

## ABSTRAK

**Diah Susanti Oktaviana (MP-18054), PERAN MANAJEMEN KEPALA MADRASAH DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MTs MANAHIJUL ULUM PLAOSAN CLUWAK PATI.** Tesis Progam Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana, IAIN Kudus.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui pelaksanaan manajemen kepala Madrasah di MTs Manahijul Ulum Plaosan Cluwak Pati (2) Untuk mengetahui bagaimana manajemen Pendidikan Islam Terhadap Peran Kepala Madrasah Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa di Mts Manahijul Ulum Plaosan Cluwak Pati (3) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat peran menejemen kepala Madrasah dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa di MTs Manahijul Ulum Plaosan Cluwak Pati.

Metode yang digunakan adalah diskriptif kualitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah Kepala Madrasah MTs Manahijul Ulum Plaosan Cluwak Pati. Teknik pengambilan menggunakan teknik sampling insidental. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teori dari Miles dan Huberman yaitu mereduksi data, menyajikan data, dan menyimpulkan data.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan pelaksanaan manajemen kepala Madrasah di MTs Manahijul Ulum Plaosan Cluwak Pati menunjukan pengaturan suasana kerja kepada Madrasah yang dilaksanakan dengan memberikan perhatian secara kelompok ataupun secar personal, agar para murid lebih giat lagi dalam meningkatkan motivasi belajar mereka. menjaga komunikasi dan hubungan baik dengan para guru sehingga tercipta hubungan kerja yang harmonis, aman dan menyenangkan.

Kepala sekolah melakukan perencanaan, pengorganisasian, pengawasan dan memberi penghargaan bagi siswa yang berprestasi agar meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs Manahijul Ulum Plaosan Cluwak Pati.

Peran manajemen kepala Madrasah guna meningkatkan motivasi belajar pada siswa merupakan hal yang tidak mudah, ada dua faktor dalam hal ini 1) Faktor pendukung meliputi, pengaturan lingkungan fisik, penghargaan secara efekti dan pengaturan suasana kegiatan belajar. 2) Faktor penghambat meliputi rasa malas yang ada pada diri siswa, guru yang mengajar dan lingkungan sekitar.

**Kata Kunci:** *Manajemen Kepala Madrasah, Motivasi Belajar*

## نبذة مختصرة

ديه سوسانتي اوكتافينا) م ف - ١٨٠٥ (، دور الإدارة الرئيسية لمدراسة في تنمية تحفيز الطلاب على التعلم في م ت س منهاجا اولوم فلوسن فاتي . أطروحة

لدراسة إدارة التربية الإسلامية ، الدراسات العليا ، يابن قدس

كانت أهداف هذه الدراسة هي: ١: (تحديد تنفيذ الإدارة الرئيسية في) ٢ (لمعرفة كيفية إدارة التربية الإسلامية ضد دور مديري المدارس في تعزيز تحفيز تعلم الطلاب في ٣ معرفة العوامل الداعمة والمثبطة لدور الإدارة الرئيسية في تعزيز تحفيز الطلاب في الطريقة المستخدمة هي الطريقة الوصفية . كانت العينة في هذه الدراسة هي مدير . تستخدم تقنية الاسترجاع تقنيات أخذ العينات العرضية . تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق . تستخدم تقنية تحليل البيانات نظرية مايلز وهوبرمان ، وهي تقليل البيانات ، وتقديم البيانات ، واستكمال البيانات . تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن تنفيذ إدارة مدير المدرسة في يُظهر أن ترتيب جو العمل للمدرسة يتم من خلال الاهتمام في مجموعات أو بشكل شخصي ، بحيث يكون الطلاب أكثر نشاطاً في زيادة دافع التعلم . الحفاظ على اتصالات وعلاقات جيدة مع المعلمين من أجل خلق علاقة عمل متناغمة وآمنة وممتعة . يقوم مدير المدرسة بالتخطيط والتنظيم والإشراف ومكافأة الطلاب المتفوقين من أجل زيادة تحفيز الطلاب في

إن دور الإدارة الرئيسية في زيادة دافع التعلم لدى الطلاب ليس بالأمر السهل ، فهناك عاملان في هذه الحالة (1) تشمل العوامل الداعمة ، إعداد البيئة المادية ، والتقدير الفعال ، وتهيئة جو أنشطة التعلم (2) . تشمل العوامل المثبطة الشعور بالكسل لدى الطلاب والمعلمين الذين يقومون بالتدريس والبيئة .

الكلمات المفتاحية : الإدارة الرئيسية ، تحفيز التعلم

## ABSTRACT

**Diah Susanti Oktaviana (MP-18054), THE ROLE OF MADRASAH'S HEAD MANAGEMENT IN GROWING STUDENTS' LEARNING MOTIVATION AT MTs MANAHIJUL ULUM PLAOSAN CLUWAK PATI.** Peogam Thesis of Islamic Education Management Study, Postgraduate, IAIN Kudus.

The objectives of this study were: (1) To determine the implementation of principal management at MTs Manahijul Ulum Plaosan Cluwak Pati (2) To find out how the management of Islamic Education Against the Role of School Principals in Fostering Student Learning Motivation at Mts Manahijul Ulum Plaosan Cluwak Pati (3). knowing the supporting and inhibiting factors of the role of principal management in fostering student motivation at MTs Manahijul Ulum Plaosan Cluwak Pati.

The method used is descriptive qualitative. The sample in this study was the principal of MTs Manahijul Ulum Plaosan Cluwak Pati. The retrieval technique uses incidental sampling techniques. Data collection techniques using observation, interviews and documentation. The data analysis technique uses the theory of Miles and Huberman, namely reducing data, presenting data, and concluding data.

The results of this study indicate that the implementation of school principal management at MTs Manahijul Ulum Plaosan Cluwak Pati shows that the work atmosphere arrangement for the school is carried out by giving attention in groups or personally, so that students are even more active in increasing their learning motivation. maintain good communication and relationships with teachers so as to create a harmonious, safe and pleasant working relationship.

The principal of the school plans, organizes, supervises and rewards students who excel in order to increase student motivation at MTs Manahijul Ulum Plaosan Cluwak Pati.

The role of principal management in increasing learning motivation in students is not easy, there are two factors in this case 1) Supporting factors include, setting the physical environment, effective appreciation and setting the atmosphere of learning activities. 2) Inhibiting factors include feeling lazy in students, teachers who teach and the environment.

**Keywords:** *Principal Management, Learning Motivation*