طريقة الحوار في دراسة  
اللغة العربية بمدرسة الثانوية ينبوع القرآن بنات ٢ موريبا بقدس  
نظريات ويجلب مهارات الطلاب. في هذه الحالة يمكن ان يكون  
معروفا استخدام طريقة الحوار في أنشطه التدريس والتعلم يمكن ان  
تظهر نتائج جيد مع فئة "جيد" الذي هو ٤٨،٠٦ ويتم تضمين  
القيمة في نطاق الفاصل الزمني ٤٨-٥٥.٢) أن كفاءة الطلاب  
في مهارة الكلام في عملية التعليم اللغة العربية لدى الطلاب  
الصف الثامن يحصل في درجة جيدة، ويدل على فئة "مقبول"  
تساوي ٤٧،٩ ويتم تضمين القيمة في الفاصل ٤٢-٤٨.٣) (٣  
تهدف هذه الدراسة إلى تحليل استخدام طريقة الحوار لترقية مهارة

الكلام. استخدم تحليل البيانات في هذه الدراسة تحليل الانحدار الخطي البسيط (*Analisis Regresi Linear Sederhana*). كأساس رفض أو قبول الفرضية هو اختبار العلاقة السببية بمقارنة حساب  $F$  بقيمة جدول  $F$  مع مستوى كبير من ٥٪ على جدول  $F$  مع  $N = 100$  هو ٣,٩٤ وحساب  $F$  ٦٣,٧٢ يمكن الاستنتاج حساب  $F$  أكبر من جدول  $F$  ( $٦٣,٧٢ > ٣,٩٤$ ) بناءً على هذه البيانات، يمكن أن نستنتج أن استخدام طريقة الحوار يؤثر بشكل كبير لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في الفصل الثامن في تعليم اللغة العربية بمدرسة الثانوية ينبوع القرآن بنات ٢ موريبا بقدس.

## ABSTRAK

Ulfa Munanzah, 1510210061, *Pengaruh Penggunaan Metode Hiwar Terhadap kemampuan berbicara dalam pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VIII di MTs Yanbu'ul Qur'an Putri 2 Muria Kudus tahun pelajaran 2019*. Skripsi, Prodi Pendidikan Bahasa Arab, Jurusan Tarbiyah IAIN Kudus.

---

---

**Kata Kunci:** Penggunaan Metode Hiwar, Kemampuan berbicara, Pembelajaran Bahasa Arab.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Untuk mengetahui penggunaan Metode hiwar di MTs Yanbu'ul Qur'an Putri 2 Muria Kudus tahun pelajaran 2019?, 2) Untuk mengetahui prestasi kemampuan berbicara siswa dalam pembelajaran bahasa arab kelas VIII di MTs Yanbu'ul Qur'an Putri 2 Muria Kudus tahun pelajaran 2019?, 3) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode hiwar terhadap kemampuan berbicara dalam pembelajaran bahasa arab kelas VIII di MTs Yanbu'ul Qur'an Putri 2 Muria Kudus tahun pelajaran 2019?.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *field research* dengan pendekatan penelitian kuantitatif. Adapun lokasi penelitian di MTs Yanbu'ul Qur'an Putri 2 Muria Kudus yaitu kelas VIII A, B, C dan D. Selanjutnya untuk mengumpulkan data, peneliti menggunakan metode pengumpulan angket, tes, yang diperkuat dengan metode observasi, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini, diketahui bahwa 1) Penggunaan metode hiwar dalam pelajaran bahasa arab di MTs Yanbu'ul Qur'an Putri 2 Muria Kudus sudah berjalan sesuai teori dan memunculkan keterampilan siswa. Dalam hal ini dapat diketahui penggunaan metode hiwar dalam kegiatan belajar mengajar dapat menunjukkan hasil yang baik dengan kategori "Baik" yaitu sebesar 48,06 dan nilai tersebut termasuk pada rentang interval 48-55. 2) Kemampuan berbicara siswa dalam pembelajaran bahasa arab kelas VIII di MTs Yanbu'ul Qur'an Putri 2 Muria Kudus hasil yang baik dengan kategori "cukup" yaitu sebesar 47,9 dan nilai tersebut termasuk pada rentang interval 42-48. 3) Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi linear sederhana. dilakukan pengujian hubungan kausal dengan cara membandingkan F hitung dengan nilai F tabel. Dengan taraf signifikan 5% pada F table dengan N=100 adalah 3,94 dan F hitung sebesar 63,72 maka dapat disimpulkan bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $63,72 > 3,94$ ) Berdasarkan data tersebut, dapat disimpulkan bahwa Penggunaan Metode Hiwar Berpengaruh Secara Signifikan Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Kelas VIII di MTs Yanbu'ul Qur'an Putri 2 Muria Kudus .