

DAFTAR ISI

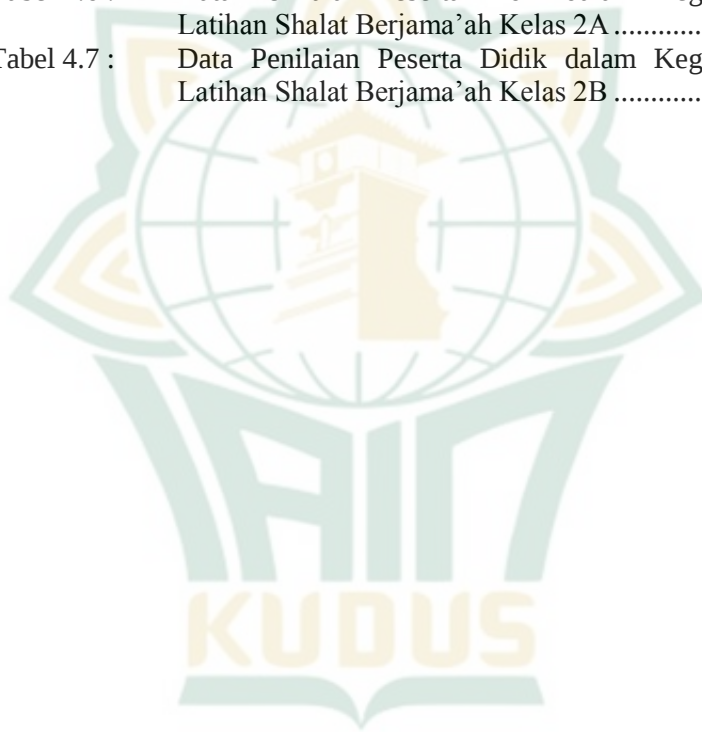
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	x
HALAMAN KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
 BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Penulisan	6
 BAB II: KAJIAN PUSTAKA	
A. Strategi	8
1. Pengertian Strategi	8
2. Dasar-Dasar Strategi.....	9
3. Klasifikasi Strategi Pembelajaran.....	10
4. Faktor-Faktor Pemilihan Strategi	11
B. Metode latihan.....	12
1. Pengertian Latihan.....	12
2. Tujuan Metode latihan.....	12
3. Langkah-langkah Penggunaan Metode latihan	13
4. Kelebihan dan kekurangan Metode latihan	14
C. Shalat	15
1. Pengertian Shalat.....	15
2. Tujuan Shalat.....	16
3. Kedudukan Shalat.....	16
4. Syarat dan Rukun Shalat	17
5. Hikmah Shalat	18
6. Pengertian Shalat Berjamaah	18

a. Pengertian Shalat Berjamaah	18
b. Hukum Shalat Berjamaah.....	18
D. Hasil Penelitian Terdahulu.....	20
E. Kerangka Berfikir.....	22
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	23
B. Sumber Data	23
C. Waktu dan Lokasi Penelitian	25
D. Subjek Penelitian	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	25
1. Wawancara	26
2. Observasi	26
3. Dokumentasi.....	27
F. Pengambilan dan Penentuan Sampel Informan	27
G. Uji Keabsahan Data	28
H. Teknik Analisis Data.....	30
1. <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data).....	30
2. <i>Data Display</i> (<i>Penyajian Data</i>).....	31
3. <i>Concluding Drawing/Verification</i> (Penarikan Kesimpulan/Verifikasi)	32
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS	
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	33
1. Sejarah MI NU Pendidikan islam.....	33
2. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah	34
3. Letak Geografis	36
4. Struktur Organisasi.....	36
5. Keadaan Guru, Tenaga Kependidikan dan Peserta Didik.....	37
6. Sarana dan Prasarana.....	45
B. Temuan Penelitian.....	41
1. Strategi Latihan Shalat Berjama'ah Pada Kelas 1 Dan 2 (Studi Kasus di MI NU Pendidikan Islam Gondangmanis Bae Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019)	41
2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Latihan Shalat Berjama'ah Pada Kelas 1 dan 2 (Studi Kasus di MI NU Pendidikan Islam Gondangmanis Bae Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019)	45

3. Dampak Bagi Peserta Didik dalam Strategi Latihan Shalat Berjama'ah Pada Kelas 1 dan 2 (Studi Kasus di MI NU Pendidikan Islam Gondangmanis Bae Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019)	49
C. Pembahasan Hasil Penelitian	51
1. Analisis Data Strategi Latihan Shalat Berjama'ah pada Kelas 1 dan 2 (Studi Kasus di MI NU Pendidikan Islam Gondangmanis Bae Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019)	51
2. Analisis Data Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Strategi Latihan Shalat Berjama'ah pada Kelas 1 dan 2 (Studi Kasus di MI NU Pendidikan Islam Gondangmanis Bae Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019)	62
3. Analisis Data Dampak Bagi Peserta Didik dalam Strategi Latihan Shalat Berjama'ah Pada Kelas 1 dan 2 (Studi Kasus di MI NU Pendidikan Islam Gondangmanis Bae Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019).	65
BAB V: PENUTUP	
A. Simpulan	71
B. Saran	71
C. Keterbatasan Penelitian.....	72
D. Penutup	73
DAFTAR PUSTAKA	
RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 :	Keadaan Pendidik	38
Tabel 4.2 :	Keadaan Pegawai	38
Tabel 4.3 :	Keadaan Peserta Didik	40
Tabel 4.4 :	Jadwal Latihan Shalat Berjama'ah.....	44
Tabel 4.5 :	Data Penilaian Peserta Didik dalam Kegiatan Latihan Shalat Berjama'ah Kelas 1B	68
Tabel 4.6 :	Data Penilaian Peserta Didik dalam Kegiatan Latihan Shalat Berjama'ah Kelas 2A	69
Tabel 4.7 :	Data Penilaian Peserta Didik dalam Kegiatan Latihan Shalat Berjama'ah Kelas 2B	69



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Berpikir	22
Gambar 4.1 : Struktur Organisasi	37

