

ABSTRAK

Maurina Fajry Ilhamia (1610110375). “Implementasi Muatan Lokal Ta’lim Muta’allim Dalam Membentuk Sopan Santun Peserta Didik Kelas VII MTs Bandar Alim Wedung Demak Tahun Pelajaran 2020/2021.” Skripsi Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam, IAIN Kudus 2021.

Karakter sopan santun merupakan salah satu nilai moral dasar yang harus dimiliki oleh seseorang. Dalam hal tersebut sekolah diharuskan untuk mendidik anak-anak atau remaja menjalankan karakter sopan santun dan *husnul adab*. Seperti halnya yang dilakukan MTs Bandar Alim Wedung Demak menambahkan muatan lokal *Ta’lim Muta’allim* dan mempelajari *Ta’lim Muta’allim*, serta mengimplementasikannya sebagai dasar pendidikan supaya anak memiliki sikap sopan santun. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pembelajaran *Ta’lim Muta’allim*, mengetahui sopan santun peserta didik dan mengetahui implementasi *Ta’lim Muta’allim* dalam membentuk sopan santun peserta didik.

Adapun jenis penelitian ini termasuk pendekatan kualitatif. Data diperoleh dari hasil penelitian di MTs Bandar Alim Wedung Demak yang menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subyek penelitian ini adalah peserta didik kelas VII, sedangkan yang menjadi informannya adalah guru *Ta’lim Muta’allim*, kepala madrasah, dan peserta didik, dengan analisis menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi atau penarik kesimpulan. Untuk mengetahui keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan metode.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Pembelajaran muatan lokal *Ta’lim Muta’allim* di MTs Bandar Alim Wedung Demak berjalan dengan baik sesuai dengan perencanaan yang dibuat dan sesuai dengan tujuan menambahkan muatan lokal *Ta’lim Muta’allim* dalam membentuk adab sopan santun peserta didik, dalam pembelajaran guru menggunakan RPP, kurikulum KTSP, media pembelajaran kitab *Ta’lim Muta’allim*, metode bandongan dan metode ceramah, dan memberikan evaluasi, 2) Sopan santun peserta didik di MTs Bandar Alim Wedung Demak kepada guru dan karyawan sudah baik, sopan santun berbicara kepada sesama teman perlu dilakukan karena berbicara sopan dengan teman dapat menjalin komunikasi dengan baik dan menciptakan suasana yang saling menghargai, sopan santun berpakaian sudah baik dan sesuai dengan aturan, dan sopan santun dalam berperilaku kepada guru juga karyawan sudah baik, 3) Implementasi *Ta’lim Muta’allim* dalam membentuk sopan santun peserta didik di MTs Bandar Alim Wedung Demak sudah berjalan dengan baik dalam memberikan teladan, nasehat, motivasi, dan pembiasaan. Peserta didik mampu melakukan pembiasaan yang terdapat di kitab *Ta’lim Muta’allim* seperti menghormati guru, karyawan dan orang yang lebih tua. Terdapat faktor pendukung dalam implementasi sopan santun yaitu dari guru dan lingkungan pesantren. Faktor penghambatnya dari teman yang kurang bersikap sopan dan dapat memberikan pengaruh kepada peserta didik lain.

Kata Kunci: Implementasi *Ta’lim Muta’allim*, Sopan Santun