

DAFTAR PUSTAKA

- Aden W. “37 Ribu Siswa SMP Terima Kuota Gratis 4 GB Per Bulan,” Radar Semarang. 12 Agustus 2020, diakses pada 10 April, 2021.
<https://radarsemarang.jawapos.com/berita/semarang/2020/08/12/37-ribu-siswa-smp-terima-kuota-gratis-4-gb-per-bulan/>
- Ainiyah, Nur. “Membangun Penguatan Budaya Literasi Media dan Informasi dalam Dunia Pendidikan.” *JPII* 2, no.1 (2017): 65-77.
- Al Qur'an dan Terjemahnya*, Jakarta: Departemen Agama RI, Yayasan Penyelenggara Penerjemah al-Qur'an, 1989.
- Asrip. Wawancara oleh penulis, wawancara 2, transkrip, 27 September, 2020.
- Barni, Mahyuddin. *Pendidikan Perspektif al-Qur'an Studi Ayat-ayat al-Qur'an tentang pendidikan* Yogyakarta: Pustaka Prima, 2011.
- Beers, C.S., Beers J.W., dan Smith J.O. *A Principal's Guide to Literacy Instruction*. New York: Guilford Press, 2009. Dikutip dalam Satgas Gerakan Literasi Sekolah Kemendikbud, *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019.
- Budiharto, Triyono, dan Suparman. “Literasi Sekolah Sebagai Upaya Penciptaan Masyarakat Pembelajar yang Berdampak pada Peningkatan Kualitas Pendidikan.” *Seuneubok Lada: Jurnal Ilmu-ilmu Sejarah, Sosial, Budaya dan Kependidikan* 5, no.1 (2018): 153-166.
- Clay, M.M. *Change Over Time in Children Literacy Development*. Portsmouth: Heinemann, 2001. Dikutip dalam Satgas Gerakan Literasi Sekolah Kemendikbud, *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019.
- Desmita. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009.
- Devega, Evita. “Teknologi Masyarakat Indonesia: Malas Baca Tapi Cerewet di Medsos.” Kementerian Komunikasi dan Informatika

- Republik Indonesia Menuju Masyarakat Informasi Indonesia. 10 Oktober, 2017. Di akses 20 januari, 2020. https://www.kominfo.go.id/content/detail/10862/teknologi-masyarakat-indonesia-malas-baca-tapi-cerewet-dimedsos/0/sorotan_media
- Dewayani, Sofie. *Menghidupkan Literasi di Ruang Kelas*. Yogyakarta: PT Kanisius, 2017.
- Dianto, Mori, Putri Syamer, dan Besti Nora Dwi Putri. “Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua dan Guru Mata Pelajaran terhadap Pelayanan Daring di SMA ”, *Al-Irsyad: Jurna Pendidikan dan Konseling* (2020): 233-239.
- Fadhilah, Galuh Asprilia. “Peran Lingkungan Belajar dalam Menyikapi Pembelajaran Daring di Era Covid-19”. *Biomatika Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan* 6, no.2 (2020): 106-116.
- Faizah, Dewi Utama, Susanti Sufyadi, Lanny Anggraini, Waluyo, Sofie Dewayani, Wien Muldian, dan Dwi Renya Roosaria. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016.
- Faradila, Irawati Junia. Wawancara oleh penulis, wawancara 6, transkrip, 7 oktober 2020.
- Hakiki, Nurlaila Hafizd. “Peranan Guru dalam Pelaksanaan Literasi sebagai Upaya Pembentukan *Civic Knowledge* di SMP Negeri 2 Metro Tahun Pelajaran 2018/2019.” Skripsi, Universitas Lampung, 2019.
- Indarti, Mia. “Manajemen Budaya Literasi membaca dalam Pengembangan Kecakapan Akademik Siswa (Studi Kasus di SMA negeri 3 Ponorogo).” Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2019.
- Irma, Ade. “Pengaruh Literasi terhadap Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Khazanah Kebajikan.” Skripsi, Universitas Muhammadiyah Jakarta, 2019.
- Ismiyati, Sri. Wawancara oleh penulis, wawancara 1, transkrip, 12 Desember, 2019.
- M. Suyono AP. Wawancara oleh penulis, wawancara 3, transkrip, 27 September, 2020.

- Mahmud, Raihana. "Perjalanan Literasiku." dalam *Aku, Buku dan Membaca Kisah Persahabatan dengan Buku*, diedit oleh Ngainun Naim. Tulungagung: Akademia Pustaka, 2017.
- Mashud, Ana Rizka. "Mengembangkan Budaya Baca Berkelanjutan," dalam *Membumikan Gerakan Literasi di Sekolah*, diedit oleh Moh Mursyid. Yogyakarta: Lembaga Ladang Kata. 2016.
- Maunah, Binti. *Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi Implementasi pada Tingkat Pendidikan Dasar (SD/MI)*. Yogyakarta: CV Pustaka Setia, 2017.
- Mubarok,Husni. "Kontribusi USAID PRIORITAS dalam Menumbuhkembangkan Budaya Literasi di Sekolah SD/MI di Kabupaten Langkat." *Analytica Islamica* 7, no.1 (2018): 47-59.
- Mulyani, Dessy. "Hubungan Kesiapan Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar". *Konselor Jurna Ilmiah Konseling* 2, no.1 (2013): 27-31.
- Nurdin. "Kendala Pandemi Covid-19 terhadap Proses Pembelajaran Online di MIN 4 Bungo". *JIPTI* 2, no.1 (2021): 25-33.
- Pratiwi, Siska Sari. "Minat Baca Masyarakat Indonesia Masih Rendah," CNN Indonesia. 27 Maret, 2018. Diakses pada 20 Januari, 2020.<https://www.cnnindonesia.com/gaya-hidup/20180326160959-282-285982/minat-baca-masyarakat-indonesia-masih-rendah>
- Puspitoningrum, Encil. "Pengembangan Bahan Ajar Mendengarkan Cerita Anak untuk Sekolah Dasar Kelas Tinggi." *JPDN Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara* 1. no 1 (2015): 13-24.
- Putri, Nayla Rahmalia. Wawancara oleh penulis, wawancara 4, transkrip, 29 september 2020.
- Rahadian,Gallint, Rohanda, dan Rully Khairul Anwar. "Peranan Perpustakaan Sekolah dalam Meningkatkan Budaya Gemar Membaca". *Jurnal Kajian Informasi dan Perpustakaan* 2, no.1 (2014): 27-35.
- Ratnawati, Anik Beti. "Program Literasi dalam Peningkatan Mutu Proses Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII A SMP Negeri 2 Plupuh, Sragen Tahun Pelajaran 2016/2017." Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Surakarta, 2017.

- Rohaeni Murawi, Heni. “Tanamkan Budaya Baca di Lembaga Pendidikan.” dalam *Membumikan Gerakan Literasi di Sekolah*, diedit oleh Moh Mursyid. Yogyakarta: Lembaga Ladang Kata, 2016.
- Rohman, Syaifur. “Membangun Budaya Membaca pada Anak melalui Program Gerakan Literasi Sekolah.” *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* 4, no.1 (2017): 151-174.
- Samniah, Naswiani. “Kemampuan Memahami Isi Bacaan Siswa Kelas VII MTs Swasta Labibia”. *Jurna Humanika* 1, no.16 (2016): 1-16.
- Saputra, Rehan Aji. Wawancara oleh penulis, wawancara 5, transkrip, 4 oktober 2020.
- Sari, Ria Puspita, Nabila Bunnanditya Tusyantari, dan Meidawati Suswandari “Dampak Pembelajaran Daring bagi Siswa Sekolah Dasar selama Covid-19”, *Prima Magistra: Jurna Ilmiah Kependidikan* 2, no.1 (2021):9-15.
- Sari,Novita. “Problematika Pelaksanaan Pembelajaran Daring Masa Pandemic Covid-19 di MIN 3 Medan”. *Journal of Education Teaching Learning (JETL)* 3, no.3 (2020): 44-57.
- Sidiq, Umar dan Moh. Miftachul Choiri. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV Nusa Karya, 2019.
- Suciati, Suciati. “Meningkatkan Antusiasme Siswa terhadap Kegiatan Belajar dan Pembelajaran di Kelas melalui program Literasi Membaca “Tunggu Aku”. *Insania* 23, no.2 (2018): 314-326.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Supaat, Nur Aris, Arif Hakim, Abdul Karim, Supriyadi, Masturin, Masrukhin, Nadhirin, Saliyo, Mohammad Dzofir, Abdul Haris Naim, Muh. Afif, Siti Marhamah. *Pedoman Penyelesaian Tugas Akhir Program Sarjana (Skripsi)*. Kudus: LPM IAIN Kudus, 2019.
- Suranny, Lilyk Eka. “Peran Orang Tua untuk Menumbuhkan Budaya Literasi dalam Keluarga.” *Jurnal JARLITBANG Pendidikan* 4, no.1 (2018):549-555.
- Tachjan. *Implementasi Kebijakan Publik*. Bandung: AIPI Bandung, 2006.

- Tambunan, Parlin, M Fikry Ardiansyah, dan Muhammad Galviando Kurniawan. “Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap konsentrasi belajar siswa dalam mata pelajaran produktif”. *Jurna Pendidikan Teknik Sipil* 9, no.3 (2020): 165-171.
- Wahyuni, Sri. “Menumbuhkembangkan Minat Baca menuju Masyarakat Literat”. *Diksi* 17, no.1 (2010): 179-189.
- Wijaya Antasari, Indah. “Peran Pendidik dalam Membentuk Budaya Baca Anak/Siswa.” dalam *Membumikan Gerakan Literasi di Sekolah*, diedit oleh Moh Mursyid. Yogyakarta: Lembaga Ladang Kata, 2016.
- Yulianti. “Perubahan *Mindset* dan Reposisi Perpustakaan, Kendali Utama dalam Pendidikan untuk Tumbuh Kembang Budaya Baca.” dalam *Membumikan Gerakan Literasi di Sekolah*, diedit oleh Moh Mursyid. Yogyakarta: Lembaga Ladang Kata, 2016.

