

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Kesimpulan yang dapat ditarik berdasarkan tujuan dan permasalahan yang telah dirumuskan, serta dilakukannya analisis data yaitu:

1. Penerapan model pembelajaran *problem based learning* berbantuan video dalam *liveworksheets* dimulai dengan pemberian masalah sebagai rangsangan kemudian siswa diberikan LKPD melalui *liveworksheets* untuk didiskusikan dengan bimbingan guru. Siswa mampu memahami materi dengan mudah. Sementara siswa yang dibimbing dengan model kooperatif dimulai dengan pemberian materi oleh guru. Setelah itu siswa juga harus menyelesaikan LKPD melalui *liveworksheets* dengan kerjasama kelompok. Siswa memiliki pemahaman yang baik namun terpaksa dengan materi dan rumus-rumus yang dijelaskan guru sebelumnya. Secara umum, penerapan model pembelajaran *problem based learning* berbantuan video dalam *liveworksheets* menunjukkan *progress* yang signifikan terhadap kemampuan pemecahan matematis siswa. Bukti *progress* yaitu adanya peningkatan skor tes. Selain itu, terdapat peningkatan setiap indikator kemampuan pemecahan masalah matematis yang meliputi memahami masalah, merencanakan strategi penyelesaian, melaksanakan penyelesaian, dan mengecek hasil.
2. Berdasarkan pengujian perbedaan dua rata-rata dengan uji t dua pihak diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan $sig < 0,05$ maka H_o ditolak dan H_a diterima. Dengan kata lain, model pembelajaran *problem based learning* berbantuan video dalam *liveworksheets* efektif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Selain itu, jika dilihat dari peningkatan skor, peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajar dengan model pembelajaran *problem based learning* berbantuan video dalam *liveworksheets* dengan kategori sedang yaitu 63%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, saran-saran yang dapat dikemukakan yaitu sebagai berikut.

1. Bagi guru matematika, agar dapat menyesuaikan model pembelajaran dan media pembelajaran dengan karakter dan minat siswa sehingga guru dapat menciptakan pembelajaran yang menyenangkan dan mampu menjadikan siswa aktif. Oleh sebab

itu, model *problem based learning* berbantuan video dalam *liveworksheets* dapat dijadikan salah satu alternatif yang mendukung proses pembelajaran.

2. Bagi siswa, hendaknya lebih sering membaca berbagai referensi mulai dari materi ataupun soal-soal yang sederhana maupun kompleks yang bisa didapatkan di berbagai media cetak maupun media online. Hal tersebut agar siswa lebih aktif dan mandiri dalam belajar.
3. Bagi peneliti selanjutnya, harus bisa mengembangkan penelitian lebih lanjut terkait penerapan model *problem based learning* berbantuan video dalam *liveworksheets* pada pembelajaran online dengan materi dan mata pelajaran yang berbeda. Hal tersebut agar model *problem based learning* berbantuan video dalam *liveworksheets* dapat bermanfaat dan menjadi rujukan untuk meningkatkan kemampuan dasar matematis.

