

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian “Analisis Pendampingan Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Siswa di Rumah Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII Di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus” yang telah dilaksanakan dan tertuang pada bab III dan IV, maka akan disimpulkan sebagai berikut :

1. Pendampingan Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Siswa di Rumah Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII Di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus dikategorikan “Baik”. Hal tersebut dilakukan dengan yang pertama menyediakan fasilitas belajar untuk memperlancar pembelajaran berupa handphone untuk mengakses video-video pembelajaran fiqih. Kedua mengawasi kegiatan belajar anak dirumah pendampingan orang tua disini sangat penting untuk memotivasi anak bisa dilakukan dengan menyempatkan waktu untuk menemani anak untuk belajar dan juga memantau apa yang dipelajari. Ketiga mengawasi penggunaan waktu belajar anak di rumah orang tua harus menentukan jadwal belajar anak agar dapat berjalan dengan disiplin, waktu yang ditentukan anak untuk belajar jangan terlalu lama karena akan menimbulkan kebosanan yang penting sesuai dengan kebutuhan belajar anak. Keempat mengawasi dan membantu anak dalam mengatasi kesulitan belajar sehingga anak termotivasi untuk tetap aktif dalam mengerjakan tugas dan semangat belajar, orang tua membantu memahami materi yang belum dipahami anak sehingga anak akan lebih aktif dan termotivasi dalam belajar.
2. Motivasi Belajar Siswa di Rumah pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Kecamatan Dawe Kabupaten Kudus dikategorikan “Baik” dapat dilihat dari beberapa indikator yang Pertama kuatnya kemauan untuk belajar, siswa yang merasa selalu kurang dalam menuntut ilmu membuat dirinya tetap semangat dan termotivasi meskipun pembelajaran di rumah. Kedua lebih senang mengerjakan tugas secara mandiri seperti pembelajaran fiqih jika belum paham siswa memutar video atau melihat materi pembelajaran online yang terdapat di youtube sesuai dengan materi yang diberikan

guru sehingga siswa termotivasi belajar. Ketiga ulet dalam menghadapi kesulitan siswa tidak putus asa ketika merasa kesulitan akan tetapi berusaha meminta bantuan keluarga di rumah seperti kakak ataupun saudara yang bisa menjelaskan materi sehingga siswa termotivasi untuk tetap semangat belajar di rumah.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan, maka peneliti menyampaikan saran-saran yang kiranya dapat memberikan manfaat kepada pihak terkait, yaitu sebagai berikut:

1. Kepada kepala Madrasah dan bapak ibu guru, hendaknya selalu memperhatikan seluruh siswa di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus selama proses pembelajaran dilakukan secara online (daring), dan selalu memberikan motivasi tentang pentingnya pembelajaran agar siswa terus semangat belajar di rumah.
2. Kepada orang tua siswa, hendaknya selalu memperhatikan anaknya selama belajar di rumah, dan selalu memberikan motivasi dan semangat serta bersedia memberikan bantuan kepada anak saat anak kesulitan memahami materi agar siswa termotivasi untuk tetap semangat belajar di rumah.
3. Kepada siswa, hendaknya selama pembelajaran dilakukan secara daring harus mengikutinya dan memperhatikannya secara sungguh-sungguh, agar hasil belajar dapat menjadi lebih baik lagi.