

ملخص البحث

أنعم صلاح الدين (١١٢٦٠٥). ٢٠١٩. تطبيق إستراتيجية

"None Threatening Role Playing" باستخدام لعب " Gulungan

"Situasi" لترقية مهارة الكلام بالمدرسة نور الاتحاد الإسلامية العالية

ببيلان دماك السنة الدراسية ٢٠١٧-٢٠١٨ بحث علمي. قسم

تعليم اللغة العربية، كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

الكلمات الأساسية: إستراتيجية " None Threatening Role

"Playing", لعب "Gulungan Situasi" ترقية مهارة الكلام.

يهدف هذا البحث لمعرفة تطبيق إستراتيجية " None

"Gulungan Situasi" باستخدام لعب "trheating role playing

ومعرفة فعاليتها. لمعرفة العوامل الدافعة والعائقة من تطبيق

إستراتيجية "Non trheating role playing" باستخدام لعب

"Gulungan Situasi" كذلك.

أن نوع هذا البحث دراسة ميدانية *Field Research*، المدخل

يستعمله الباحث مدخل نوعي *Qualitative Research*. يجمع

الباحث البيانات في هذا البحث بطريقة الملاحظة والمقابلة والتوثيق.

ويستعمل الباحث تنقيص تنقيص البيانات *Data Reduction*

وتقديم البيانات *Display Data* والخلاصة *Verification* في تحليل

بياناته.

أما نتائج هذا البحث، فيدل على أن تطبيق إستراتيجية

"None trheating role playing" باستخدام لعب " Gaulungan

"*Situsi*" يشمل الإعداد وعملية التدريس والاحتتام والاختبار. وفي مرحلة الاعداد، يؤلف المعلم التخطيط التدريسي ويستعد المادة ووسيلة التعليمية المحتاج لمادة التعليم ويصنع أداة التقييم لتحديد ترقية مهارة الكلام. وفي عملية التدريس، يطبق المدرس الاستراتيجية "*Non trheating role playing*" باستخدام لعب "*Gulungan*" "*Situasi*" يتحدث ويرتجل ويمثل التلاميذ موضوع متنوع بها. وفي مرحلة الاحتتام، يحتتم المدرس عملية التدريس بإعطاء التعليق والتقييم عن محادثة التلاميذ وتمثيلهم. ويستخدم المعلم الاختبار لقياس قدرة الطالب على الأداء الكلامي بعد كل درس في الوحدة. وأن لعب "*Gulungan Situasi*" فعال لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في المدرسة نور الاتحاد الاسلامية العالية ببيان دماك. والدليل على ذلك، أن الدرجة المكتسبة من الطلاب بمعدل "٧٠". وذلك بلغ الى المعايير الادنى التي قررهما المدرسة وهي "٦٥".

أما العوامل الدافعة من تطبيق "*Non trheating role playing*" باستخدام لعب "*Gulungan Situasi*" هي كون المدرس متخصصا في تعليم اللغة العربية، وقادرا على تنفيذ واستخدام هذه الاستراتيجية وحماس التلاميذ واهتمامهم ورغبتهم في تدريس اللغة العربية وكمال الوسائل. وأما العوامل العائقة من استخدامها هي اختلاف تربية الطلاب واختلاف قدرتهم وضيق الوقت المحتاج لمادة اللغة العربية.

ABSTRAKSI

An'im Solahuddin (112605). 2019. *Penerapan Strategi Non Threatening Role Playing dengan menggunakan permainan Gulungan Situasi untuk meningkatkan Kemampuan Berbicara di MA Nurul Ittihad Babalan Demak Tahun Ajaran 2017-2018*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Jurusan Tarbiyah STAIN Kudus.

Kata kunci: Strategi Non Threatening Role Playing, Permainan Gulungan Situasi, Kemampuan Berbicara.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan Strategi *Non Threatening Role Playing* dengan menggunakan permainan Gulungan Situasi, mengetahui bagaimana efektivitas penerapan strategi *Non Threatening Role Playing* dengan menggunakan permainan Gulungan Situasi, dan untuk mengetahui apa saja faktor pendukung serta faktor penghambat dalam penerapan strategi *Non Threatening Role Playing* dengan menggunakan permainan Gulungan Situasi.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian Field Research dan menggunakan pendekatan Kualitatif Research. Peneliti mengumpulkan data di dalam penelitian ini dengan tehnik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam analisis datanya, peneliti menggunakan Data reduction, Display Data, dan Verification

Hasil dari skripsi ini adalah penerapan permainan Gulungan Situasi terdiri dari persiapan, kegiatan pembelajaran, penutup, dan evaluasi. Dalam tahap persiapan, Guru menyusun rencana pembelajaran, menyiapkan materi pembelajaran, menyiapkan media yang dibutuhkan sesuai materi pembelajaran, dan menyiapkan evaluasi sesuai kriteria keterampilan berbicara. Dalam tahap kegiatan belajar mengajar, Guru menerapkan strategi *Non Threatening Role Playing* yang dengannya siswa berbicara, berperan, dan berimprovisasi berdasar tema yang bermacam-macam. Dan dalam tahap penutup, Guru menutup kegiatan belajar mengajar dengan memberikan komentar atas percakapan serta penampilan siswa kemudian mengumpulkan siswa dalam percakapan kelompok berdasarkan tema yang bermacam-macam, Guru menggunakan tes atau penilaian satu kali setiap pembelajaran selesai untuk mengetahui kemampuan siswa dalam keterampilan berbicara. Dan permainan Gulungan Situasi sangat efektif dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa. Hal ini didasari oleh nilai siswa mencapai rata-rata 70. Dimana nilai tersebut sudah mencapai (KKM) yang ditetapkan oleh sekolah tersebut yaitu 65. Adapun faktor pendukung dari penerapan strategi *Non Threatening Role Playing* dengan menggunakan permainan Gulungan Situasi adalah guru yang berkompeten dalam mengajar Bahasa Arab, murid yang aktif, antusias serta bersemangat dalam mengikuti pembelajaran, dan kelengkapan media. Sedangkan faktor penghambatnya adalah waktu pelaksanaan yang singkat serta Perbedaan pendidikan dan kemampuan siswa.