

ABSTRAK

Latifatul Fauziah, S.Pd, Tesis, Strategi Pembelajaran Berbasis *Life Skill* Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Fiqih Di MTs N 3 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021. Tesis, Program Pascasarjana, Prodi Manajemen Pendidikan Islam, IAIN Kudus 2021.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi pembelajaran berbasis *life skill* dalam meningkatkan mutu pembelajaran Fiqih di MTs N 3 Pati.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dokumentasi. Informan atau subjek penelitian kualitatif, peneliti mewawancarai 3 informan dari MTs N 3 Pati. Informan dari MTs N 3 Pati yaitu : 1) Kepala Madrasah;, 2) Guru Pengampu Mata Pelajaran Fiqih Madrasah;, 3) Peserta Didik Madrasah.

Hasil penelitian kualitatif ini menemukan beberapa hal. Pertama, konsep pembelajaran berbasis *life skill* pada pembelajaran Fiqih dalam meningkatkan mutu pembelajaran di MTs N 3 Pati menggunakan metode teori dan praktik. Kedua, strategi pembelajaran berbasis *life skill* pada pembelajaran Fiqih dengan cara menjelaskan materi secara mendetail dan praktik yang selalu melibatkan langsung oleh peserta didik. Ketiga, faktor pendukung dan penghambat pembelajaran berbasis *life skill* dalam meningkatkan mutu pembelajaran Fiqih. Fator pendukung dengan ketersediaan sarana prasarana ataupun fasilitas yang diberikan oleh madrasah serta dari guru dan peserta didik sendiri. Faktor penghambat, kurangnya sumber daya manusia yang ahli dan orang tua yang kurang sependapat dengan kegiatan madrasah.

Kata kunci: Strategi Pembelajaran, *Life Skill*, Mutu Pembelajaran Fiqih.

ABSTRAC

Life Skill-Based Learning Strategies in Improving the Quality of Fiqh Learning at MTs N 3 Pati Academic Year 2020/2021. Thesis, Postgraduate Program, Islamic Education Management Study Program, IAIN Kudus 2021.

The purpose of this study was to determine life skill based learning strategies in improving the quality of Islamic Civilization History learning at MTs N 3 Pati.

This research is a qualitative research. Collecting data using interview methods, observation, documentation. Informants or qualitative research subjects, researchers interviewed 3 informants from MTs N 3 Pati. Informants from MTs N 3 Pati, namely: 1) Madrasah Principal; 2) Madrasah Fiqh Subject Teachers; 3) Madrasah Students.

The results of this qualitative study found several things. First, the concept of life skill-based learning in Islamic Civilization History learning in improving the quality of learning at MTs N 3 Pati uses theoretical and practical methods. Second, the life skill-based learning strategy in Fiqh learning by explaining the material in detail and practice that always involves students directly. Third, the supporting and inhibiting factors for life skill-based learning in improving the quality of Fiqh learning. Supporting facilitators with the availability of infrastructure or facilities provided by the madrasah as well as from teachers and students themselves. Inhibiting factors, lack of skilled human resources and parents who disagree with madrasah activities.

Keywords: Learning Strategies, Life Skills, Quality of Fiqh Learning.

الملخص

(لطيفة الفوزية) , اطروحة, استراتيجيات التعلم القائم على المهارات الحياتية في تحسين جودة التعلم الفقهي في مدرسة الثان يوة العامة 3 فاطى 2021/2020. اطروحة, مجال ادارة التربية الاسلامية (MPI IAIN) القدسى

كان الغرض من هذا الابحاث هو تحديد استراتيجيات التعلم القائم على المهارات الحياتية في تحسين جودة تعلم تاريخ الحضارة الإسلامية في مدرسة الثانوية العامة 3 فاطى.

نستخدم هذا الابحاث نخرج البحث النوعي ، جمع البيانات باستخدام طرق المقابلة والملاحظة والتوثيق. المخبرين أو الموضوعات البحثية النوعية ، أجرى الباحثون مقابلات مع 3 مخبرين من مدرسة الثانوية 3 فاطى ، وهم : (1) مدير المدرسة ؛ (2) مدرسو المواد الفقهية في المدرسة ؛ (3) طلاب المدرسة.

وجد في هذا البحث النوعي عدة أشياء. أولاً ، يستخدم مفهوم التعلم القائم على المهارات الحياتية في تعلم تاريخ الحضارة الإسلامية في تحسين جودة التعلم في مدرسة الثانوية العامة 3 فاطى الأساليب النظرية والعملية . ثانياً, استراتيجية التعلم المبني على المهارات الحياتية في تعلم الفقه من خلال شرح المادة بالتفصيل والممارسة التي تشارك الطلاب دائماً بشكل مباشر . ثالثاً، العوامل الداعمة والمثبطة للتعلم القائم على المهارات الحياتية في تحسين جودة التعلم الفقهي . دعم الميسرين بتوافر البنية التحتية والمرافق التي توفرها المدرسة وكذلك من المعلمين والطلاب أنفسهم. عوامل تثبيط ونقص الموارد البشرية الماهرة وأولياء الأمور الذين لا يتفقون مع أنشطة المدرسة

لكلمات المفتاحية: استراتيجيات التعلم ، المهارات الحياتية ، جودة تعلم الفقه.