

المخلص

سوتم، رقم القيد MP-14062 العنوان: " استراتيجيية لمعلمي التربية الإسلامية في تنمية الطلاب السلوك الديني أبوين فيما وراء البحار (دراسة حالة في المدرسة الابتدائية سوغهرجو 02 منطقة ثانوية غبوس باتي ريجنسي، 2016)." اطروحة، البحث وبرنامج الدراسات العليا لإدارة التربية الإسلامية (MPI) بالجامعة الإسلامية الحكومية (STAIN) قدس 2016.

التعليم (المدارس) والآباء والأمهات تعليم هي العوامل التي تحدد التدين شخص بجانب عوامل أخرى. ولكن مع حقيقة أن العديد من الطلاب / الأطفال من أبوين البدو يطالبون أدوار المعلمين (المعلمين)، والآباء في المدرسة أكثر الأمثل. لذلك نحن بحاجة إلى الاستراتيجية الصحيحة لتحسين سلوك الطلاب (الديني). هو مكتوب في هذه الرسالة وذلك بهدف : (1). للحصول على فكرة عن السلوك الديني للطلاب الذين هم البدو 2 الوالدين). للحصول على فكرة عن استراتيجيية المعلمين IAP في تدريب السلوك الديني للطلاب الذين الآباء هم من المهاجرين، و 3). للحصول على شرح حول العقبات التي تواجه المعلمين IAP في تدريب السلوك الديني للطلاب أبوين البدو في SD نيجري سوغهرجو 02، كورك، باتي. هذا البحث هو دراسة ميدانية مع نهج نوعي. جمع البيانات باستخدام المقابلات، والمراقبة، والتوثيق. طرق تحليل البيانات باستخدام الأساليب التي وضعتها مايلز وهوبرمان مع ثلاث خطوات، وهي الحد من البيانات، وعرض البيانات والاستنتاج والتحقق. أما بالنسبة للموقع من أبحاثه الخاصة في منطقة 02 مدرسة الابتدائية سوغهرجو غبوس باتي ريجنسي في العام الدراسي 2016/2017.

وأظهرت النتائج أن السلوك الديني للطلاب الذين الآباء هم من المهاجرين الذين تقتصر في البعد العبادة والأخلاق (الصلاة والصيام وقراءة القرآن، وأخلاق الآباء والأخلاق المعلمين والأخلاق لأقرانهم)، تصنيف تزال منخفضة، بسبب 43 طالبا، سوى عدد قليل من الطلاب الذين يكملون الفريضة، وصوم رمضان هو الكامل، و Itrat في قراءة القرآن. وبالمثل، في مجال الأخلاق ومعظمهم من غير موثر تجاه والديه، نحو أستاذ هو أيضا ضد جاره. استراتيجيات تنفيذها في توجيه المعلمين عجا الإسلام وفقا للإجراءات التدريب الجيد الطالب، والأنشطة بعض وفقا للإجراءات التدريب بما في ذلك: التعود المصافحة، تحية نطق وأصلي قبل وبعد الدراسة والصلاة الظهر في جماعة، ومحو الأمية في قراءة القرآن والمحاضرات الدينية، وجلب مكبرات الصوت في الأنشطة الدينية يوم كبير، مذكرة تفاهم مع تامان تعليم سورة القرآن، والقيام بزيارة إلى منزل الطالب من أبوين مهاجرين (زيارة منزلية). هناك بعض العقبات بحيث لا يتم تكبير التوجيه. العقبات هي: الطلاب الذين الآباء هم من المهاجرين تقتصر إلى الحماس في تعلم (انتباه أقل مباشرة والمودة من الآباء والأمهات) عدم وجود أسر الحاضنة حزب الدافع، وبعض الطلاب في كثير من الأحيان لا تجلب الأدوات الصلاة والدروس قراءة القرآن كسول.

كلمات البحث: تطوير استراتيجيية والسلوك الديني والطلاب والداه في الخارج.

ABSTRACT

Sutami, NIM. MP-14062 Title: *"Strategy for Islamic Education Teachers in the Development of Religious Behavior students whose parents Overseas (Case Study in Elementary School Sugihrejo 02 Subdistrict GabusPati Regency, 2016)."* Thesis, post Program of Islamic Education Manajement (MPI), State Islamic Religious (STAIN) of Kudus 2016.

Education (schools) and teaching parents are the determining factors of religiosity someone beside other factors. But with the fact that many students / children whose parents are nomads demanding roles of teachers (educators) as parents in school is more optimized. For that we need the right strategy to improve the behavior of (religious) students. This thesis is written with the aim of: 1). To get an idea of the religious behavior of students whose parents are nomads 2). To get an idea of the strategy of teachers PAI in coaching religious behavior of students whose parents are immigrants, and 3). To get an explanation about the obstacles faced by teachers PAI in coaching religious behavior of students whose parents are nomads in SD Negeri Sugihrejo 02, Gabus, Pati.

This research is a field survey with a qualitative approach. Collecting data using interviews, observation, and documentation. Methods of data analysis using methods developed by Miles and Huberman with three steps, namely data reduction, data presentation, conclusion and verification. As for the location of his own research is in the District 02 Elementary School Sogihrejo GabusPati regency in the academic year 2016/2017.

The results showed that the religious behavior of students whose parents are immigrants who are restricted in the dimension of worship and morality (prayer, fasting, reading the Koran, the morality of the parents, the teachers morality and morality to peers), categorized still low, because of the 43 students, only a few students who complete obligatory prayers, fasting Ramadan is full, and tartil in reading the Qur'an. Similarly, in the field of morality most of them irreverent toward his parents, toward gurumya and also against his neighbor. The strategies implemented in the guidance of teachers PAI in accordance with the procedure good student coaching, melalubeberapa activities including: habituation shaking hands, greeting mengucapkan and pray before and after study, prayer Dhuhr in congregation, literacy reading the Qur'an and religious lecture , bring in speakers in the activities of Religious Big Day, MOU with TPQ (Taman Pendidikan al-Qur'an), and a visit to the home of students whose parents are immigrants (home visit). There are some obstacles so that the guidance is not maximized. The obstacles are: students whose parents are immigrants lacking enthusiasm in learning (less direct attention and affection from parents) lack of motivation party foster families, some students often do not bring prayer tools and lessons BTQ lazy.

Keywords: *Strategy Development, Religious Behavior and students whose parents Overseas*

ABSTRAK

Sutami, NIM. MP-14062 Judul: ***“Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Perilaku Keagamaan Siswa Yang orang Tuanya Perantau (Studi Kasus di SD Negeri Sugihrejo 02 Kecamatan Gabus Kabupaten Pati Tahun 2016).”*** tesis, Pasca Sarjana Program Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Sekolah Tinggi Agama Negeri (STAIN) Kudus 2016.

Pendidikan (sekolah) dan pengajaran orang tua merupakan faktor pembentuk religiusitas seseorang di samping faktor yang lain. Namun dengan adanya kenyataan banyaknya siswa/anak yang orang tuanya perantau menuntut peran guru (pendidik) sebagai orang tua di sekolah lebih dioptimalkan. Untuk itu perlu adanya strategi yang tepat untuk meningkatkan perilaku (keagamaan) siswa. Tesis ini ditulis dengan tujuan: 1). Untuk mendapatkan gambaran tentang perilaku keagamaan siswa yang orang tuanya perantau 2). Untuk mendapatkan gambaran tentang Strategi guru PAI dalam pembinaan perilaku keagamaan siswa yang orang tuanya perantau, dan 3). Untuk mendapatkan penjelasan mengenai kendala yang dihadapi guru PAI dalam pembinaan perilaku keagamaan siswa yang orang tuanya perantau di SD Negeri Sugihrejo 02, Gabus, Pati.

Penelitian ini merupakan penelitian survey lapangan dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Metode analisis data menggunakan metode yang dikembangkan oleh Miles dan Huberman dengan tiga langkah, yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Adapun lokasi penelitiannya sendiri adalah di SD Negeri Sugihrejo 02 Kecamatan Gabus Kabupaten Pati tahun pelajaran 2016/2017.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perilaku keagamaan siswa yang orang tuanya perantau yang dibatasi pada dimensi ibadah dan akhlaq (shalat, puasa, membaca al-Qur'an, akhlaq terhadap kedua orang tua, akhlaq terhadap guru dan akhlaq terhadap sesama teman), dikategorikan masih rendah, karena dari 43 siswa, hanya beberapa siswa yang shalat wajibnya penuh, puasa Ramadhan penuh, serta tartil dalam membaca Al-Qur'an. Demikian juga dibidang akhlaq sebagian besar dari mereka kurang sopan terhadap orang tuanya, terhadap gurunya dan juga terhadap sesama temannya. Adapun strategi yang dilaksanakan guru PAI dalam pembinaan sesuai dengan prosedur pembinaan siswa yang baik, melalui beberapa kegiatan antara lain: pembiasaan berjabat tangan, mengucapkan salam dan berdo'a sebelum dan sesudah belajar, sholat dhuhur berjamaah, literasi membaca Al-Qur'an dan ceramah keagamaan, mendatangkan penceramah dalam kegiatan Hari Besar Keagamaan, MOU dengan TPQ (Taman Pendidikan al-Qur'an), serta kunjungan ke rumah siswa yang orang tuanya perantau (home visit). Terdapat beberapa kendala sehingga hasil pembinaan belum maksimal. Kendalanya adalah: siswa yang orang tuanya perantau kurang semangat dalam belajar (kurang perhatian dan kasih sayang langsung dari orang tua), kurang adanya motivasi pihak keluarga yang mengasuhnya, sebagian siswa sering tidak membawa alat sholat dan malas mengikuti les BTQ.

Kata kunci: *Strategi Pembinaan, Perilaku Keagamaan dan Siswa Yang Orang Tuanya Perantau.*