

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I Pendahuluan	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Penulisan	7
BAB II Landasan Teori	
A. Deskripsi Teori	9
1. Pengertian Strategi	9
2. <i>Mnemonic Device</i>	10
3. Kemampuan Kognitif Siswa	15
a. Pengertian dan Perkembangan Kognitif	15
b. Tahap-tahap Perkembangan Kognitif	18
c. Taksonomi Tujuan Pengajaran dalam Kawasan Kognitif	29
d. Implikasi Teori Piaget terhadap Proses Belajar dan Mengajar	36
e. Mengembangkan Kecakapan Kognitif	37
4. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	39
a. Pengertian	39
b. Tujuan mata pelajaran SKI	40
c. Ruang lingkup mata pelajaran SKI	41
B. Hasil Penelitian Terdahulu	42

C. Kerangka Berfikir	45
D. Hipotesis Penelitian	46
BAB III Metode Penelitian	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	48
B. Populasi dan Sampel	49
C. Identifikasi Variabel	50
D. Variabel Operasional	50
E. Teknik Pengumpulan Data.....	52
F. Uji Asumsi Klasik.....	54
G. Teknik Analisis Data.....	55
H. Analisa Lanjut.....	58
BAB IV Hasil Penelitian Dan Pembahasan	
A. Hasil Penelitian	62
1. Sejarah Singkat MTs NU Raudlatut Tholibin	62
2. Identitas MTs NU Raudlatut Tholibin	65
3. Letak geografis	65
4. Keadaan Guru	66
5. Keadaan Peserta Didik.....	66
6. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	67
B. Uji Validitas dan Reabilitas	68
C. Uji Asumsi Klasik.....	70
1. Uji Normalitas	70
2. Uji Linearitas	71
D. Analisis Data.....	72
1. Analisis Pendahuluan.....	72
a. Analisis Data tentang Strategi <i>Mnemonic Device</i> pada Mata Pelajaran SKI di MTs NU Raudlatut Tholibin Jekulo Kudus ..	73
b. Analisis Data tentang Kemampuan Kognitif pada Mata Pelajaran SKI di MTs NU Raudlatut Tholibin Jekulo Kudus	75
2. Uji Hipotesis	77
3. Analisis Lanjut.....	85
E. Pembahasan Hasil Penelitian	88
BAB V Penutup	
A. Kesimpulan	90
B. Saran	91

C. Penutup	92
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENELITI	



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas Instrumen Strategi <i>Mnemonic Device</i>	68
Tabel 4.2	Hasil Uji Validitas Instrumen Kemampuan Kognitif.....	69
Tabel 4.3	Hasil Uji Reliabilitas.....	70
Tabel 4.4	Rangkuman Hasil Uji Normalitas	71
Tabel 4.5	Nilai Interval Strategi <i>Mnemonic Device</i> .	74
Tabel 4.6	Kategori Strategi <i>Mnemonic Device</i>	75
Tabel 4.7	Nilai Interval Kemampuan Kognitif	76
Tabel 4.8	Kategori Kemampuan Kognitif.....	77
Tabel 4.9	Pedoman untuk memberikan interpretasi terhadap koefisien korelasi.....	84
Tabel 4.10	Sifat Hubungan atau Pengaruh beberapa Variabel	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berfikir.....	46
------------	------------------------	----

