

ملخص البحث

محمد زين العلوم (١١١٥٢١). ٢٠١٨. فعالية الألعاب اللغوية ترتيب الحوار (Mengurutkan Hiwar) في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة القراءة لدى الطلاب في الفصل احدى عشر بمدرسة نخصة المسلمين الثانوية الاسلامية أوندأن قدس سنة دراسية ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م.

الكلمات الأساسية: الألعاب اللغوية ترتيب الحوار (Mengurutkan Hiwar) و مهارة القراءة.

القراءة هي مهارة مهمة لإتقان اللغة ، في تعليم اللغة العربية يحتاج المعلم الى أساليب ووسائل التعليم التي تتناسب مع حالة الطلاب أوالفصل. وينبغي له أن يعلم القراءة بأساليب متنوعة لإزالة الملل. وخير أساليب هي ما كان موافقة أو مناسبة لواقع الطلاب.

وأسلوب الألعاب اللغوية ترتيب الحوار (Mengurutkan Hiwar) أحد الأسلوب الذي يناسب مع الطلاب المدرسة نخصة المسلمين الثانوية الاسلامية. لأن التعليم الذي يستخدم النشاط وإشراك الطلاب مباشرة في عملية التعليم سيجعل التعليم عاشقا ومرتاحا وليس مملا ويمكن للطلاب أن يفهموا المواد الدراسية بسهولة. واعتمادا على ذلك فإن البحث يبحث عن أسلوب الألعاب اللغوية ترتيب الحوار (Mengurutkan Hiwar).

نتائج من هذا البحث هي فعالية الألعاب اللغوية ترتيب الحوار (Mengurutkan Hiwar) في تعليم اللغة العربية على ترقية مهارة القراءة ويطبق طريقة الألعاب اللغوية ترتيب الحوار (Mengurutkan Hiwar) في الفصل احدى عشر هو بتقدير الكفاية لأنّ النتائج المذكورة في قيمة المعدل ٤٤,٤٧٥ من فترة ٤٣ – ٤٧. وترقية مهارة القراءة تدخل على درجة الكفاية لأنها فاصلتها بين ٤١ – ٤٥. وبعد ذلك قرن الباحث قيمة r للمحسوب (٠,٤٧٠٨١١٤٤) بقيمة r للجدول (٠,٣١٢) على درجتها ٥ في المائة، وبها عرفت قيمة على ٥ في المائة، وبها عرفت قيمة r للمحسوب أكبر من للمحسوب أكبر من r للجدول (٠,٣١٢<٠,٤٧٠٨١١٤٤) وبهذا ففروض البحث التي استخدمها الباحث مقبولة. ودرجة تأثير طريقة الألعاب اللغوية ترتيب الحوار (Mengurutkan Hiwar) على ترقية مهارة القراءة من ٤٠ طالبا تدل على فترة مكثفة. لأن القيمة في ١٠٠% تدل على ٢٢,١٦٥٣%. فالحاصل أتهكان تأثير الألعاب اللغوية ترتيب الحوار (Mengurutkan Hiwar) على ترقية مهارة القراءة لدى الطلاب في الفصل احدى عشر بمدرسة نخصة المسلمين الثانوية الاسلامية أوندأن قدس.

ABSTRAK

Mochammad Zainal Ulum. (111521) .2018. Dalam penelitian ini penulis mengambil judul “ Efektivitas Penggunaan Permainan bahasa mengurutkan Hiwar terhadap peningkatan keterampilan membaca di kelas XI MA Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus Tahun Ajaran 2017/2018.

Kata Kunci : penggunaan permainan bahasa Mengurutkan Hiwar dan keterampilan membaca Bahasa Arab.

Membaca merupakan keterampilan penting untuk menguasai sebuah bahasa, dalam pembelajaran bahasa Arab guru memerlukan metode maupun media yang sesuai dengan keadaan siswa ataupun kelas. dan bagi seorang guru harus mengajar dengan model pembelajaran yang bermacam-macam untuk. menghilangkan kebosanan siswa. Dan sebaik-baiknya model pembelajaran adalah cocok dan sesuai dengan keadaan siswa.

Adapun model pembelajaran penggunaan permainan bahasa Mengurutkan Hiwar merupakan salah satu model yang sesuai bagi siswa Madrasah Aliyah. Karena belajar dengan menggunakan kegiatan dan melibatkan siswa secara langsung dalam proses pembelajaran akan menghasilkan pembelajaran yang asik, menyenangkan dan tidak membosankan dan memungkinkan siswa untuk memahami materi pelajaran dengan mudah. Oleh sebab itu, dalam penelitian ini membahas tentang penggunaan permainan bahasa Mengurutkan Hiwar

Peneliti dalam penelitian ini menggunakan pendekatan dengan metode kuantitatif. Metode pengumpulan data dengan tehnik angket, observasi dan dokumentasi.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah efektifitas penggunaan permainan bahasa Mengurutkan Hiwar dalam kemahiran membaca. dan penggunaan permainan bahasa Mengurutkan Hiwar dikelas X1 IPS 1 dapat dikatakan tergolong cukup baik, karena hasil yang dicapai mencapai nilai rata-rata 44,475 karena termasuk dalam interval (43 - 47), sedangkan peningkatan keterampilan membaca bahasa arab adalah tergolong cukup baik juga karena hasil yang dicapai mencapai nilai rata-rata 41,1 termasuk dalam interval (41-45). Kemudian hasil r hitung sebesar 0,47081144 dibandingkan dengan r table pada taraf signifikan 5% diperoleh nilai r table 0,312, maka diketahui nilai r hitung lebih besar daripada nilai r table untuk kesalahan 5% ($0,47081144 > 0,312$) Sedangkan prosentase pengaruh penggunaan permainan bahasa Mengurutkan Hiwar terhadap keterampilan membaca Bahasa Arab menunjukkan cukup baik, dengan prosentase 22,1653% dari 100%. Maka hasilnya adalah ada pengaruh dalam penggunaan permainan bahasa Mengurutkan Hiwar terhadap keterampilan berbicara Bahasa Arab siswa kelas XI IPS 1 di Madrasah Aliyah Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus.