

ملخص البحث

يانتني إسمياساري (٢٧.١٠.٢١٠٠٢٧) ٢٠١٩. فعالية استخدام طريقة "Mind Mapping" في تعليم اللغة العربية لترقية فهم قواعد النحو في الفصل العاشر بالمدرسة ابتداء الفلاح العالية الإسلامية التابعة لجمعية نهضة العلماء داوي قدس السنة الدراسية ٢٠١٩م (دراسة شبة تجريبية).

الكلمات الأساسية: طريقة *Mind Mapping*، قواعد النحو، المدرسة ابتداء الفلاح

اللغة العربية تحتوي على أربع مهارات هي مهارات الاستماع والكلام والقراءة والكتابة. والمهارات الأربعة لا تخضع من القواعد الصرف أو النحو. لذا استخدمت الباحثة طريقة "Mind Mapping" في تعليم اللغة العربية لترقية فهم قواعد النحو في الفصل العاشر بالمدرسة ابتداء الفلاح العالية الإسلامية التابعة لجمعية نهضة العلماء داوي قدس.

يهدف هذا البحث ١. لمعرفة كيفية تعليم قواعد النحو قبل استخدام طريقة "Mind Mapping" في الفصل العاشر بالمدرسة ابتداء الفلاح العالية الإسلامية التابعة لجمعية نهضة العلماء داوي

قدس، ٢. لمعرفة كيفية تعليم قواعد النحو بعد استخدام طريقة "Mind Mapping" في تعليم اللغة العربية لترقية فهم قواعد النحو في الفصل العاشر بالمدرسة ابتداء الفلاح العالية الإسلامية التابعة لجمعية نَهضة العلماء داوي قدس، ٣. لمعرفة فعالية استخدام طريقة "Mind Mapping" في تعليم اللغة العربية لترقية فهم قواعد النحو في الفصل العاشر بالمدرسة ابتداء الفلاح العالية الإسلامية التابعة لجمعية نَهضة العلماء داوي قدس. استخدمت الباحثة هذا البحث المدخل الكمي الذي يركز على تحليل ومعالجة البيانات الرقيمة مع الأساليب الإحصائية. وأما طريقة لجمع البيانات في هذا البحث هي طريقة الملاحظة والتوثيق والإختبار. وأما أسلوب تحليل البيانات في البحث هو اختبار الفرضية أي باختبار t (t -tes) نتائج البحث، يثبت بأن قواعد النحو للطلاب في الفصل التحريبي عن استخدام طريقة "Mind Mapping" في تعليم اللغة العربية لترقية فهم قواعد النحو هو بتقدير جيد. لأن النتائج المذكورة في قيمة المتوسط ٢٩, ٧٦. ودرجة الاختبار من " t_{tes} " ٩٣٣, ٥ أكبر من " t_{tabel} " من المستوى ٥% هو ٠, ٢, فمقبولة. فالحاصل أنه كان وجود فعالية استخدام طريقة "Mind

Mapping في تعليم اللّغة العربية لترقية فهم قواعد النحو في الفصل
العاشر بالمدرسة ابتداء الفلاح العالية الإسلامية التابعة لجمعية
مّهضة العلماء داوي قدس.



ABSTRAK

Yanti Ismayasari (1410210027), 2019, Efektifitas Penggunaan Metode “*Mind Mapping*” Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Terhadap Peningkatan Pemahaman Qawaid Nahwu Di Kelas X Madrasah Aliyah NU Ibtidaul Falah Kudus Tahun Pelajaran 2019 (Studi Quasi Eksperimen).

Bahasa Arab memuat empat keterampilan yaitu keterampilan mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis. Keterampilan- keterampilan itu tidak terlepas dari qawaid sharaf atau nahwu. Maka peneliti menggunakan metode “*Mind mapping*” dalam pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan pemahaman qawaid nahwu di kelas X MA NU Ibtidaul Falah Dawe Kudus.

Penelitian ini bertujuan 1. untuk mengetahui proses pembelajaran qawaid nahwu sebelum menggunakan metode “*Mind Mapping*” di kelas X MA NU Ibtidaul Falah Dawe Kudus, 2. untuk mengetahui proses pembelajaran qawaid setelah menggunakan metode “*Mind Mapping*” dalam pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan pemahaman qawaid nahwu di kelas sepuluh MA NU Ibtidaul Falah Dawe Kudus, 3. Untuk mengetahui efektifitas penggunaan metode “*Mind Mapping*” dalam pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan pemahaman qawaid nahwu di kelas X MA NU Ibtidaul Falah Dawe Kudus. Peneliti dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, yaitu metode yang berupa angka-angka dan analisisnya menggunakan data statistik. Adapun metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, dokumentasi dan tes. Sedangkan analisis data untuk menguji hipotesis menggunakan uji *t test*.

Dari penelitian ini, dibuktikan bahwa peningkatan qawaid nahwu siswa kelas eksperimen dalam penggunaan metode “*Mind Mapping*” dalam pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan pemahaman qawaid nahwu menunjukkan hasil yang baik, karena hasil yang dicapai mencapai nilai rata-rata 76, 29. Dan dari nilai tes yang dihitung menggunakan rumus *t tes*, *t tabel* mencapai nilai 5, 933 yang artinya lebih tinggi dari nilai *t tabel* dengan taraf 5% yaitu 2,00, maka dapat dikatakan adanya peningkatan. Maka hasilnya adalah penggunaan metode “*Mind Mapping*” efektif dalam meningkatkan pemahaman qawaid nahwu siswa kelas X di MA NU Ibtidaul Falah Dawe Kudus.

Kata Kunci: Metode *Mind Mapping*, Qawaid nahwu, Madrasah Ibtidaul Falah