

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN MUNAQOSAH.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Sistematika Penulisan.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	7
1. Soal <i>Higher Order Thinking Skill</i>	7
2. Karakteristik <i>Higher Order Thinking Skill</i>	11
3. Peran Soal HOTS Dalam Penilaian.....	18
4. Pembelajaran Fikih.....	22
5. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fikih	25
6. Karakteristik Mata Pelajaran Fikih.....	25
7. Metode Pembelajaran Fikih	27
8. Penyusunan <i>HOTS</i> Pada Mapel Fikih	30
9. Keuntungan dan Hambatan Dalam Penilaian <i>HOTS</i>	32
10. Indikator <i>HOTS (Higher Order Thinking Skill)</i>	34
B. Penelitian Terdahulu	35
C. Kerangka Berfikir	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
B. <i>Setting</i> Penelitian	42
C. Subyek Penelitian	43
D. Sumber Data	43
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Pengujian Keabsahan Data	44
G. Teknik Analisis Data	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Obyek Penelitian	48
1. Identitas MAN 2 Kudus	48
2. Sejarah MAN 2 Kudus	59
3. Visi, Misi, dan Tujuan MAN 2 Kudus	52
4. Struktur Organisasi MAN 2 Kudus	54
5. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan MAN 2 Kudus	55
6. Sarana dan Prasarana	56
B. Data Hasil Penelitian	58
1. Data Tentang Implementasi Penyusunan Soal Berbasis <i>HOTS/Higher Order Thinking Skills</i> Mata Pelajaran Fikih Di MAN 2 Kudus	58
2. Data Tentang Faktor Pendukung Implementasi Penyusunan Soal Berbasis <i>HOTS/Higher Order Thinking Skills</i> Mata Pelajaran Fikih Di MAN 2 Kudus	63
3. Data Tentang Faktor Penghambat Implementasi Penyusunan Soal Berbasis <i>HOTS/Higher Order Thinking Skills</i> Mata Pelajaran Fikih Di MAN 2 Kudus	68
C. Analisis Penelitian	70
1. Analisis Implementasi Penyusunan Soal Berbasis <i>HOTS/Higher Order Thinking Skills</i> Mata Pelajaran Fikih Di MAN 2 Kudus	70
2. Analisis Faktor Pendukung Implementasi Penyusunan Soal Berbasis <i>HOTS/Higher Order Thinking Skills</i> Mata Pelajaran Fikih Di MAN 2 Kudus	84

3. Analisis Faktor Penghambat Implementasi Penyusunan Soal Berbasis <i>HOTS/Higher Order Thinking Skills</i> Mata Pelajaran Fikih Di MAN 2 Kudus.....	89
---	----

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	92
B. Saran-saran	93

BAGIAN AKHIR

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator <i>HOTS (Higher Order Thinking Skill)</i>	34
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar Dan Indicator.....	74
Table 4.2 Analisis Kisi-Kisi Soal <i>HOTS</i>	76
Table 4.3 Analisis Pedoman Penekoran	83



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kerangka Berfiki.....	40
Gambar 3.1 Model dalam Analisis dan Miles dan Huberman	45

