

DAFTAR PUSTAKA

- Almutahar, Hasan dan Magdalena, dkk, “Pola Pengasuhan Anak Yatim Terlantar dan Kurang Mampu di Panti Asuhan Bunda Pengharapan (PABP) di Kecamatan Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya”, *Jurnal TESIS PMIS- UNTAN-PSS* (2014):2.
- Anggraini, Irmalia Susi, “Motivasi belajar dan faktor-faktor yang berpengaruh: sebuah kajian pada interaksi pembelajaran mahasiswa”, *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, ISSN: 2528-5173: 104-105.
- Ardiya, dkk, “Peningkatan Minat Belajar Anak Yatim Piatu Di Panti Asuhan Fajar Harapan Kota Pekanbaru”, *Jurnal Pengabdian Untuk Mu NegeRI*, 2, No. 2, November (2018): 84.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Aryati, Yudiana Tri, “Bimbingan dan Konseling Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Bagi Siswa Pemegangkartu Menuju Sejahtera (KMS) Di SMP Negeri 15 Yogyakarta”, *HISBAH: Jurnal Bimbingan dan Dakwah Islam* 14, no.2, (2017):35
- Astutik, Choli. “Penerapan Layanan Bimbingan Dan Konseling Pada Anak Usia Dini”, *Jurnal Pendidikan Dasar* 2 No. 2 (2018): 56
- Awaluddin, “Upaya Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Membangkitkan Motivasi Belajar Siswa Di SMP Negeri 2 Pangkalan Kuras Kecamatan Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan”, *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UIN RIAU*, 5, No. 3, (2016): 730.
- Bachtiar, Wardi, *Metode Penelitian Ilmu Dakwah*, Jakarta: Logos, 1997.
- Darwanto Ahmad, wawancara oleh peneliti, wawancara 4, transkrip, 17 Februari 2021.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Bahasa Indonesia* Jakarta: Balai Pustaka, 1990.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Pusat Bahasa, 2008.

- Departemen Sosial Republik Indonesia, acuan umum pelayanan sosial di panti sosial asuhan anak (PSAA) Jakarta: Departemen Sosial Republik Indonesia, 2004.
- Departemen Sosial Republik Indonesia, *Acuan umum pelayanan sosial di Panti Sosial Asuhan Anak (PSAA)*, Jakarta: Departemen Sosial Republik Indonesia, 2004.
- Direktorat Jenderal Rehabilitasi Sosial Kementerian Sosial Republik Indonesia, *Pedoman Operasional Program Kesejahteraan Sosial Anak (PKSA)*, Jakarta: Direktorat Kesejahteraan Sosial Anak, 2011.
- Eem Munawaroh, Mulawarman. *Psikologi Konseling*, Semarang: Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Pendidikan Universitas Semarang, 2016.
- Emda, Amna, "Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran", *Lantanida Journal*, 2, No. 2 (2017):172.
- Farida, Saliyo, *Bimbingan dan Konseling Teknik Layanan Berwawasan Islam dan Multikultural*, Malang: Madani Media, 2019.
- Fernando, "Konsep Bimbingan Konseling Anak Usia Dini Serta Alternatif Medianya Melalui Permainan Tradisional", *JECED: Journal of Early Childhood Education and Development*, 2, No. 1, Juni (2020): 27.
- Fridayanti, "Religiusitas, Spiritualitas Dalam Kajian Psikologi Dan Urgensi Perumusan Religiusitas Islam", *Jurnal Ilmiah Psikologi* 2, no.2 (2015):199.
- Gunawan, Imam, *Metode Penelitian Kualitatif:Teori & Praktik*, Jakarta:Bumi Aksara, 2015.
- Hardani, dkk, *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, Yogyakarta: CV Ilmu Group, 2020.
- Hukul, Kasim, "Peran Pengasuh Panti Asuhan Yayasan Melati Alkhairat Ambon Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak Asuh", *Kuttab* 1, no. 1 (2019):34.
- Hurtock, *Perkembangan Anak*, Jakarta:Gramedia, 1989.
- Izzaty, Rita Eka, dkk, *Model Konseling Anak Usia Dini*, Yogyakarta: Rosda Karya, 2016.
- Janan Muthoharul, wawancara oleh peneliti, wawancara 3, transkrip, 26 Februari 2021.
- Juita, Ratna. "Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Permainan Menakar Air di TK Aisyiyah Kota Kaciak Maninjau", *Jurnal Pesona PAUD*,1, No. 1:3-4.

- Kaltsum, Ummu,”Pengaruh Implementasi Bimbingan Dan Konseling Terhadap Perilaku Delinkuen Pada Peserta Didik”, *Auladuna*, 2, No. 1 (2015): 6-9.
- Karimah, Sayyidatul, dan Ahmad Aunur Rohman, “Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Kelas XI”, *Jurnal At- Taqaddun*,10, No. 2, (2018): 96.
- Kasimah, wawancara oleh peneliti, wawancara 2, transkrip, 13 Maret 2021.
- Kementerian agama RI, Al-Qur’an tajwid dan Terjemahnya, (Bogor : Sygma Creative Media Corp, 2007), 597
- Khaironi, Mulianah, “Perkembangan Anak Usia Dini”, *Jurnal Golden Age Hamzanwadi*, 3, No. 1, Juni (2018): 2-10.
- Kristiawati, Retno. “Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di SMPN 205 Kalideres Jakarta Barat”. Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta, 2010.
- M.A, Afrizal, *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif Dalam Berbagai Disiplin Ilmu*, Jakarta:PT Raja Grafindo Persada, 2014.
- Marisa, Siti, “Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran Siswa Upaya Mengatasi Permasalahan Belajar,” *Jurnal Taushiah FAI-UISU*, 9, No.2: 21.
- Masrukin, *Metodologi Penelitian Kualitatif* , Kudus:Media Ilmu Press, 2017.
- Melati Fitri, wawancara oleh peneliti, wawancara 6, transkrip, 25 Februari 2021.
- Moleong, Lexy J., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
- Ningrum, Nila Aini, “Hubungan Antara Coping Strategy dengan Kenakalan Pada Remaja Awal”, *Jurnal Psikologi*, 7, No, 1, April (2012): 482.
- Nuzliah, “Pendekatan Layanan BK Pada Anak Usia Dini”, *III*, No. 1, Januari (2017): 110-111.
- Oki, Sudna Sari. dkk, “Peningkatan Motivasi Belajar Anak Asuh Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Di Panti Asuhan Al-Falah Padang”, *Konselor*, 2, No.4, Desember (2013):1.
- Pratama Raditya Dafa, wawancara oleh peneliti, wawancara 7, transkrip, 25 Februari, 2021.

- Pratama, Septian. Dkk. “Peran Panti Asuhan Mandhanisiwi PKU Muhammadiyah Purbalingga Dalam Pembentukan Akhlakul Karimah”, *Islamadina Jurnal Pemikiran Islam*, XVI No. 1 (2016): 17
- Priyantoro, Dian Eka, ‘Bimbingan Dan Konseling Untuk Motivasi Belajar”, *ElementaryI* 1, (2015):1
- Qudsyi, Hazhira. “Optimalisasi Pendidikan Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Yang Berbasis Perkembangan Otak”, *Buletin Psikologi*. 18, No. 2, (2010): 94.
- Rosyid Nur Ilham, wawancara oleh peneliti, wawancara 8, transkrip, 25 Februari 2021.
- Saliyo, *Ragam Desain Metodologi Penelitian Kualitatif Dan R&D Terapan Ilmu- Ilmu Sosial*, Jakarta Selatan: KreasiCendikia Pustaka, 2021.
- Saptono, Yohannes Joko, “Motivasi Dan Keberhasilan Belajar Siswa”, *Jurnal Pendidikan Agama Kristen Regula Fidei*, 1, No. 1 (2016): 192-193
- Sarno, wawancara oleh peneliti, wawancara 1, transkrip, 17 Februari 2021.
- Septiani, Anggia, dkk. “Meningkatkan Kemandirian Belajar Anak Panti Asuhan Fathurrahman Al-Barokah Palembang Melalui Konseling Individu Dengan Teknik Penguatan Positif”, *Ghaidan:JurnalBimbingan Konseling dan Kemasyarakatan*, 3, No. 2, (2019): 2-3.
- Setiawan, Ade. “Bimbingan Anak Di Panti Asuhan”. Skripsi: UIN Sultan Maulana Hasanuddin, Banten, 2017
- Siyoto, Sandu, *Dasar Metodologi Penelitian*, Yogyakarta:Literasi Media Publishing, 2015.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2017.
- Suprawati Zenni, wawancara oleh peneliti, wawancara 5, transkrip, 14 Maret 2021.
- Suprihatin, Siti, “Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa”, *Jurnal Promosi Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3, No. 1, (2015): 75-76.
- Susanto, Ahmad, *Bimbingan dan Konseling Di Sekolah*, Jakarta: Prenadamedia Group, 2018.
- Susanto, Ahmad, *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar Dalam Aspeknya*, Jakarta: Kencana, 2014.

- Sutinah, “Analisa Keberadaan Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) di Kabupaten Sidoarjo”, *Dialektika*, 13, No. 1, (2018): 67.
- Triastuti, Sofiyatun, “Peranan Panti Asuhan Dalam Pemberdayaan Anak Melalui Keterampilan Sablon”, *Disklus*, no.2, (2012):122.
- Wibowo, Tri Shandara. “Intervensi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Asuh Di PSAA Yogyakarta Unit Budhi Bhakti Wonosari Gunung Kidul”, *WELFARE: Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial*, 7, Issues 2, (2018): 118.
- Yusuf, Muri, *Metode Penelitian Kuantitatif:Teori &Praktik* , Jakarta: Bumi Aksara, 2015.

