

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian	14
D. Manfaat Penelitian	14
E. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	17
1. Pengertian Gaya Kepemimpinan	17
2. Gaya Kepemimpinan Transformatif dan Transaksional	17
a. Kepemimpinan Transformatif	17
b. Kepemimpinan Transaksional	21
3. Kedisiplinan dan Kinerja Guru	23
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	27
C. Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	33
B. Populasi, Sampel dan Sampling	33
C. Variable, Indikator dan Instrumen	35
D. Variable Operasional	38
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Teknik Analisis Data	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMABHASAN

A. Deskripsi Variabel Penelitian	45
1. Deskripsi jawaban responden tentang kepemimpinan transformatif	45
2. Deskripsi jawaban responden tentang kepemimpinan transaksional	47
3. Deskripsi jawaban responden tentang disiplin guru.....	49
4. Deskripsi jawaban responden tentang kinerja guru.....	51
B. Pengujian Data	54
1. Uji validitas	54
2. Uji reliabilitas	58
C. Uji Asumsi Klasik.....	58
1. Uji Multikolinearitas	58
2. Uji Autokorelasi	59
3. Uji Heteroskedastisitas	60
4. Uji Normalitas	62
D. Hasil Uji Statistik Hipotesis	64
1. Uji Hipotesis sederhana.....	64
2. Hasil ujhipotesis intervening	65
E. Pembahasan Hasil Penelitian	79
1. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformatif terhadap Kedisiplinan Guru	79
2. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transaksional terhadap Kedisiplinan Guru	80
3. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformatif terhadap Kinerja Guru.....	81
4. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transaksional terhadap Kedisiplinan Guru	81
5. Pengaruh Kedisiplinan Guru terhadap Kinerja Guru.....	81
6. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformatif terhadap Kinerja Guru dengan Kedisiplinan Guru sebagai variable intervening.....	82
7. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transaksional terhadap Kinerja Guru dengan	

Kedisiplinan Guru sebagai variable intervening.....	83
--	----

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	84
B. Saran	86

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN**



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen	36
Tabel 4.1 Deskripsi Jawaban Responden Kepemimpinan Transformatif	45
Tabel 4.2 Perhitungan Skor Jawaban Responden Kepemimpinan Transformatif	46
Tabel 4.3 Diskripsi Jawaban Responden Kepemimpinan Transaksional	47
Tabel 4.4 Perhitungan Skor Jawaban Responden Kepemimpinan Transaksional	48
Tabel 4.5 Diskripsi Jawaban Responden Kedisiplinan Guru	49
Tabel 4.6 Perhitungan Skor Jawaban Responden Kedisiplinan Guru	50
Tabel 4.7 Diskripsi Jawaban Responden Kinerja Guru	52
Tabel 4.8 Perhitungan Skor Jawaban Responden Kinerja Guru	53
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Variabel Kepemimpinan Transformatif	54
Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas Kepemimpinan Transaksional	56
Tabel 4.11 Hasil Uji Validitas Disiplin Guru	56
Tabel 4.12 Hasil Uji Validitas Kinerja Guru	57
Tabel 4.13 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Penelitian	58
Tabel 4.14 Hasil Uji Multikolinearitas	59
Tabel 4.15 Hasil Uji Auto Korelasi	60

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformatif dan Transaksional terhadap Disiplin dan Kinerja Guru MI di Kecamatan Kayen Kabupaten Pati .. 32

